

| | | |
|---|---|--|
| <p>Согласовано: Общешкольное родительское собрание Протокол №2 от 27.09.2019</p> | <p>Согласовано: Совет учащихся Протокол №2 от 27.09.2019</p> | <p>Утверждено: Директор лицея Гаврин Г.Н. Приказ № 281 от 30.09.2019 г.</p> |
|---|---|--|



**Положение
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану ,в том числе ускоренное
обучение в пределах осваиваемой дополнительной
обще развивающей программы МБОУ «Лицей №112»**

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению в пределах осваиваемой дополнительной обще развивающей программы МБОУ «Лицей №112»(далее -Положение)разработано в соответствии с
-Федеральным законом от29.12.2012№273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации»;
-Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказомМинистерстваобразованияинаукиРФот29.08.2013№1008;
– Уставом МБОУ «Лицей №112»(далее- Учреждение).
- 1.2. Положение является основным организационно-методическим документом при реализации права обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемых дополнительных общеразвивающих программ (далее- Программа).
- 1.3. В соответствии с пунктом 3части 1статьи 34 Федерального Закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учащиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой Программы.
- 1.4. Ускоренное обучение – освоение дополнительных общеразвивающих сокращенные по сравнению с установленными планами сроки–может быть разрешено обучающимся, имеющим достаточный уровень знаний, умений, и навыков, выявленных по итогам промежуточной аттестации в конце учебного года ,но не ранее ,чем по окончании первого года обучения.
- 1.5. Индивидуальный учебный план–документ, обеспечивающий освоение Программы с учетом особенностей и (или) образовательных потребностей конкретного обучающегося, группы обучающихся.
- 1.6. Обучение по индивидуальному учебному плану представляет собой форму организации учебной деятельности, возникшую по причине особых обстоятельств: в случае долгого (более30(тридцати)дней) отсутствия обучающегося по уважительной причине (болезнь, неожиданный отъезд и других) и желании обучающегося продолжить обучение по Программе; в случае проявления творческих способностей выше уровня, предусмотренного содержанием Программы и желании обучающегося продолжить обучение в форме ускоренного обучения.

1.7. Индивидуальный учебный план составляется для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе Программы. При составлении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания компонентов, составляющих (курсов, дисциплин, модулей, разделов, тем др.).

1.6. Индивидуальный учебный план составляется под конкретную образовательную цель и на срок достижения этой цели, в соответствии с возможностями (материальными, кадровыми, финансовыми) Учреждения.

II. Организация обучения

2.1. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой Программы, может осуществляться со второго полугодия учебного года для обучающихся по Программе сроком реализации 1 год; с первого полугодия учебного года для обучающихся второго и последующих годов обучения.

2.2. Перевод обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану может осуществляться в течение полугодия по мере необходимости.

2.3. Решение о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой Программы согласуется с руководителем структурного подразделения по ВР по предложению педагога дополнительного образования на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется педагогом дополнительного образования, реализующим Программу, в соответствии с Приложением, согласуется с руководителем структурного подразделения по ВР, утверждается приказом директора.

2.5. В приказе указывается наименование Программы, период обучения по индивидуальному учебному плану, индивидуальное расписание занятий, формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации, фамилия, имя, отчество педагогических работников, осуществляющих и контролирующих обучение.

2.6. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению в пределах осваиваемой Программы осуществляются на общих основаниях.

2.7. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану и их родители (законные представители) пользуются всеми правами, предоставляемыми обучающимся Учреждения и их родителям (законным представителям).

2.8. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать Программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания педагога дополнительного образования в рамках Программы.

III. Документация

3.1. На период обучения по индивидуальному учебному плану педагогом дополнительного образования ведется журнал учета посещаемости на каждого обучающегося, либо группу обучающихся.

3.2. Результаты текущего контроля, промежуточной аттестации переносятся в журнал учета работы объединения в системе дополнительного образования детей, к которому прикреплен обучающийся, группа обучающихся по индивидуальному учебному плану.

IV. Заключительное положение

4.1. При необходимости в настоящее Положение могут быть внесены изменения и дополнения.

4.2. Все вносимые изменения и дополнения подлежат обязательному утверждению приказом директора лицея

