

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 112» г. Барнаула

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
Управляющего  
совета  
протокол № 12  
от 10.09.2020г.

ПРИНЯТО  
общим собранием  
работников  
учреждения  
Протокол №1  
от 10.09.2020г.

СОГЛАСОВАНО  
Председатель  
первичной  
профсоюзной  
организации



Е.М. Борисова

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ  
«Лицей №112»  
Г.Н. Гаврин  
приказ № 214а/01-02 от  
11.09.2020г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности работников**  
**муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Лицей № 112» г. Барнаула**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее положение об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников и других категорий работников МБОУ «Лицей №112» (далее - Положение) определяет основания, порядок и критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности сотрудников МБОУ «Лицей №112».

1.2 Цель оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников - повышение качества образовательных услуг, обеспечение зависимости оплаты труда от эффективности и качества работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательной организации (далее - лица).

1.3 Цель оценки эффективности и качества профессиональной деятельности непедагогических работников – повышение качества работы, обеспечение зависимости оплаты труда от эффективности и качества работы путем объективного оценивания результатов труда и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательной организации (далее - лица).

1.4 Задачами проведения оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников являются:

- проведение системной самооценки педагогом результатов, эффективности и качества собственной профессиональной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества своего труда.

1.5 Задачами оценки непедагогических работников лица являются:

- проведение системной самооценки результатов, эффективности и качества собственной профессиональной деятельности;
- усиление материальной заинтересованности работников в повышении качества своего

труда.

## **2. Основания и порядок проведения оценки эффективности и качества профессиональной деятельности работников лицея**

- 2.1. Основанием для оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических и других работников служит Портфолио (портфель профессиональных достижений) педагогических работников и других категорий работников.
- 2.2. Портфолио - способ фиксирования, накопления и оценки результатов, эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников, один из современных инструментов отслеживания его профессионального роста, предназначенный для систематизации накопленного опыта, определения направления развития педагога, объективной оценки его компетентности. Портфолио педагогического работника - индивидуальная папка, в которой зафиксированы его личные профессиональные достижения в педагогической деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени.
- 2.3. Портфолио заполняется педагогическими работниками самостоятельно в соответствии с логикой отражения эффективности и качества профессиональной деятельности на основе критериев оценки эффективности и качества профессиональной деятельности, утвержденных локальным актом МБОУ «Лицей №112» и содержит самооценку его труда.
- 2.4. Для проведения объективной внешней оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагога на основе его Портфолио в лицее приказом директора создается экспертная комиссия, состоящая из представителей администрации лицея, руководителей структурных подразделений, руководителей методических объединений, представителей учителей, председателя первичной профсоюзной организации. Состав комиссии не должен превышать 15 человек. Решения комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.
- 2.5. Председателем экспертной комиссии назначается заместитель директора лицея по учебно-воспитательной работе. Председатель экспертной комиссии несет ответственность за ее работу, своевременное оформление документации в соответствии с требованиями делопроизводства.
- 2.6. Результаты работы экспертной комиссии оформляются протоколами, срок хранения которых - 5 лет. Протоколы хранятся администрацией лицея.
- 2.7. Для проведения внешней оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагога экспертная комиссия формирует из своего состава экспертные группы (в составе не менее трех человек), за которыми закрепляются педагогические работники учреждения для проведения оценки их портфолио. Список педагогов и закрепленных для их оценки экспертов утверждается директором лицея на основе представления председателя экспертной комиссии.
- 2.8. В установленные приказом директора лицея сроки (не менее чем за две недели до заседания Управляющего совета лицея, на котором планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда) педагогические работники передают ежегодно (сентябрь) в экспертную комиссию Портфолио с заполненным собственноручно оценочным листом, содержащим самооценку показателей эффективности и качества профессиональной деятельности с приложением копий документов, подтверждающих и уточняющих результативность их деятельности.
- 2.9. Экспертная группа в установленные сроки проводит на основе представленных в Портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку эффективности и

качества профессиональной деятельности педагога в соответствии с критериями оценки за отчетный период, утвержденных Положением лица.

- 2.10. Результаты экспертной оценки оформляются экспертной группой в оценочном листе эффективности и качества профессиональной деятельности педагога и прочих сотрудников лица за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель эффективности и качества, при необходимости сопровождаются комментарием.
- 2.11. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом педагога и прочих сотрудников лица, подписывается всеми членами экспертной группы, доводится для ознакомления под роспись сотрудникам лица и передается в экспертную комиссию лица.
- 2.12. На основании представленных экспертными группами оценочных листов экспертная комиссия лица готовит заключение (протокол) об эффективности и качестве профессиональной деятельности педагогов и прочих сотрудников лица, содержащее таблицу результативности их труда в баллах, и передает его в установленные сроки директору для подготовки доклада на Управляющий совет лица. Заключение (протокол) экспертной комиссии подписывается председателем экспертной комиссии и председателем профсоюзной организации лица.
- 2.13. Вновь принятым педагогическим работникам, имеющим педагогический стаж, устанавливается фиксированный размер стимулирующих баллов - 50 баллов.
- 2.14. Вновь принятым работникам из числа технического персонала устанавливается фиксированный размер стимулирующих баллов - 25 баллов.
- 2.15. Срок действия баллов для стимулирующих выплат по оценочным листам - 1 год.

### **3. Критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагога**

- 3.1 Настоящим Положением утверждается набор критериев оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников (приложение)

### **4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности педагогов**

- 4.1 В случае несогласия педагога с оценкой эффективности и качества его профессиональной деятельности, данной экспертной группой, он вправе в трехдневной срок с момента ознакомления, подать в экспертную комиссию лица апелляцию.
- 4.2 Апелляция подается в письменном виде на имя председателя экспертной комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.
- 4.3 Апелляция не может содержать претензий к составу экспертной группы и процедуре оценки.
- 4.4 На основании поданной апелляции председатель экспертной комиссии в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи созывает для ее рассмотрения заседание экспертной комиссии, на которое в обязательном порядке приглашаются члены экспертной группы и педагог, подавший апелляцию.
- 4.5 В присутствии педагога, подавшего апелляцию, члены экспертной комиссии проводят проверку правильности оценки, данной экспертной группой, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.
- 4.6 Оценка, данная экспертной комиссией в ходе рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается решением экспертной комиссии.

**Критерии эффективности и качества профессиональной деятельности работников  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Лицей № 112» г. Барнаула**

**Критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности  
учителя**

Показатель (П)	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора
<b>Критерий (К1): Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся</b>			
Качество освоения обучающимися учебных программ по 5-балльной системе (П1)	Доля обучающихся, получивших по предмету за период оценки «4» и "5" (расчет возможен в соответствии с уровнем сложности учебного предмета)	Количество учащихся, получивших оценки «4» и «5» по итогам периода/численность обучающихся	<i>Предметы приоритетности 1,2:</i> от 50 до 68% - 9 б. от 68% до 75% - 10 б. выше 75% - 11б. <i>Предметы приоритетности 1,1:</i> от 50 до 68% - 7 б. от 68% до 75% - 8 б. выше 75% - 9б. <i>Предметы приоритетности 1,0:</i> от 50 до 68% - 5 б. от 68% до 75% - 6 б. выше 75% - 7 б.
	Недопущение снижения по сравнению с предыдущим доли обучающихся (%), закончивших учебный период на «4» и «5»	Сравнение итогов II четв. (I полугодие) / IV четв. (II полугодие)	7 б.
Результативность образовательной деятельности учителя по независимой внешней оценке обучающихся, получающих начальное общее, основное общее и среднее общее образование (П2)	Доля выпускников, получающих начальное общее, основное общее и среднее общее образование в классах данного учителя, получивших по результатам независимой внешней оценки (в баллах) результаты выше средних по муниципалитету <b>Заполняют учителя 4-8, 11 классов</b>	Количество выпускников, получающих начальное общее, основное общее и среднее общее образование в классах данного учителя, получивших по результатам независимой внешней оценки (в баллах) результаты выше средних по муниципалитету	70% - 100% - 10 б. 50% - 69% - 7 б. 30% - 49% - 3 б. Менее 30% - 0 б
	Доля выпускников, получающих основное общее и среднее общее образование в классах данного учителя, получивших по результатам независимой внешней оценки (в баллах)	Количество выпускников, получающих основное общее и среднее общее образование в классах данного учителя по результатам независимой внешней оценки ГИА (в баллах) результаты выше средних по	<i>Обязательные предметы</i> 70% - 100% - 30 б. 50% - 69% - 20 б. 30% - 49% - 10 б. 10% - 29% - 5 б. Менее 10% - 0 б <i>По выбору (сдавали 30% и более)</i> 70% - 100% - 20 б.

	результаты выше средних по муниципалитету	муниципалитету (количество обучающихся, участвующих в независимой внешней оценке по данному предмету у данного учителя на определенном уровне обучения)	50% - 69% - 15 б. 30% - 49% - 10 б. 10% - 29% - 5 б. Менее 10% - 0 б. По выбору (сдавали менее 30%) 70% - 100% - 10 б. 50% - 69% - 7 б. 30% - 49% - 5 б. 10% - 29% - 2 б. Менее 10% - 0 б.
	<b>Заполняют учителя 9, 11 классов</b>		
Объективность оценки учебной деятельности (ПЗ)	Доля обучающихся, получающих начальное общее, основное общее и среднее общее образование в классах данного учителя, подтвердивших текущие оценки по результатам независимой внешней оценки	Количество обучающихся – выпускников, получающих начальное общее, основное общее и среднее общее образование в классах данного учителя, подтвердивших текущие оценки по результатам независимой внешней оценки	80% - 100% - 5 б. 68% - 79% - 3 б. 50% - 67% - 2 б. Менее 50% - 0 б.
	<b>Заполняют учителя 4-8,11 классов</b>		
	Доля обучающихся, получающих основное общее и среднее общее образование в классах данного учителя, подтвердивших текущие оценки по результатам независимой внешней оценки	Количество обучающихся – выпускников, получающих основное общее и среднее общее образование в классах данного учителя, подтвердивших текущие оценки по результатам независимой внешней оценки <b>ГИА</b>	80% - 100% - 10 б. 68% - 79% - 7 б. 50% - 67% - 5 б. Менее 50% - 0 б.
	<b>Заполняют учителя 9, 11 классов</b>		
<b>Критерий (К2): Внедрение современных образовательных технологий</b>			
Оценка метапредметных результатов (П4)	Эффективное использование педагогическим работником педагогических технологий, реализующих системно-деятельностный подход.	положительная динамика метапредметных результатов школьников:	
		мотивация учебной деятельности;	1 балл
		умение работать с разными видами учебных текстов;	1 балл
		умение организовывать самостоятельную учебную деятельность;	1 балл
	<b>Заполняют учителя 1-11 классов</b>	умение работать в малых группах	1 балл
Система оценки планируемых результатов (П5)	Использование педагогическими работниками системы оценки планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС 1-11класс	система оценки метапредметных и предметных результатов осуществляется с использованием:	
		уровневого подхода; иного вида оценивания, отличного от 5-балльного подхода:	1 балл
		комплексного подхода	1 балл

	<b>Заполняют учителя 1-11 классов</b>	(метапредметные и предметные результаты); инструментов оценки метапредметных умений учащихся; организации самооценки учащихся	1 балл  1 балл
Портфолио учащихся (П6)	Развитие системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся ( <i>портфолио учащегося, класса, в том числе электронное</i> ) и его анализ	50 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио; 75 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио; 100 % учащихся класса имеют регулярно обновляемое портфолио	1 балл  2 балла  3балла
Использование ИКТ – технологий, цифрового оборудования (П7)	Эффективное использование компьютерного, цифрового оборудования	Проведение занятий с использованием ИКТ–технологий, использование ЦОРов; Использование мессенджеров в работе с учениками и родителями	2 балла  5 баллов
<b>Критерий (К3): Результативность деятельности учителя по формированию внеучебных достижений обучающихся.</b>			
Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (П8)	Наличие обучающихся, участвовавших во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету	Наличие учащихся, участвовавших в предметной олимпиаде по уровням: школьный муниципальный региональный всероссийский международный	<i>Школьный уровень:</i> До 10% - 0,5 б. От 10% до 30% - 1б. Свыше 30% - 1,5 б. <i>Муниципальный уровень:</i> 3б. <i>Региональный уровень:</i> 5б. <i>Всероссийский уровень:</i> 7б. <i>Международный уровень:</i> 9б.
	Наличие обучающихся, занявших призовые места на Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету	Наличие победителей/призеров предметной олимпиады по уровням (за каждого участника): школьный муниципальный региональный всероссийский международный	2б. (только 1,2,3место, но не более 10б. за школьный уровень) 5б. 10 б. 15б. 20б.
Достижения обучающихся в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (П9)	Наличие обучающихся, участвовавших в очных межвузовских олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету	Наличие обучающихся , участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по уровням : муниципальный региональный всероссийский международный	не более 10б. за каждый уровень  3 б. 5 б. 7 б. 9 б.
	Наличие обучающихся, занявших призовые места в очных межвузовских олимпиадах, научно-практических	Наличие победителей очных олимпиад, научно-практических конференций по уровням (за каждого призера и победителя <b>по результатам заключительного этапа</b>	

	конференциях по учебному предмету	(отборочные и промежуточные этапы не учитываются): муниципальный (призер/победитель); региональный (призер / победитель); всероссийский (призер/ победитель); международный (призер/ победитель);	56./ 76. 106./ 126. 156./ 176. 206. /226.
Достижения обучающихся в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (П10)	Участие в играх, школьных выставках, соревнованиях, конкурсах, интернет – олимпиадах, не идущих в зачет школы и т.д.	До 20% учащихся 21% - 40% учащихся Свыше 41% учащихся	0,5 б. за участие 1б. за участие 1,5б. за участие
	Наличие обучающихся, занявших призовые места в играх, школьных выставках, соревнованиях, конкурсах, интернет – олимпиадах, в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету не идущих в зачет школы и т.д.	Количество победителей, лауреатов, дипломантов в играх, школьных выставках, соревнованиях, конкурсах, интернет – олимпиадах, в заочных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету не идущих в зачет школы и т.д.	0,5 б. за каждого призера/победителя (но не более 10 б. по данному показателю)
Вовлеченность слабоуспевающих обучающихся в дополнительную работу по предмету (индивидуальные консультации по предмету) (П11)	Доля обучающихся, успевающих не более, чем на оценку «удовлетворительно» по предмету, вовлеченных в систематическую дополнительную подготовку по данному предмету (при наличии утвержденного графика индивидуальных консультаций по предмету) <b>Обязательное ведение журнала регистрации посещений.</b>	Количество обучающихся, имеющих оценки «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и занимающихся дополнительно с учителем/количество обучающихся, имеющих удовлетворительные и неудовлетворительные оценки по данному предмету и у данного учителя	80% - 100% -10 б. 60% – 79% -8 б. 40% - 59% - 6 б. 20% - 39% -4 б. 8% - 19% -1 б.
Проектная деятельность учащихся (П12)	Количество индивидуальных проектов, курируемых учителем	Количество индивидуальных проектов, курируемых учителем (в соответствии с журналом по ИП)	До 10 проектов- 3 балла; 11-15 проектов - 6 баллов свыше 15 проектов -12 баллов
Достижения обучающихся в спортивных соревнованиях (П13)	За высокие результаты работы по вовлечению учащихся к сдаче нормативов ГТО	Документальное подтверждение участия в сдаче нормативов ГТО	до 5% - 3б. свыше 5% - 5 б.

	Наличие учащихся, получивших значки по результатам сдачи нормативов ГТО	Документальное подтверждение результатов сдачи нормативов ГТО	Получили значки: - золото- 5б. - серебро- 3б. - бронза – 2б.
	Командные соревнования	Участие в соревнованиях: - школьных - муниципальных - региональных - всероссийских	1 б. за команду 3б. за команду 5б. за команду 10б. за команду
	Наличие победителей в спортивных соревнованиях	- муниципальных - краевых	5б. 10б.
<b>Критерий (К4): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства.</b>			
Качество инновационной и научно - методической деятельности учителя (П14)	Результативность участия в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно - методической деятельности учителя по предмету	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера очного мероприятия по уровням:  Муниципальный (призер/победитель); региональный (призер /победитель); федеральный (призер /победитель); международный (призер /победитель)	6б. / 7 б.  12б. / 14 б.  17б. /20 б.  30б. /40б.
	Участие в реализации инновационных мероприятий, в т.ч. в рамках национального проекта «Образование»	Наличие документов муниципального/регионального уровней, подтверждающих участие педагога в реализации инновационных мероприятий	15 б.
Качество обобщения и распространения передового (в т.ч. собственного педагогического опыта) (П15)	Уровень, вид и периодичность проведения консультаций, мастер-классов, открытых уроков, семинаров	Документальное подтверждение проведенного мероприятия, организации события, стажерской практики	Организация собственной страницы на сайте (адрес сайта, блога) - 5 б. Организация веб консультаций для учащихся - 5 б. Семинар по предмету регионального или всероссийского уровня - 5 б. за каждый Мастер-класс, в т.ч. виртуальный - 5 б. за каждый Открытые уроки, веб-семинары – 10 б. за каждый
Результативность презентации собственного педагогического опыта (П16)	Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера в профессиональных конкурсах различного уровня	<i>Всероссийский уровень</i> Победитель - 20 б., Призер - 15 б. <i>Региональный уровень</i> Победитель - 12 б., Призер - 8 б. <i>Муниципальный уровень</i> Победитель - 6 б., Призер - 3 б.
Результативность презентации инновационной и научно - методической деятельности учителя	Наличие опубликованных материалов по теме инновационной и научно - методической	Публикации в печатных изданиях: Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральный уровень	за каждую публикацию  5 б. 7б. 10б.



(П17)	деятельности учителя	Международный уровень	15б.
Степень вовлеченности в национальную систему учительского роста (П18)	Педагогическое сопровождение молодых специалистов (наставничество)	Наличие отчета по плану наставничества, положительных отзывов молодых специалистов	7 б. за сопровождение каждого молодого педагога
	Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации	Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования по результатам добровольной независимой оценки профессиональной квалификации	10 б.
Экспертно – аналитическая деятельность (П19)	Деятельность в составе экспертных и аттестационных комиссий (групп, советов, в том числе руководство методическим объединением, творческой группой, осуществление общественной и общественно-профессиональной экспертизы учителем, жюри олимпиад)	- школьных - муниципальных - региональных	4б. 6 б. 10 б.
<b>Критерий (К5): Внедрение Профстандарта</b>			
Самообразование педагога (П20)	Работа по индивидуальному плану повышения профессионального уровня, составленного по результатам проведенной самооценки	выполнение всех мероприятий плана (90 % - 100 %)	2 балла
		выполнение мероприятий плана (50 % - 89 %)	1 балл
Выполнение дифференцированной программы повышения профессионального уровня педагогических работников (П21)	Проведение педагогическим работником мероприятий в рамках дифференцированной программы повышения профессионального уровня педагогических работников образовательной организации	Выступление с темой по самообразованию на мероприятиях школьного уровня ( <i>педагогический совет и т.д.</i> )	2 балла
		муниципального уровня	3 балла
<b>Критерий (К6): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации</b>			
Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательных отношений (П22)	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность учителя	Отсутствие обоснованных жалоб за отчетный период	3 б.

Осуществление взаимодействия со средствами массовой информации по созданию позитивного имиджа лица (П23)	Наличие положительных публикаций о деятельности лица в средствах массовой информации	Количество положительных публикаций, телевизионных сюжетов, инициированных учителем, о деятельности лица в средствах массовой информации;	3 б. за каждую
<b>Критерий (К7): Результативность деятельности учителя по выполнению функций классного руководителя</b>			
Организация работы с классным коллективом по повышению качества знаний (П24)	Работа классного руководителя по повышению успеваемости и качеству знаний учащихся	- стабильность качества знаний - повышение качества знаний	2 б. 3б.
	Отсутствие учащихся, имеющих академическую задолженность	- положительная динамика в работе с учащимися	1б.
Организация работы с классом по предупреждению пропусков уроков (П25)	Снижение числа учащихся, имеющих пропуски уроков без уважительной причины:		2б.
Организация работы с классом по вовлечению их занятости во внеурочное время (П26)	Занятость учащихся класса во внеурочное время	от 70% и выше 40% - 70%	2б. 1б.
	Организация экскурсий с учащимися	в черте города: развлекательные познавательные за пределы города	3б. 4б. 6 б.
<b>Критерий (К8): Успешность организационно – педагогической деятельности</b>			
Работа учителя по замещению уроков коллег (П27)	Количество уроков, замещенных учителем	до 10 уроков от 10-20 уроков свыше 20 уроков	5б. 10б. 15б.
Работа с документацией (П28)	Качество работы с классными журналами	(по данным администрации)	0 -10б.
Участие педагогов в ЕГЭ/ОГЭ (П29)	Количество экзаменов	(по данным администрации)	Организатор – 2б. Дежурство, сопровождение -1б.
Исполнительская дисциплина (П30)	Своевременность и качество сдачи отчетов	(по данным администрации)	0 – 5б.

### Критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности социального педагога

Показатель (П)	Индикатор (И)	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора
<b>Критерий (К1) Работа по профилактике вредных привычек, безнадзорности, правонарушений</b>			
Вовлечение учащихся, состоящих на различных видах учета к участию в мероприятиях	Результаты участия учащихся, состоящих на различных видах учета к участию в мероприятиях	Документальное подтверждение участия ( приказ, сертификат, диплом и т.п.)	Уровень участия: школьный-1 б муниципальный-2 б краевой- 3 б Всероссийский- 4 б
Выявление учащихся, находящихся в социально-	Результат выявления учащихся, находящихся в	Положительная динамика изменений, снятие с учета	1 ребенок- 1 б.

опасном положении	социально-опасном положении и работа с ними	(справка КДН, ОДН и т.п.)	
Изменение ситуации в семьях детей, состоящих на проф. учете	Результат работы семьями, состоящими на проф. учете	Положительная динамика изменений, снятие с учета (справка КДН, ОДН и т.п.)	1 семья- 1 б.
Организация летней занятости учащихся, состоящих на всех видах учета	Результат организации летней занятости учащихся, состоящих на всех видах учета	Мониторинг, наблюдение	100% - 3 б 80%-90%-1 б менее 80%- 0 б
Разработка и реализация индивидуально-коррекционных программ в работе с учащимися, состоящими на всех видах учета	Результат разработки и реализации индивидуально-коррекционных программ в работе с учащимися, состоящими на всех видах учета	Документальное подтверждение из органов системы профилактики	ВШК – 1б. ОДН, КДН- 2 б учащиеся, прибывшие из учреждений образования закрытого типа – 3б
<b>Критерий (К2) Ведение документации</b>			
Уровень работы с документацией	Наличие документации, отсутствие замечаний	Документальное подтверждение, справка зам. дир. по ВР	1б
<b>Критерий (К3) Организационная работа с учащимися, родителями, педагогами</b>			
Организация и проведение общешкольных родительских семинаров, собраний	Организация работы с родителями	Документальное подтверждение ( протоколы род. собраний, семинаров и т.п.)	1 мероприятие- 1 б.
Организация и проведение мероприятий по профилактике зависимых состояний	Результат организации и проведения мероприятий по профилактике зависимых состояний	Документальное подтверждение ( буклеты, протоколы, приказы и т.п.)	Уровень мероприятия: школьный- 1б. муниципальный- 2 б краевой- 3 б
Выполнение работы сверх должностных обязанностей ( привлечение в судебных процессах, допросах несовершеннолетних и т.п.)	Совместная деятельность с КДН, ОДН, МВД	Документальное подтверждение	1 мероприятие- 1 б.
<b>Критерий (К4) Организационно-методическая работа. Обобщение собственного педагогического опыта</b>			
Уровень активности в презентации собственного опыта	Проведение открытых мероприятий, семинаров, выступление на педсоветах	Документальное подтверждение	Уровень мероприятия: школьный-1 б Муниципальный – 2б краевой-3 б
	Участие в профессиональных конкурсах	Документальное подтверждение (приказы, дипломы)	Уровень конкурса: Муниципальный- 2 б краевой- 5 б.
	Результат участия в профессиональных конкурсах	Документальное подтверждение (Диплом, приказ)	Уровень конкурса: муниципальный- 3 б краевой-5б.
	Наличие публикаций в методических сборниках, СМИ	Копия статьи, реквизиты публикации	Уровень издания: муниципальный- 3б. краевой- 4 б Всероссийский – 5 б
<b>Критерий (К5) Инновационное творчество учителя</b>			
Уровень методической деятельности	Создание и использование авторских программ по профилю деятельности	Документальное подтверждение	Авторская программа прошла внешнюю экспертизу- 5б. Экспериментальная- 3б Модифицированная- 2б Типовая-0б
Уровень активности по повышению квалификации	Результат прохождения курсов по повышению квалификации	Документальное подтверждение прохождения курсов	2б
<b>Критерий (К6) Экспертно-аналитическая деятельность</b>			

Уровень профессиональной активности	Деятельность в составе экспертных и аттестационных комиссий	Документальное подтверждение деятельности в составе экспертных и аттестационных комиссий	Уровни: школьный- 2б муниципальный – 3б краевой- 5б
Участие в ОГЭ, ЕГЭ	Количество экзаменов	(по данным администрации)	Дежурство, сопровождение -1б.
Уровень исполнительской дисциплины	Своевременность и качество сдачи отчетов	(по данным администрации)	- высокий – 5б. - хороший – 3б. - средний или низкий – 0б. (оценка руководителя лица)

**Критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагога дополнительного образования**

Показатель (П)	Индикатор (И)	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора
<b>Критерий (К1) Деятельность педагога по формированию творческих достижений учащихся</b>			
Уровень достижений учащихся по результатам внешней оценки	Результаты участия в конкурсных мероприятиях	Документальное подтверждение участия ( дипломы, приказы, протоколы заседаний жюри)	Факт участия-1б Победители конкурсов: Муниципальные-2б Краевые – 3 б Всероссийские- 5 б Международные – 8 б
<b>Критерий (К2) Результативность профессиональной деятельности педагога доп. образования по формированию мотивации к познанию и творчеству детей, их социализации</b>			
Сохранность контингента обучающихся	Доля обучающихся, окончивших учебный год по образ. программе от кол-ва обучающихся на начало учебного года	Кол-во обучающихся, окончивших учебный год по образовательной программе/количество обучающихся на начало учебного года	90%-100% - 5 б. 50%-89% - 2 б. Менее 50% - 0 б
Вовлеченность участников образовательного процесса в деятельность в рамках социального партнерства	Результат участия в социальнозначимых мероприятиях, грантах	Документальное подтверждение ( благодарности, договоры, сертификаты)	1 проект- 1 балл  (максимальное количество – 10 б)
Вовлеченность участников образовательного процесса в проведение мероприятий различного уровня	Результат участия в мероприятиях	Документальное подтверждение ( приказы, дипломы и т.п.)	1 мероприятие- 1 б
Уровень толерантности образовательной среды	Результат вовлечения в образовательную деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья, дезадаптивным поведением, детей мигрантов и т.п.	Документальное подтверждение вовлечения в образовательную деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья, дезадаптивным поведением, детей мигрантов и т.п	1 ребенок- 1 б.  (максимальное количество – 10 б)
<b>Критерий (К3) Деятельность педагога по повышению профессиональной компетенции</b>			
Уровень достижений педагога по результатам внешней оценки	Результат участия в конкурсах профессионального мастерства	Документальное подтверждение участия в конкурсных мероприятиях	Факт участия- 1 б. Победители конкурсов: Муниципальные-3 б. Краевые – 4 б Всероссийские- 5 б Международные – 6 б
Уровень активности презентации собственного педагогического опыта	Результат участия в мероприятиях по презентации, обобщению опыта, через публикации в	Документальное подтверждение участия в мероприятиях ( справки, приглашения,	Факт участия в очном мероприятии по уровням: Муниципальный – 1б Краевой- 2б

	научно-методических сборниках	сертификаты, программы и т.п.)	Всероссийский- 3 б  Открытое мероприятие педагога (уровень): Муниципальный – 3б. Региональный – 4 б Всероссийский-5 б.  Публикации в научном издании: Муниципальные.- 3 б. Региональный – 5 б Всероссийский- 10 б
Уровень активности по повышению квалификации	Результат прохождения курсов повышения квалификации по инициативе педагога	Документальное подтверждение курсов повышения квалификации	2б
Уровень профессиональной активности педагога	Деятельность в составе экспертных и аттестационных комиссий	Документальное подтверждение деятельности в составе экспертных и аттестационных комиссий	Уровень участия: Школьный- 2 б Муниципальный- 3б Краевой- 5 б
<b>Критерий (К4) Учебно-методическая и инновационная деятельность педагога</b>			
Уровень учебно-методической деятельности педагога	Результат разработки и внедрения образовательных программ, проектов	Документальное подтверждение наличия образовательных программ, проектов ( по степени разработанности)	Авторская программа прошла внешнюю экспертизу- 5б Экспериментальная- 3 б Модифицированная – 2 б Типовая- 0 б
Уровень активности участия в инновационной деятельности учреждения	Вклад в инновационную деятельность учреждения	Документальное подтверждение статуса участия в инновационной деятельности учреждения	Автор реализует инновационный проект – 10б Член авторского коллектива, реализующего инновационный проект – 5б  Участник внедрения инновационного проекта – 3 б
Уровень активности участия во внедрении ФГОС	Доля обучающихся, включенных во внеурочную деятельность через ФГОС.	Количество обучающихся, включенных во внеурочную деятельность через ФГОС/ общее кол-во обучающихся	50-100% - 3 б. До 50% - 2 б.
Участие в ОГЭ, ЕГЭ	Количество экзаменов	(по данным администрации)	Дежурство, сопровождение -1б.

### Критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности вожатого

Показатель (П)	Индикатор (И)	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора
<b>Критерий (К1) Деятельность педагога по формированию творческих достижений учащихся</b>			
Уровень достижений учащихся по результатам внешней оценки	Результаты участия в конкурсных мероприятиях	Документальное подтверждение участия ( дипломы, приказы, протоколы заседаний жюри)	Факт участия-1б Победители конкурсов: Муниципальные-2б Краевые – 3 б Всероссийские- 5 б Международные – 8 б
<b>Критерий (К2) Результативность профессиональной деятельности вожатого по формированию мотивации к познанию и творчеству детей, их социализации</b>			

Вовлеченность участников образовательного процесса в деятельность в рамках социального партнерства	Результат участия в социальнозначимых мероприятиях, грантах	Документальное подтверждение ( благодарности, договоры, сертификаты)	1 проект- 1 балл  (максимальное количество – 10 б)
Вовлеченность участников образовательного процесса в проведение мероприятий различного уровня	Результат участия в мероприятиях	Документальное подтверждение ( приказы, дипломы и т.п.)	1 мероприятие- 1 б
Уровень толерантности образовательной среды	Результат вовлечения в образовательную деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья, дезадаптивным поведением, детей мигрантов и т.п.	Документальное подтверждение вовлечения в образовательную деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья, дезадаптивным поведением, детей мигрантов и т.п	1 ребенок- 1 б.  (максимальное количество – 10 б)
<b>Критерий (К3) Деятельность педагога по повышению профессиональной компетенции</b>			
Уровень достижений вожатого по результатам внешней оценки	Результат участия в конкурсах профессионального мастерства	Документальное подтверждение участия в конкурсных мероприятиях	Факт участия- 1 б. Победители конкурсов: Муниципальные-3 б. Краевые – 4 б Всероссийские- 5 б Международные – 6 б
Уровень активности презентации собственного опыта	Результат участия в мероприятиях по презентации, обобщению опыта, через публикации в научно-методических сборниках	Документальное подтверждение участия в мероприятиях ( справки, приглашения, сертификаты, программы и т.п.)	Факт участия в очном мероприятии по уровням: Муниципальный – 1б Краевой- 2б Всероссийский- 3 б  Открытое мероприятие педагога: Муниц. – 3б. Региональный – 4 б Всероссийский-5 б.  Публикации в научном издании: Муниципальные.- 3 б. Региональный – 5 б Всероссийский- 10 б
Уровень активности по повышению квалификации	Результат прохождения курсов повышения квалификации по инициативе вожатого	Документальное подтверждение курсов повышения квалификации	2б
Уровень профессиональной активности вожатого	Деятельность в составе экспертных и аттестационных комиссий	Документальное подтверждение деятельности в составе экспертных и аттестационных комиссий	Уровень участия: Школьный- 2 б Муниципальный- 3б Краевой- 5 б
Участие в ОГЭ, ЕГЭ	Количество экзаменов	(по данным администрации)	Дежурство, сопровождение -1б.
<b>Критерий ( К4) Учебно-методическая и инновационная деятельность вожатого</b>			
Уровень учебно-методической деятельности вожатого	Результат разработки и внедрения образовательных программ, проектов	Документальное подтверждение наличия образовательных программ, проектов ( по степени разработанности)	Авторская программа прошла внешнюю экспертизу- 5б Экспериментальная- 3 б Модифицированная – 2 б Типовая- 0 б
Уровень активности участия в инновационной деятельности учреждения	Вклад в инновационную деятельность учреждения	Документальное подтверждение статуса участия в инновационной	Автор реализует инновационный проект – 10б

		деятельности учреждения	Член авторского коллектива, реализующего инновационный проект – 5б Участник внедрения инновационного проекта – 3б
--	--	-------------------------	--

**Критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагога - библиотекаря**

Показатели	Индикаторы	Схема расчета	Данные
1. Читательская активность обучающихся	Процент обучающихся, регулярно посещающих библиотеку (анализ читательских формуляров)	Более 80 %- 4 балла Более 60 % - 3 балла От 40% до 60% - 2 балла От 30% до 40% - 1 балл	_____ чел. _____ %
2. Наличие системы пропаганды чтения как формы культурного досуга	Процент охвата обучающихся мероприятиями по пропаганде чтения  Подготовка самостоятельных мероприятий	Более 80 % обучающихся – 3 балла Более 60 % - 2 балла Более 30% - 1 балл  До 3 баллов (в зависимости от количества)	_____ чел. _____ %  _____ мероприятий (в приложении указать классы, название мероприятий)
3. Оформление библиотеки	Наличие оформленных тематических выставок  Уровень эстетического оформления, в том числе выставок	Факт наличия выставок – 1балл  Высокий уровень – 1 балл; Средний уровень- 0,5 балла	(указать тематику)
4. Активное участие в общешкольных и районных мероприятиях	Участие в конференциях, семинарах, конкурсах ученических творческих проектов	0 - 2балла	
5. Распространение своего опыта	выступления, публикации, мастер-классы и т.д.	Муниципальный уровень – 2б. Районный уровень -1б.	
6. Уровень участия в профессиональных конкурсах	Участие в конкурсе  Победитель, призер	2б.  5б.	
7. Повышение профессионального мастерства	Внедрение ИКТ в библиотечную деятельность	Факт использования ИКТ в работе библиотеки – 2б.	(мероприятия, проведенные с использованием ИКТ)
8. Организация работы с фондом	Своевременная инвентаризация основного фонда. Работа с учебниками: ежегодная выдача и возврат учебников учащимся.	2б.  10б.	
9. Организация работы по обновлению фонда учебников	Оформление документов на тендер	5 баллов	
10. Формирование благоприятных психологических условий организации работы библиотеки	Отсутствие жалоб на культуру обслуживания	2балла	
11. Исполнительская	Соблюдение сроков	Высокий – 3балла	

дисциплина: своевременность и качество заполнения документации, подготовка и сдача отчетной информации, выполнение приказов ОУ	исполнения, уровень и качество исполнения	Допустимый уровень – 2 балла Низкий уровень – 0 баллов	
Участие в ОГЭ, ЕГЭ	Количество экзаменов	(по данным администрации)	Дежурство, сопровождение -1б.

**Критерии оценки  
эффективности и качества профессиональной деятельности инженера -  
программиста**

<b>Показатель</b>	<b>Индикатор</b>
1. Наличие регулярно обновляемого сайта образовательного учреждения:	- сайт создан и успешно функционирует, является средством общения для детей и педагогов, способом обмена информацией и опытом – 10баллов; - сайт обновляется реже, чем 1 раз в 2 месяца - 2 балла; - сайт не обновляется – 0 баллов.
2. Организация и проведение на базе общеобразовательного учреждения семинаров, совещаний, конференций (с использованием ИКТ) и т.п.:	- проведение мероприятий на муниципальном уровне – 1 балл; _____ <i>мероприятий</i> - краевого уровня – 2 балла; _____ <i>мероприятий</i> - межрегионального и федерального уровня – 3 баллов. _____ <i>мероприятий</i>
3. Установка и обновление программного обеспечения – до 5б.	_____ кабинетов
4. Работа с АИС Е -услуги	работа по внесению информации - до 10б.
5.Своевременное выполнение заявок по устранению технических неполадок в работе ПК, техническое сопровождение дистанционного обучения	2б.  5б.
6.Подготовка отчетной информации	- предоставление отчетной информации без замечаний – 5б.
7.Работа в Сетевом городе	Организация работы в сетевом городе – до 20б. <i>Работа в рамках итоговой аттестации:</i> база данных ЕГЭ – до 10б. база данных ОГЭ - до 10б. заполнение аттестатов за курс основной школы – 5б. заполнение аттестатов за курс средней школы – 5б. работа в качестве технического специалиста ОГЭ – 5б.
8. Оформление наградных материалов (по результатам олимпиад, конкурсов и др.)	оформление грамот - до 10б.
9. Работа с электронной почтой	Своевременное предоставление информации – 5б.
10. Работа в рамках проведения ВПР	Своевременное внесение и отправление информации (ВПР) – до 10б.
11.Научный потенциал работника (наличие личных публикаций за отчетный период):	наличие личных публикаций в методических сборниках, научно – профессиональных и педагогических изданиях, выступления – обобщение опыта: от 3 до 5б.
12. Качественное и своевременное создание и оформление документов (отчеты, локальные акты и др.)	- высокий – 5б. - хороший – 3б. - средний или низкий – 0б.
13. Уровень исполнительской дисциплины: (оценка	- высокий – 5б.



руководителя лицея)	- хороший – 3б. - средний или низкий – 0б.
---------------------	---

**Критерии оценки  
эффективности и качества профессиональной деятельности педагога - психолога**

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.Эффективность коррекционной работы с обучающимися	Положительная динамика развития познавательной и эмоционально-волевой сферы учащихся, испытывающих трудности в освоении общеобразовательных программ	2 балла – 60-70%, 1 балл– 50-60% (от количества охваченных коррекционной работой)
	Положительная динамика в области психоэмоционального состояния, социальной адаптации, когнитивного развития обучающихся с нарушениями эмоционально-волевой сферы и поведения	2 балла – 60-70%, 1 балл– 50-60% (от количества охваченных коррекционной работой)
	Результативность психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): -проведение психологических консультаций; -составление и реализация программы индивидуальной коррекционно-развивающей работы с обучающимся (в том числе дистанционно); - проведение группового занятия с включением в него обучающегося с ОВЗ	1 балл  5 баллов  2 балла
	Результативность коррекционной работы с обучающимися и семьями обучающихся, находящимися в социально-опасном положении (СОП) -проведение психологических консультаций; -составление и реализация программы индивидуальной коррекционно-развивающей работы с обучающимся; - составление психологического заключения	1 балл  5 баллов  1 балл
	Доля обучающихся, прошедших тренинг личностного роста (занятия по снятию психоэмоционального напряжения) при подготовке к участию в олимпиаде, конкурсе.	1 балл – 20% (от общего количества обучающихся – участников олимпиад, конкурсов, конференций), 5 баллов – максимально.
	Положительная динамика уровня сформированности учебной мотивации (но не менее чем у 75% обучающихся)	1 балл – от 70% и выше (по документально подтвержденным результатам психологической диагностики)
	Высокий уровень адаптации первоклассников к новым условиям обучения	80-100% - 1 балл 50-79% - 0,5 балла
	Высокий уровень адаптации пятиклассников к условиям	80-100% - 1 балл 50-79% - 0,5 балла

	обучения	
	Высокий уровень адаптации учащихся профильных классов	80-100% - 1 балл 50-79% - 0,5 балла
2.Результативность деятельности педагога-психолога по формированию метапредметных компетенций и социально-значимого опыта обучающихся	Доля родителей (законных представителей) обучающихся «группы риска», охваченная психологическим консультированием	1 балл – 20% (от общего количества родителей (законных представителей) обучающихся «группы риска»), 5 баллов – максимально.
	Доля педагогов, охваченная психологическим консультированием	1 балл – 20% (от общего количества педагогов), 5 баллов – максимально.
	Доля обучающихся, получивших помощь в профессиональном самоопределении посредством профдиагностики и профконсультирования	1 балл – 20% (обучающихся, определившихся с профессиональным выбором от общего количества обучающихся, получивших профконсультации), 5 баллов – максимально.
	Результативность профилактической работы с обучающимися по формированию навыков здорового образа жизни	Организация разовых профилактических акций – 1 балл; привлечение социальных партнёров к проведению профилактических встреч – 1 балл; реализация профилактической программы (не менее 10 занятий) – 5 баллов за 1 группу
	Доля участников образовательного процесса, охваченных интерактивными формами просветительской работы (клубы, дни психологии, акции, мастерские и т.д.)	1 балл – 20% (от общего количества участников образовательного процесса), 5 баллов – максимально.
	Доля обучающихся, вовлечённых в социально-ориентированные или исследовательские проекты, инициированные педагогом-психологом	1 обучающийся - 1 балл
	Количество обучающихся – участников олимпиад, конкурсов, НПК, форумов разного уровня с докладами (тезисами) по психологии	Всероссийский уровень - 5 баллов, муниципальный уровень – 2 балла, школьный уровень – 1 балл
	Результативность участия школьников в конкурсах, олимпиадах, конференциях по психологии (наличие победителей, призёров, дипломантов)	Всероссийский уровень - 5 баллов, муниципальный уровень – 2 балла, школьный уровень – 1 балл
3.Результативность научно-методической деятельности педагога-психолога	Уровень обобщения и трансляции собственного опыта (проведение мастер-классов, семинаров)	Организация собственной страницы на сайте – 3 балла; семинар, мастер класс регионального уровня – 5баллов, муниципального уровня – 3 балла, школьного уровня – 1 балл
	Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства	10 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 4 балла - муниципальный уровень
	Уровень публикаций	3 балла – всероссийский уровень; 2 балла – региональный уровень;

		1 балл – муниципальный уровень.
	Наличие обобщенного опыта работы/ внедрение в профессиональное пространство собственных разработок	3 балла – всероссийский уровень; 2 балла – региональный уровень; 1 балл – муниципальный уровень.
	Участие в работе экспертных комиссий, жюри, конкурсов, творческих лабораторий	Работа в составе экспертных комиссий, жюри, конкурсов, творческих лабораторий – 2 балла; Составление экспертного заключения – 1 балл.
4. Взаимодействие педагога – психолога с другими службами	Положительная динамика в работе с обучающимися	2 балла – осуществление взаимодействия с педагогом – логопедом; 2 балла – осуществление взаимодействия с социальным педагогом
5. Инновационная деятельность педагога-психолога	Доля консультаций и коррекционно-развивающих занятий с использованием гештальт-консультирования, БОС-технологий, песочной терапии, веб-консультирования	1 балл – 20% (от общего количества консультаций и коррекционно-развивающих занятий), 5 баллов – максимально.
	Статус участия педагога-психолога в разработке программы мониторингового исследования, в составлении коррекционно-развивающей программы	Автор программы - 10 баллов; член рабочей группы - 5 баллов.
	Уровень и результат участия педагога-психолога в разработке программы мониторингового исследования, в составлении коррекционно-развивающей программы	Внедрение программы на региональном уровне - 10 баллов, муниципальном уровне - 5 баллов; школьном уровне – 3 балла.
	Уровень сложности и результат участия педагога-психолога в эксперименте	Статистическая обработка многофакторных методик исследования - 3 балла, разработка методических рекомендаций по итогам эксперимента – 3 балла, участие в рабочей группе – 2 балла.
	Уровень сложности и результат участия педагога-психолога в реализации ФГОС	Участие в разработке системы мониторинга качества образования (личностные, метапредметные, предметные компетенции) - 2 балла, работа по программе психологического сопровождения обучающихся в рамках ФГОС – 3 балла.
6. Участие в ОГЭ, ЕГЭ	Количество экзаменов	Дежурство, сопровождение -1б.
7. Уровень коммуникативной культуры педагога при общении с обучающимися, родителями (законными представителями)	Доля родителей (обучающихся), положительно оценивающих коммуникативную деятельность педагога	80-100% - 5 балл 60-79% - 4 балла 40-59% - 3 балл 20-39% - 2 балла Менее 20% - 0баллов Отсутствие жалоб – 2 балла
8. Исполнительская дисциплина	Качество и своевременность выполнения работы	- высокий – 5б. - хороший – 3б. - средний или низкий – 0б. (оценка руководителя лица)

### Критерии оценки

## эффективности и качества профессиональной деятельности педагога – логопеда

Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
Результативность коррекционно-развивающей работы с обучающимися	Охват учащихся логопедической помощью из числа нуждающихся в лице	5 баллов – 100% детей на ставку 1 балл – менее 100% детей на ставку
	Положительная динамика коррекционно-развивающей помощи школьникам, нуждающимся в логопедическом сопровождении	5 баллов – от 70% и выше 5 баллов – от 50% до 70% 3 балла – менее 50% детей на ставку
	Результативность психологического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): -проведение логопедических консультаций; -составление и реализация программы индивидуальной коррекционно-развивающей работы с обучающимися (в том числе дистанционно); - проведение группового занятия с включением в него обучающегося с ОВЗ	1 балл 5 баллов 2 балла
Результативность научно-методической деятельности учителя-логопеда	Уровень обобщения и трансляции собственного опыта (Зафиксированное участие - программы, протоколы и т.п. в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, открытые уроки, мастер-классы))	Организация собственной страницы на сайте – 3 балла; семинар, мастер класс регионального уровня – 5баллов, муниципального уровня – 2 балла, школьного уровня – 1 балл
	Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства	10 баллов – всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 4 балла - муниципальный уровень.
	Уровень публикаций	3 балла – всероссийский уровень; 2 балла – региональный уровень; 1балл – муниципальный уровень.
	Наличие обобщенного опыта работы/внедрение в профессиональное пространство собственных разработок	3 балла – всероссийский уровень; 2 балла – региональный уровень; 1балл – муниципальный уровень.
	Участие в работе экспертных комиссий, жюри, конкурсов, творческих лабораторий	Работа в составе экспертных комиссий, жюри, конкурсов, творческих лабораторий – 2 балла; Составление экспертного заключения – 1 балл.
Результативность деятельности учителя-логопеда по обеспечению преемственно-перспективных связей в образовательном процессе	Активное взаимодействие по вопросам преемственности с ДОУ	1 б.
	Активное взаимодействие с педагогом-психологом	2 б.
Формирование благоприятных психологических условий организацией образовательного процесса	Отсутствие подтвержденных фактами письменных жалоб на учителя-логопеда со стороны родителей и обучающихся по поводу его профессиональной деятельности (по данным администрации школы)	2б.

учителем-логопедом		
Исполнительская дисциплина	Качество и своевременность выполнения работы, предоставления отчетов	- высокий – 5б. - хороший – 3б. - средний или низкий – 0б. (оценка руководителя лица)

### Критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности заместителя директора

Показатели эффективности	Индикаторы
<b>Основная деятельность учреждения</b>	
<p><b>1. Обеспечение обязательности общего образования:</b> наличие положительной динамики снижения количества обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине - 2 балла; увеличение количества обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине - 0 б. Снижение пропусков уроков без уважит. причины – 2б.</p>	<p>Количество обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине: а) за оцениваемый период ____ б) за прошедший период  20__г. – ____%    20__г. - ____%</p>
<p>2.Выполнение Президентской программы по переходу школ на односменный режим Стабильность контингента – 1б. Снижение контингента – 2б. Рост контингента – 0б.</p>	<p>Число уч-ся на конец уч. года (прошедший период) – _____ Число уч-ся на конец уч. года (оцениваемый период) - _____</p>
<p><b>3. Освоение обучающимися образовательных стандартов:</b> результаты независимой внешней оценки по обязательным предметам на уровне среднего общего образования выше среднего показателя по муниципалитету - 10 балла; результаты независимой внешней оценки по предметам по выбору на уровне среднего общего образования выше среднего показателя по муниципалитету – 3 балла за каждый предмет; 50% результатов всех выпускников выше среднего показателя по муниципалитету – 5б. наличие учащихся, набравших 100 баллов – 1 балл  результаты независимой внешней оценки по обязательным предметам на уровне основного общего образования выше среднего показателя по муниципалитету - 10баллов; результаты независимой внешней оценки по предметам по выбору на уровне основного общего образования выше среднего показателя по муниципалитету –3 балла за каждый предмет; 50% результатов всех выпускников выше среднего показателя по муниципалитету – 3б.  Доля учащихся, получивших аттестат о среднем образовании , 100% – 5 баллов</p>	<p>Значения среднего показателя по результатам ЕГЭ для обязательных предметов: Предмет <u>математика(Б)</u> балл ____ &gt;М____, → 3б Предмет <u>математика(П)</u> балл ____ &gt;____, → 10б Предмет <u>русский язык</u> балл ____ &gt;____, → 10б Значения среднего показателя по результатам ЕГЭ для предметов по выбору: Предмет <u>история</u> балл ____ &gt;____,3б. Предмет <u>обществознание</u> балл ____ &gt;____,3б. Предмет <u>биология</u> балл ____ &gt;____,3б. Предмет <u>химия</u> балл ____ &gt;____,3б. Предмет <u>физика</u> балл ____ &gt;____,3б. Предмет <u>география</u> балл ____ &gt;____,3б. Предмет <u>литература</u> балл ____ &gt;____,3б. Предмет <u>англ. язык</u> балл ____ &gt;____,3б. Предмет <u>информатика</u> балл ____ &gt;____,3б. Доля выпускников (%) с результатом выше среднего показателя по муниципалитету ____ → 3б наличие учащихся, набравших 100 баллов ____ &gt;0, 1б. Доля учащихся, получивших аттестат о среднем образовании Значения среднего показателя по результатам ОГЭ для обязательных предметов и по выбору: Предмет <u>математика</u> балл ____ &gt;____, 10б Предмет <u>русский язык</u> балл ____ &gt;____, 10б Предмет <u>история</u> балл ____ &gt;М____, 3б. Предмет <u>обществознание</u> балл ____ &gt;М____, 3б. Предмет <u>биология</u> балл ____ &gt;М____, 3б.</p>

<p>Доля учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании – 5 баллов Доля учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании в основной период – 2б.</p>	<p>Предмет <u>химия</u> балл _____ &gt;М _____, 3б. Предмет <u>физика</u> балл _____ &gt;М _____, 3б. Предмет <u>география</u> балл _____ &gt;М _____, 3б. Предмет <u>литература</u> балл _____ &gt;М _____, 3б. Предмет <u>англ. язык</u> балл _____ &gt;М _____, 3б. Предмет <u>информатика</u> балл _____ &gt;М _____, 3б. Доля выпускников (%) с результатом выше среднего показателя по муниципалитету _____ → 3б наличие учащихся, набравших 100 баллов _____ &gt;0, 1б. Доля учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании Доля учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании в основной период</p>
<p><b>4. Позитивная динамика учебных достижений обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ качество знаний выше прошедшего периода- 10б.</li> <li>➤ качество знаний на уровне прошедшего периода- 5б.</li> <li>➤ качество знаний ниже прошедшего периода - 0б.</li> </ul> <p><b>Успеваемость по итогам периода:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ успеваемость выше/ совпадает с результатами прошедшего периода- 5б.</li> <li>➤ успеваемость ниже прошедшего периода - 0б.</li> </ul>	<p>Качество знаний а) за оцениваемый _____ % б) за прошедший период _____ %</p> <p>Успеваемость а) за текущий период _____ % б) за прошедший период _____ %</p>
<p><b>5. Развитие программ предпрофильной и профильной подготовки в учреждении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ до 50% классов - 1б.</li> <li>➤ 50% - 74% классов - 2б.</li> <li>➤ 75% и более классов – 5б.</li> </ul>	<p>Кол-во классов, в которых реализуются программы предпрофильного обучения _____ Кол-во классов, в которых реализуются программы углубленного изучения предметов в рамках ФГОС СОО _____ Количество профилей обучения в учреждении &gt;2→ 2баллов; &lt; 2→ 1 балл</p>
<p><b>6. Инновационная образовательная деятельность учреждения:</b></p>	<p>1.Кол- во учителей, участвующих в инновационной (экспериментальной) деятельности (&gt;10%) – 1б. _____ чел., _____ % 2.Количество учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (&gt;10%) – 1б. _____ чел., _____ % 3.Количество учителей, имеющих публикации в методических сборниках, научных, профессиональных и педагогических изданиях разного уровня (&gt;10%) – 1б. _____ чел., _____ % 4.Количество учителей-победителей (1.2.3 место), лауреатов профессиональных конкурсов, грантов разного уровня. (&gt;10%) – 1б. _____ чел., _____ % 5.Использование мессенджеров в работе с педагогическими работниками – 5б.</p>
<p><b>7. Результаты выступления обучающихся на олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях и т.п. по общеобразовательным предметам:</b> наличие призёров муниципальных олимпиад и конкурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 10% - 20% от числа участников –2 баллов;</li> <li>➤ 21% - 50% от числа участников –5 баллов;</li> </ul>	<p>Число призёров муниципальных олимпиад и конкурсов _____ чел. (_____ %) Число призеров краевых олимпиад и конкурсов: _____ Число призеров российских олимпиад:</p>

<p>➤ более 50% от числа участников – 7 баллов; наличие призеров краевых олимпиад и конкурсов - 2 баллов; наличие призеров российских и международных олимпиад, НПК и конкурсов - 3 баллов;</p>	<p>_____</p> <p>Число призеров международных олимпиад и НПК: _____</p>
<p>8.Результативность участия учащихся в спортивных соревнованиях</p> <p>➤ муниципального, регионального уровня ➤ участие учащихся в сдаче норм ГТО</p>	<p>- наличие призеров – 5 баллов - менее 50 человек – 1 баллов - более 50 человек – 2 баллов</p>
<p>9. Результативность работы с педагогическими кадрами:</p>	<p>а) Доля (%) учителей с 1 и высшей категорией: _____ ( _____ %) &gt; 50%, → 2б _____ ( _____ %) &lt; 10%, → 0 б ( кол-во учителей 1 категории _____ кол-во учителей высшей категории _____ общее кол-во учителей _____ ) б) качественное сопровождение аттестации педагогических работников – 20б.</p>
<p>10. <b>Уровень развития социального партнерства:</b> разработана программа взаимодействия или составлен план совместных действий, заключены соглашения и договоры о совместных действиях, наличие положительных результатов взаимодействия с партнерами:</p>	<p>с одним-двумя – 1 балл; с тремя-пятью – 2 балла; с шестью и выше – 3 баллов; отсутствие социальных партнеров – 0 баллов. - заключение договора на медицинское обслуживание работников лицея - 5 баллов</p>
<p>11. <b>Безопасность участников образовательного процесса:</b></p>	<p>- снижение случаев травматизма и заболеваний учащихся, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм - 3 баллов; - своевременное оформление документов – до 10б.</p>
<p>12. <b>Наличие регулярно обновляемого сайта образовательного учреждения:</b></p>	<p>- сайт создан и успешно функционирует, является средством общения для детей и педагогов, способом обмена информацией и опытом – 2 баллов; - сайт обновляется реже, чем 1 раз в 2 месяца -1 балла; - сайт не обновляется – 0 баллов.</p>
<p>13. Развитие <b>системы психолого-медико-социального сопровождения</b> в учреждении</p>	<p>Наличие структуры психолого-медико-социального сопровождения в учреждении (<b>есть/нет</b>) → 1 баллов Комплектация специалистами системы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги и др.): <b>полная, частичная</b> → 2 балла/1 балл</p>
<p>14. <b>Научный потенциал</b> заместителя директора (наличие личных публикаций за отчетный период):</p>	<p>наличие личных публикаций в методических сборниках, научно – профессиональных и педагогических изданиях, выступления – обобщение опыта: от 3 до 5б.</p>
<p>15. Организация и проведение на базе общеобразовательного учреждения семинаров, совещаний, конференций и т.п.:</p>	<p>- проведение мероприятий на: школьном уровне _____ <i>мероприятий</i>; 2 балла за каждое мероприятие муниципальном / региональном уровне _____ <i>мероприятий</i>; 5б.</p>
<p>16. Эффективное руководство образовательной деятельностью</p>	<p>–федеральная стажировочная площадка – 10 баллов; – ресурсный центр – 10 баллов; – базовая площадка – 7 баллов; – базовая школа как центр школьного округа – 7б.;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– стажировочная площадка (школа –тьютор) – 5 б.;</li> <li>– пилотная школа по апробации ФГОС СОО – 5 б.;</li> <li>дистанционное обучение – 10 баллов</li> </ul>
17. Качество организации работы общественных органов (педагогический совет, МО, органы ученического самоуправления) - Методическая работа (Рабочие программы по предметам, КТП, РП – практикумы, планы работы)	<p>Количество объединений, работу которых курирует</p> <p>заместитель директора:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3б. за каждое направление</li> <li>- До 50 РП по предметам - 10баллов</li> <li>- свыше 50 РП – 20 баллов</li> <li>- до 50 КТП по предметам – 10б.</li> <li>- свыше 50 КТП – 15б.</li> <li>- РП (ЭК, практикумы) – 10б.</li> </ul>
18. Организация работы индивидуального обучения на дому	<ul style="list-style-type: none"> <li>До 10 учащихся – 5б.</li> <li>Свыше 10 учащихся – 15б.</li> </ul>
19.Организация работы в рамках ФГОС СОО (индивидуальные проекты)	- организация работы по реализации индивидуальных проектов – 5б.
20.Уровень организации контроля (мониторинга) учебно-воспитательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>План ВШК выполнен не менее 70% - 3б.</li> <li>на 100% - 5б.</li> </ul>
21. Экспертная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>Участие в проверках муниципального, краевого уровня – 4б.</li> <li>Экспертная деятельность - 4б.</li> </ul>
22. Качественное проведение государственной итоговой аттестации  Подготовка и проведение тренировочных ОГЭ, ЕГЭ	<ul style="list-style-type: none"> <li>9 классы – 20б.</li> <li>11 классы – 20б.</li> <li>- Организация и проведение ОГЭ, ЕГЭ – 9 классы – до 5б.</li> <li>11 классы - до 5б.</li> </ul>
23. Подготовка наградных материалов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на педагогических работников – 10 баллов</li> <li>- на учащихся - 5 баллов</li> </ul>
24.Подготовка и организация проведения олимпиад	<ul style="list-style-type: none"> <li>- школьного уровня – 10б.</li> <li>- муниципального уровня – 10б.</li> <li>- регионального уровня – 5б.</li> </ul>
25.Качественное проведение мониторинга в рамках ФГОС	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг ФГОС ООО – 5б.</li> <li>- мониторинг ФГОС СОО – 5б.</li> </ul>
26. Подготовка и организация работы ППЭ  Подготовка и проведение ВПР	<ul style="list-style-type: none"> <li>Руководитель ППЭ – 5 баллов за экзамен</li> <li>Помощник руководителя – 2 балла за экзамен</li> <li>Член ГЭК – 2 балла за экзамен</li> <li>Качественное проведение ВПР – до 10б.</li> </ul>
27.Качественная работа в рамках ГОЧС и ПБ	<p>Своевременное и качественное оформление документов:</p> <p>по ГО ЧС и ПБ – до 5б.</p>
28.Разработка: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ООП ООО</li> <li>➤ ООП СОО</li> <li>➤ ООП ДООП</li> <li>➤ Программы Развития</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ООП ООО – 5б.</li> <li>➤ ООП СОО – 5б.</li> <li>➤ ООП ДООП – 5б.</li> <li>➤ Программы Развития – 5б.</li> </ul>
29. Качественное и своевременное создание и оформление документов (Отчеты, Локальные акты, Положения, обучение в форме экстерната, наградные материалы и др.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий – 5б.</li> <li>- хороший – 3б.</li> <li>- средний или низкий – 0б.</li> </ul>
30. Подготовка педагогов к участию в профессиональных конкурсах	- участие в конкурсах – 5б. за одного участника
31.Качественная подготовка документов по реализации программ ДООП	Своевременное и качественное оформление документов – до 5б.
32.Эффективный и напряженный труд	- работа со значительным превышением рабочего времени – 5б.
33.Обоснованные обращения граждан по вопросам организации учебно-воспитательного процесса	Отсутствие обоснованных обращений граждан по вопросам - 2 балла
34. Уровень исполнительской дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий – 5б.</li> <li>- хороший – 3б.</li> </ul>



	- средний или низкий – 0б. (оценка руководителя лица)
--	--

**Критерии оценки  
эффективности и качества профессиональной деятельности руководителя  
структурного подразделения по воспитательной работе**

<b>Показатели эффективности</b>	<b>Индикаторы</b>
<b>Основная деятельность учреждения</b>	
1. Обеспечение обязательности общего образования: наличие положительной динамики снижения количества обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине - 2 балла; увеличение количества обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине - 0 б. Снижение пропусков уроков без уважит. причины – 2б.	Количество обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия по неуважительной причине: а) за оцениваемый период ____ б) за прошедший период ____  20 г. – ____% 20 г. - ____%
2. Организация временной трудовой занятости подростков старше 14 лет	% охвата подростков (выполнение плана) – 2б.
3. Снижение количества учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных учащимися;	- положительная динамика – 5б. - стабильная -2б.
4. Организация контроля над дисциплиной и порядком в ОУ (заседание Совета профилактики, совещания по вопросам правонарушений, внутришкольный учет)	систематически – 5б. эпизодически – 1б.
5. Социальное партнерство с домами культуры, учреждениями дополнительного и профессионального образования, спортивными организациями	Наличие и реализация плана работы по направлению – 5б.
6. Результаты действия системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, наркомании и алкоголизма среди подростков: отсутствие негативных проявлений – 5 баллов; наличие положительной динамики снижения негативных проявлений среди обучающихся, разработанной и реализуемой системы мер, применяемых в учреждении – 3 балла; отрицательная динамика негативных проявлений среди обучающихся и неэффективность мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – 0 баллов.	Количество негативных проявлений (безнадзорности и правонарушений, наркомании и алкоголизма) среди подростков: а) за оцениваемый период ____ б) за прошедший период ____ по району _____
7. Наличие регулярно обновляемого сайта образовательного учреждения:	- сайт создан и успешно функционирует, является средством общения для детей и педагогов, способом обмена информацией и опытом –2 балла; - сайт обновляется реже, чем 1 раз в 2 месяца -1 балл; - сайт не обновляется – 0 баллов.
8. Наличие и активная деятельность органов самоуправления детей и подростков, детских общественных организаций:	сформированы и активно работают органы самоуправления детей и подростков - 5 баллов; детская и подростковая организация активно участвует в жизни школы, известна за её пределами – 3 балла.
9. Развитие дополнительного образования в учреждении: результаты выступления обучающихся на смотрах, конкурсах, фестивалях и т.п. по направлениям дополнительного образования, реализуемым в учреждении: наличие призеров муниципальных соревнований и конкурсов	- наличие призеров муниципальных соревнований и конкурсов - ____ чел. - наличие призеров краевых конкурсов - ____ чел. - наличие призеров всероссийских соревнований и конкурсов - ____ чел.

<p>конкурсов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 10% - 20% от числа участников – 2 балла;</li> <li>➤ 21% - 50% от числа участников – 5 баллов;</li> <li>➤ более 50% от числа участников – 7 баллов;</li> </ul> <p>наличие призов краевых соревнований и конкурсов – 2б. ; наличие призов российских и международных соревнований и конкурсов - 3 балла;</p>	- наличие призов международных конкурсов – ___чел.
10. Научный потенциал заместителя директора (наличие личных публикаций за отчетный период):	наличие личных публикаций в методических сборниках, научно – профессиональных и педагогических изданиях, выступления – обобщение опыта: от 3 до 5б.
11. Охват детей мероприятиями по оздоровлению, отдыху и занятости в каникулярный период:	доля учащихся, охваченных разнообразными формами отдыха, оздоровления и занятости в каникулярный период в течение всего года, выше среднего показателя по муниципалитету- 4 балла; выше среднего показателя по муниципалитету только в период летних каникул – 2 балла;
12. Организация отдыха учащихся	- качественное оформление документов на поездки учащихся: до 20 поездок – 5б. свыше 20 поездок – 10б.
13. Организация и проведение на базе общеобразовательного учреждения семинаров, совещаний, конференций и т.п.:  Организация и проведение на базе общеобразовательного учреждения мероприятий по воспитательной работе	- проведение мероприятий на: муниципальном / региональном уровне ___ мероприятий; 2б.; - проведение мероприятий на: школьном уровне _____ мероприятий; <u>1 балл за мероприятие</u>
14. Качество организации работы общественных органов (МО, органы ученического самоуправления)  - Методическая работа (Рабочие программы, КТП, планы работы)	Количество объединений, работу которых курирует заместитель директора: _____ 3б. за каждое направление
15. Уровень организации контроля (мониторинга) воспитательного процесса	План ВШК выполнен не менее 70% - 3б. на 100% - 5б.
16. Экспертная деятельность	Участие в проверках муниципального, краевого уровня – 4б. Экспертная деятельность - 4б.
17. Подготовка к работе ППЭ Подготовка к проведению ВПР, ИС, тренировочных ЕГЭ и ОГЭ Организация работы с классными руководителями в период ДО	Помощник руководителя ППЭ – 2б. за экзамен Организация дежурства – 5б. Осуществление контроля посещаемости занятий, инструктажи – 3б.
18. Качественная работа в рамках ПДД	Своевременное и качественное оформление документов: ПДД - до 5 б.
19. Своевременное проведение инструктажей по направлениям воспитательной работы	Своевременное и качественное оформление документов: до 5б.
20. Своевременное предоставление отчетности вышестоящим инстанциям по результатам участия в плановых мероприятиях	Предоставление отчетов без замечаний - 5б.
21. Качественное и своевременное создание и оформление документов (Отчеты, Локальные акты, Положения, обучение в форме экстерната, наградные материалы и др.)	- высокий – 5б. - хороший – 3б. - средний или низкий – 0б.
23. Организация работы по выполнению требований	- организация термометрии и питания в

Роспотребнадзора	столовой – 5б.
24. Совместная деятельность с правоохранительными органами	- своевременная подготовка и предоставление запрашиваемой информации – 10б.
25. Эффективный и напряженный труд (показатели могут суммироваться)	- работа со значительным превышением рабочего времени (в выходные и праздничные дни) – до 5б.
26. Обоснованные обращения граждан по вопросам организации учебно-воспитательного процесса	Отсутствие обоснованных обращений граждан по вопросам - 2 балла
27. Уровень исполнительской дисциплины:	- высокий – 5б. - хороший – 3б. - средний или низкий – 0б. (оценка руководителя лица)

**Критерии оценки  
эффективности и качества профессиональной деятельности руководителя  
структурного подразделения по начальной школе**

Показатели эффективности	Индикаторы
<b>Основная деятельность учреждения</b>	
<b>1. Обеспечение обязательности общего образования:</b> наличие положительной динамики снижения количества обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия по не уважительной причине - 2 балла; увеличение количества обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия по не уважительной причине - 0 б. Снижение пропусков уроков без уважит. причины – 2б.	Количество обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия по не уважительной причине: а) за оцениваемый период ____ б) за прошедший период ____  20__г. – ____%    20__г. - ____%
2. Выполнение Президентской программы по переходу школ на односменный режим Стабильность контингента – 1б. Снижение контингента – 2б. Рост контингента – 0б.	Число уч-ся на конец уч. года (прошедший период) – ____ Число уч-ся на конец уч. года (оцениваемый период) - ____
<b>3. Позитивная динамика учебных достижений обучающихся:</b> ➤ качество знаний выше прошедшего периода- 10б. ➤ качество знаний на уровне прошедшего периода- 5б. ➤ качество знаний ниже прошедшего периода - 0б. <b>Успеваемость по итогам периода:</b> ➤ успеваемость выше/ совпадает с результатами прошедшего периода- 5б. ➤ успеваемость ниже прошедшего периода - 0б.	Качество знаний а) за оцениваемый ____% б) за прошедший период ____%  Успеваемость а) за текущий период ____% б) за прошедший период ____%
<b>4. Инновационная образовательная деятельность учреждения:</b>	1. Кол- во учителей, участвующих в инновационной (экспериментальной) деятельности (>10%) – 1б. ____ чел., ____% 2. Количество учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (>10%) – 1б. ____ чел., ____% 3. Количество учителей, имеющих публикации в методических сборниках, научных, профессиональных и педагогических изданиях разного уровня (>10%) – 1б.

	_____ чел., _____ % 4.Количество учителей-победителей (1.2.3 место), лауреатов профессиональных конкурсов, грантов разного уровня. (>10%) – 1б. _____ чел., _____ %
5. Результаты выступления <b>обучающихся на олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях</b> и т.п. по общеобразовательным предметам: наличие призеров муниципальных олимпиад и конкурсов: ➤ 10% - 20% от числа участников – 2 балла; ➤ 21% - 50% от числа участников – 5 баллов; ➤ более 50% от числа участников – 7 баллов; наличие призеров краевых олимпиад и конкурсов - 2 балла; наличие призеров российских и международных олимпиад, НПК и конкурсов - 3 балла;	Число призеров муниципальных олимпиад и конкурсов _____ чел. (_____%)  Число призеров краевых олимпиад и конкурсов: _____ Число призеров российских олимпиад: _____ Число призеров международных олимпиад и НПК: _____
6. <b>Результативность работы с педагогическими кадрами:</b>	а) Доля (%) учителей с 1 и высшей категорией: _____ (_____ %) > 50%, → 2б _____ ( _____ %) < 10%, → 0 б ( кол-во учителей 1 категории _____ кол-во учителей высшей категории _____ общее кол-во учителей _____)
7. <b>Безопасность участников образовательного процесса:</b>	- отсутствие случаев травматизма и заболеваний учащихся, связанных с нарушением технических и санитарно-гигиенических норм - 3 балла;
8. Наличие регулярно обновляемого <b>сайта образовательного учреждения:</b>	- сайт создан и успешно функционирует, является средством общения для детей и педагогов, способом обмена информацией и опытом – 5 баллов; - сайт обновляется реже, чем 1 раз в 2 месяца -2 балла; - сайт не обновляется – 0 баллов.
9. Развитие системы <b>предшкольного образования и подготовки к школе</b> в учреждении	Организация предшкольного образования и подготовки к школе в учреждении ( <b>есть / нет</b> ) → 10б.
10. Развитие <b>системы психолого-медико-социального сопровождения</b> в учреждении	Наличие структуры психолого-медико-социального сопровождения в учреждении ( <b>есть/нет</b> ) → 1 балла Комплектация специалистами системы психолого-медико-социального сопровождения (логопеды, психологи, социальные педагоги и др.): <b>полная, частичная</b> → 2 балла/1 балл
11. <b>Научный потенциал</b> заместителя директора (наличие личных публикаций за отчётный период):	наличие личных публикаций в методических сборниках, научно – профессиональных и педагогических изданиях, выступления – обобщение опыта: от 3 до 5б.
12. <b>Организация и проведение на базе общеобразовательного учреждения семинаров, совещаний, конференций</b> и т.п.:	- проведение мероприятий на: школьном уровне _____ <i>мероприятий</i> ; 2 балла за каждое мероприятие муниципальном / региональном уровне _____ <i>мероприятий</i> ; 5б.
13. Эффективное руководство образовательной деятельностью	– федеральная стажировочная площадка – 10 баллов; – ресурсный центр – 10 баллов; – базовая площадка – 7 баллов; – базовая школа как центр школьного округа – 7б.; – стажировочная площадка (школа –тьютор) – 5 б.; – пилотная школа по апробации ФГОС СОО - 5 б.;

	дистанционное обучение – 10 баллов
14. Качество организации работы общественных органов (методический совет, педагогический совет, МО) - Методическая работа (Рабочие программы, КТП, планы работы)	Количество объединений, работу которых курирует заместитель директора: 3б. за каждое направление - До 50 РП по предметам - 10баллов - свыше 50 РП – 20 баллов - до 50 КТП по предметам – 10б. - свыше 50 КТП – 15б. - РП (ЭК, практикумы) – 10б.
Разработка: ➤ АООП НОО ➤ ООП НОО ➤ ООП ДООП	АООП НОО – 5б. ООП НОО – 5б. ООП ДООП – 5б.
15. Подготовка и организация работы ППЭ	Член ГЭК – 2 балла за экзамен
16. Своевременная подготовка и сдача отчетов	Микрорайон школы – до 10 баллов
17. Уровень организации контроля (мониторинга) учебно-воспитательного процесса	План ВШК выполнен не менее 70% - 3б. на 100% - 5б.
18. Экспертная деятельность	Участие в проверках муниципального, краевого уровня – 4б. Экспертная деятельность - 4б.
19. Качественное проведение мониторинга в начальной школе Качественное проведение ВПР	1 классы – 5б. 4 классы – 5б. Организация и проведение ВПР – 10б.
20. Качественное и своевременное создание и оформление документов (Отчеты, Локальные акты, Положения, обучение в форме экстерната и др.)	- высокий – 5б. - хороший – 3б. - средний или низкий – 0б.
21. Эффективный и напряженный труд	- работа со значительным превышением рабочего времени – 5б.
21. Обоснованные обращения граждан по вопросам организации учебно-воспитательного процесса	Отсутствие обоснованных обращений граждан по вопросам - 2 балла
22. Уровень исполнительской дисциплины: (оценка руководителя лицея)	- высокий – 5б. - хороший – 3б. - средний или низкий – 0б.

### **Критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности руководителя структурного подразделения по АХР**

№ п/п	Критерии	Показатели критериев	Кол-во баллов по каждому показателю критериев
1.1	Санитарно – гигиенические условия учреждения	Соответствие условий осуществления образовательного процесса санитарно-гигиеническим требованиям (СанПиН) в части обеспечения температурного, светового режима, режима подачи питьевой воды и т.д.	5 баллов - при соответствии; при наличии предписаний контрольно-надзорных служб количество баллов определяется комиссионно
		Соответствие условий осуществления образовательного процесса требованиям безопасности (выполнение требований пожарной и электробезопасности, охраны труда)	5 баллов – при отсутствии неисполненных предписаний контрольно-надзорных служб; при наличии предписаний контрольно-надзорных служб количество баллов определяется комиссионно
		Организация работ по уборке помещений, благоустройству территории учреждения:	5б. – отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на санитарно – гигиеническое состояние помещений при наличии жалоб количество баллов определяется комиссионно

		Своевременное выполнение заявок по устранению технических неполадок	5б. – отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на санитарно – гигиеническое состояние помещений
		Прием лица к новому учебному году	10 баллов – «принят без замечаний» (по итогам работы соответствующей комиссии) 2 балла – «принят» (по итогам работы соответствующей комиссии)
		Рациональное использование (экономия) энергоресурсов	до 10 баллов
		Количество пунктов предписаний органов инспекции по вопросам санитарно-гигиенического состояния помещений в сравнении с предыдущим периодом:	- замечаний нет – 5б. - уменьшилось число замечаний – 1б.
1.2.	Пожарная и антитеррористическая безопасность в учреждении	Своевременность заключения хозяйственных договоров по обеспечению жизнедеятельности учреждения (отопление, электроснабжение, водоснабжение и др.)	до 10 баллов
		Своевременность составления проектно-сметной документации на проведение работ по текущему и капитальному ремонту, высокое качество подготовки и организации ремонтных работ	до 10 баллов
		Организация соблюдения требований пожарной безопасности. Содержание в исправном состоянии - средств пожаротушения, - электроустановок, электропроводки, электроприборов.	до 10 баллов
		Отсутствие замечаний по учету и хранению товарно - материальных ценностей	до 5 баллов
		Количество пунктов предписаний органами инспекции пожарной и электробезопасности в сравнении с предыдущим годом:	- замечаний нет – 5б. - уменьшилось число замечаний – 1б.
1.3.		Качественная работа в рамках ГО ЧС и ПБ	Своевременное и качественное оформление документов: по ГО ЧС и ПБ
1.4.	Результаты инвентаризации товарно-материальных ценностей:	Своевременность постановки на учет материальных ценностей, поступивших от физических, юридических лиц в качестве благотворительности	3б.
		Наличие приборов учета теплоэнергосносителей и обеспечение их бесперебойной работы, соблюдение установленных лимитов потребления теплоэнергосносителей	до 5 баллов
		Своевременное и качественное проведение инвентаризации	до 10 баллов
1.5.	Работа с документацией	Своевременное и качественное оформление отчетно – учетной документации	до 10 баллов

1.6.	Организация подготовки техники к проведению ГИА (итоговое собеседование по русскому языку, ОГЭ, ВПР по англ.яз.)	Выполнение работы технического специалиста качественно, без замечаний	до 15 баллов
1.7.	Техническое сопровождение дистанционного обучения	- обеспечение доступа для проведения он –лайн семинаров, консультаций, проведение апелляций	до 10 баллов
1.8.	Признание высокого профессионализма руководителя структурного подразделения работниками лица, родителями обучающихся	Отсутствие обоснованных обращений граждан по вопросам - 2 балла	2 б.
1.9.	Эффективный и напряженный труд	- работа со значительным превышением рабочего времени – 5б.	5б.
1.10.	34. Уровень исполнительской дисциплины:	- высокий – 5б. - хороший – 3б. - средний или низкий – 0б. (оценка руководителя лица)	

### **Критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности работников бухгалтерии**

Критерии оценки	Шкала оценивания
Своевременное и качественное предоставление отчетности	до 20 баллов
Высокая результативность выполнения наиболее сложных работ и достижения высоких показателей	до 20 баллов
Осуществление приема и контроля первичной документации по соответствующим участкам и подготовка их к счетной обработке	до 10 баллов
Качественное выполнение должностной инструкции и правил внутреннего распорядка	до 20 баллов
Обеспечение предоставления информации внутренним и внешним пользователям	до 15 баллов
Отсутствие фактов нарушений в финансово-хозяйственной деятельности учреждения	до 20 баллов
Обеспечение порядка проведения инвентаризации и оценки имущества и обязательств, документальному подтверждению их наличия, состояния и оценки.	до 20 баллов
Своевременное и качественное проведение тарификации	до 20 баллов
Выполнение дополнительных обязанностей, не входящих в круг должностных обязанностей (изготовление ЭП, работа на сайтах и т.д.)	до 10 баллов
Отсутствие обоснованных жалоб работников на некачественное исполнение должностных обязанностей	до 10 баллов

### **Критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности специалиста по закупкам**

Критерии оценки	Шкала оценивания
За качественную подготовку и своевременную сдачу годовой, квартальной, месячной отчетности об осуществлении закупок по №44-ФЗ и №223-ФЗ	до 20 баллов

За своевременную и качественную разработку план-графиков, размещение в ЕИС план-графика и внесенных в него изменений	до 20 баллов
--	--------------

**Критерии оценки  
эффективности и качества профессиональной деятельности  
уборщика служебных помещений**

Критерии	Показатель
1. Содержание участка в соответствии с требованиями СанПиН, качественная уборка помещений	- отсутствие замечаний-до 7б. - наличие замечаний-0б.
2. Участие в дополнительных работах, не предусмотренных должностными обязанностями	- участие в дополнительных работах - до 5б. - не привлекался-0б.
3. Качественное проведение генеральной уборки (1 раз в месяц)	- до 5б.
4. Участие в субботниках по благоустройству территории лица	выполнение данной работы-до 5б. отсутствие данной работы-0б.
5. Участие в работе по подготовке лица к новому учебному году	- качественное выполнение данной работы - до 10б. - наличие замечаний-0б.
6. Соблюдение правил техники безопасности	- отсутствие замечаний-2б. - наличие замечаний-0б.
7. Проведение мероприятий по экономии по потреблению ресурсами электроэнергии, водопотребления и др.	- до 2б.
8. Оперативное реагирование на заявки со стороны работников лица	выполнение данной работы -до 2б. отсутствие данной работы-0б.
9. Исполнительская дисциплина	- Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и других работников школы на некачественное исполнение должностных обязанностей – 2б.

**Критерии оценки  
эффективности и качества профессиональной деятельности вахтёра**

Критерии	Показатель
1. Сохранность муниципального имущества	- отсутствие замечаний-10б. - наличие замечаний-0б.
2. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	отсутствие замечаний - 10б. - наличие замечаний-0б.
3. Организация и контроль пропускного режима	- отсутствие замечаний-до 10б. - наличие замечаний-0б.
4. Выполнение работы не входящей в должностные обязанности	- наличие выполненной работы – до 10б. - отсутствие работы – 0б.
5. Соблюдение правил техники безопасности	- отсутствие замечаний-10б. - наличие замечаний-0б.
6. Наличие необходимой документации (приказы, распоряжения и т.д.)	- Наличие документации в полном объеме -10б. - наличие замечаний-0б.
7. Участие в работе по подготовке лица к новому учебному году	- качественное выполнение данной работы - до 10б. - наличие замечаний-0б.
8. Участие в субботниках по благоустройству территории лица	- выполнение данной работы - до 10б. - отсутствие работы -0б.
9. Исполнительская дисциплина	- Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и других работников школы на некачественное исполнение должностных обязанностей – 10б.



**Критерии оценки  
эффективности и качества профессиональной деятельности гардеробщика**

Критерии	Показатель
1. Содержание гардероба в соответствии с требованиями СанПиН	- отсутствие замечаний-до 5б. - наличие замечаний-0б.
2. Сохранность муниципального имущества	- отсутствие замечаний-до 5б. - наличие замечаний-0б.
3. Сохранность имущества учащихся	- отсутствие замечаний-до 10б. - наличие замечаний-0б.
4. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	отсутствие замечаний - 2б. - наличие замечаний-0б.
5. Участие в дополнительных работах, не предусмотренных должностными обязанностями	участие в дополнительных работах – до 5 б. не привлекался к работе – 0б.
6. Участие в работе по подготовке лица к новому учебному году	- качественное выполнение данной работы - до 10б. - наличие замечаний-0б.
7. Соблюдение правил техники безопасности	- отсутствие замечаний-1б. - наличие замечаний-0б.
8. Исполнительская дисциплина	- Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и других работников школы на некачественное исполнение должностных обязанностей – 2б.

**Критерии оценки  
эффективности и качества профессиональной деятельности дворника**

Критерии	Показатель
1. Содержание территории лица в соответствии с требованиями СанПиНи пожарной безопасности	- отсутствие замечаний-до 7б. - наличие замечаний-0б.
2. Сохранность муниципального имущества	- отсутствие замечаний-до 5б. - наличие замечаний-0б.
3. Качественная и своевременная уборка территории	- отсутствие замечаний-до 10б. - наличие замечаний-0б.
4. Техническое обслуживание и текущий ремонт снегоуборочной машины и газонокосилки	- выполнение работы – до 10б. - отсутствие работы – 0б.
5. Качественная и своевременная работа по очистке эвакуационных выходов, дорожек	- Оперативно и качественно выполнено - до 5б. - наличие замечаний-0б.
6. Качественная и своевременная работа по очистке кровли и козырьков	- Оперативно и качественно выполнено - до 5б. - наличие замечаний-0б.
7. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	отсутствие замечаний - 2б. - наличие замечаний-0б.
8. Участие в дополнительных работах, не предусмотренных должностными обязанностями	участие в дополнительных работах – до 5 б. не привлекался к работе – 0б.
9. Участие в работе по подготовке лица к новому учебному году	- качественное выполнение данной работы - до 10б. - наличие замечаний-0б.
10. Участие в субботниках по благоустройству территории лица	- выполнение данной работы - до 3б. - отсутствие работы -0б.
11. Озеленение территории лица	- выполнение работы –1б. - отсутствие работы – 0б.
12. Соблюдение правил техники безопасности	- отсутствие замечаний-2б. - наличие замечаний-0б.
13. Сохранность инвентаря	отсутствие замечаний - 3б. - наличие замечаний-0б.

14. Исполнительская дисциплина	- Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и других работников школы на некачественное исполнение должностных обязанностей – 2б.
--------------------------------	---

**Критерии оценки  
эффективности и качества профессиональной деятельности рабочего по  
комплексному обслуживанию здания**

Критерии	Показатель
1. Содержание помещений лица в соответствии с требованиями СанПиН пожарной безопасности	- отсутствие замечаний-до 10б. - наличие замечаний-0б.
2. Сохранность муниципального имущества	- отсутствие замечаний-до 10б. - наличие замечаний-0б.
3. Оперативность выполнения заявок работников лица	- оперативно и качественно выполнено - до 10б. - наличие замечаний-0б.
4. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	отсутствие замечаний- 2б. - наличие замечаний-0б.
5. Участие в дополнительных работах, не предусмотренных должностными обязанностями	- участие в дополнительных работах – до 10 б. - не привлекался к работе – 0б.
6. Участие в работе по подготовке лица к новому учебному году	- качественное выполнение данной работы- до 10б. - наличие замечаний-0б.
7. Участие в субботниках по благоустройству территории лица	- выполнение данной работы- до 5б. - отсутствие работы -0б.
8. Сбережение и экономия энергоресурсов	- выполнение работы – до 5б. - отсутствие работы – 0б.
9. Качественное обслуживание электросети	- отсутствие замечаний-до 5б. - наличие замечаний-0б.
10. Качественное выполнение сантехнических работ	- отсутствие замечаний-до 5б. - наличие замечаний-0б.
11. Соблюдение правил техники безопасности	- отсутствие замечаний-2б. - наличие замечаний-0б.
12. Исполнительская дисциплина	- Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и других работников школы на некачественное исполнение должностных обязанностей – 2б.

**Критерии оценки  
эффективности и качества профессиональной деятельности сторожа**

Критерии	Показатель
1. Сохранность муниципального имущества	- отсутствие замечаний- 7б. - наличие замечаний-0б.
2. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	отсутствие замечаний-2б. - наличие замечаний-0б.
3. Контроль состояния помещений и территории лица в соответствии с требованиями пожарной безопасности и антитеррористической защищенностью	- отсутствие замечаний-3б. - наличие замечаний-0б.
4. Соблюдение правил техники безопасности	- отсутствие замечаний-0,5б. - наличие замечаний-0б.
5. Оперативность реагирования на аварийные ситуации	- оперативное реагирование-5б. - замечания по выполнению-0б.
6. Своевременный осмотр здания и территории лица	- выполнение данной работы-3б. - наличие замечаний-0б.

7. Исполнительская дисциплина	- Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и других работников школы на некачественное исполнение должностных обязанностей – 3б.
-------------------------------	---

**Критерии оценки  
эффективности и качества профессиональной деятельности лаборанта**

Критерии	Показатель
1. Обеспечение учителям-предметникам условий для проведения уроков с использованием современных средств ТСО, Интернета.	- отсутствие замечаний-до 7б. - наличие замечаний-0б.
2. Обеспечение исправного технического состояния оборудования.	- отсутствие замечаний-до 5б. - наличие замечаний-0б.
3. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	отсутствие замечаний- 2б. - наличие замечаний-0б.
4. Обеспечение учета и согласования с бухгалтерией лица данных учета техники, закрепленной за работниками лица	- отсутствие замечаний-до 5б. - наличие замечаний-0б.
5. Содержание закрепленной техники и помещений в чистоте и порядке	- отсутствие замечаний-до 4б. - наличие замечаний-0б.
6. Соблюдение правил техники безопасности	- отсутствие замечаний-5б. - наличие замечаний-0б.
7. Исполнительская дисциплина	- Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся и других работников школы на некачественное исполнение должностных обязанностей – 2б.

**Критерии оценки  
эффективности и качества профессиональной деятельности секретаря - машинистки**

Критерии	Показатель
1. Своевременное и качественное предоставление отчетности	отсутствие замечаний- до 10б. удовлетворительная работа-4б. наличие замечаний-0б.
2. Качественное ведение и заполнение документации лица	отсутствие замечаний –до 10б. удовлетворительная работа-4б. наличие замечаний-0б.
3. Взаимодействие с федеральными, краевыми и муниципальными службами (пенсионным фондом, налоговой инспекцией, социальной службой, военным комиссариатом и т.д.)	взаимодействие и активная работа- до 10б. удовлетворительная работа - 4б. наличие замечаний -0б.
4. Квалифицированная работа с техническим оснащением процесса делопроизводства (компьютер, копировальная техника и др.)	отсутствие замечаний – до 10б. наличие замечаний -0б.
5. Своевременное и качественное выполнение приказов, поручений администрации	отсутствие замечаний – до 10б. наличие замечаний -0б.
6. Ведение архивной документации	- отсутствие замечаний – до 10б.
7. Организация и прием посетителей, содействие оперативности рассмотрения просьб и предложений	отсутствие замечаний – до 10б. наличие замечаний -0б.
8. Оформление и ведение личных дел	отсутствие замечаний – до 8б. наличие замечаний -0б.
9. Исполнительская дисциплина	- Отсутствие обоснованных жалоб на некачественное исполнение должностных обязанностей – 2б.