

«ПРИНЯТО»
Педагогический совет
Протокол №1 от 26.08.2019г.



ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств в МБОУ «Лицей №112»

1. Общие положения

1. Настоящее Положение устанавливает требования к структуре, содержанию, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее - ФОС) для проведения контроля знаний, учащихся по дисциплинам, входящим в образовательные программы, реализуемые в МБОУ «Лицей №112»
2. Положение разработано на основании следующих документов:
 - Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, среднего общего, основного общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО);
 - Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования;
 - Устава Лицея;
 - Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в Лицее;
3. ФОС по учебному предмету (курсу) является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения учащимися основной образовательной программы НОО, ООО, СОО и обеспечивает повышение качества образовательного процесса Лицея.
4. ФОС по учебному предмету (курсу) представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения учащимся установленных результатов обучения.
5. ФОС по учебному предмету (курсу) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.
6. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

2. Цель и задачи создания ФОС

7. Целью создания ФОС учебного предмета (курса) является установление соответствия уровня подготовки учащихся на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебного предмета (курса).
8. Задачи ФОС по учебному предмету (курсу) :

- контроль и управление процессом приобретения учащимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированных компетенций, определенных в ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- контроль и управление достижением целей реализации ООП;
- оценка достижений учащихся в процессе изучения учебного предмета (курса);
- обеспечение соответствия результатов обучения через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Лицея.

3. Формирование и утверждение ФОС

9. При формировании ФОС по учебному предмету (курсу) должно быть обеспечено его соответствие:
 - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
 - ООП и учебному плану Лицея;
 - рабочей программе учебного предмета (курса);
 - образовательным технологиям, используемым в преподавании данного учебного предмета (курса).
 10. В состав ФОС в обязательном порядке должны входить оценочные средства, указанные в рабочих программах учебного предмета (курса).
 11. ФОС формируется по каждому учебному предмету (курсу).
- ФОС формируется из оценочных средств, разработанных авторскими коллективами УМК.
12. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях и хранится у заместителя директора по УВР.
 13. ФОС принимается на педсовете и утверждается директором Лицея.

4. Типы и формы контроля

5.

13. Согласно нормативным документам оценка качества освоения образовательных программ НОО, ООО, СОО включает:
 - текущий контроль успеваемости;
 - промежуточную аттестацию обучающихся;
 - государственную итоговую аттестацию выпускников.
14. Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении учебного периода (четверть, полугодие).
15. Текущий контроль знаний учащихся может представлять собой:
 - выполнение лабораторных, практических и иных работ;
 - контрольную работу;
 - диктант;
 - сочинение;
 - изложение.