Согласовано: Общешкольное родительское собрание Протокол №1

от 3.09.2019

Согласовано: Совет учащихся Протокол №1 от 3.09.2019

Утверждено: Директор лицея

Гаврин Г.Н. Приказ № 253% и02 от 4.09.2019 г.

Положение о постановке на внутриучрежденческий учет учащихся и их семей и снятии с учета

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет категорию обучающихся и семей обучающихся, нуждающихся в особом внимании МБОУ «Лицей №112», порядок их постановки на внутриучрежденческий учет (далее – «ВУУ»), а также перечень оснований для постановки и порядок снятия их с учета.

1.2. Нормативные правовые документы, регламентирующие порядок постановки на ВУУ: Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской федерации»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Закон Алтайского края от 15.12.2002 № 86-3С «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Алтайском крае».

1.3. Постановка на ВУУ учащихся, нуждающихся в особом внимании МБОУ «Лицей №112»», и их семей осуществляется с целью организации их социально-педагогического ипсихологического сопровождения, которое включает:

- индивидуальную профилактическую работу по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних;

- оказание социальной помощи; комплекс мероприятий (социальных, правовых, педагогических), направленных на социализацию, выявление и устранение причин и условий социально опасного положения (или антиобщественных действий, правонарушений, пропусков занятий и неуспеваемость без уважительной причины и др.).

2. Цель и основные задачи.

2.1. ВУУ ведется с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения учащихся.

2.2. Основные задачи:

-предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; своевременное выявление обстоятельств, являющихся основаниями для признания несовершеннолетних и их семей нуждающимися в особом внимании общеобразовательной организации либо находящимися в социально опасном положении

-выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в МБОУ «Лицей №112», принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;

-оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении либо имеющим проблемы в обучении;

- оказание помощи семьям в обучении и воспитании детей.

1. Категории учащихся и семей, подлежащих постановке на ВУУ

- 3.1. Категории обучающихся нуждающиеся в особом внимании общеобразовательной организации: не посещающие или систематически пропускающие без уважительной причины учебные занятия (до 30% занятий в месяц, четверть, учебный год); совершившие противоправные действия и неоднократно нарушившие устав МБОУ «Лицей №112» и Правила поведения учащегося; не освоившие образовательной программы и имеющие академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам и условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности в установленные МБОУ «Лицей №112» сроки (содержание психологопедагогической помощи для данной категории обсуждается на школьном психолого-медикопедагогическом консилиуме на основе рекомендаций территориальной психолого-медикопедагогической комиссии); причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности; склонные к употреблению наркотических средств или психоактивных веществ без назначения врача; вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений.
- 3.2. Категории семей обучающихся: не исполняющие обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей; не исполняющие обязанности по защите прав и интересов ребенка; злоупотребляющие спиртными напитками, наркотиками, иными ПАВ; отрицательно влияющие на поведение несовершеннолетних, вовлекающие их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков т.д.); допускающие в отношении детей жестокое обращение и различные формы насилия; создающие обстановку, которая негативно влияет на психологическое состояние ребенка и его самочувствие; ограниченные в родительских правах.

2. Порядок постановки обучающихся/семей обучающихся на ВУУ и основания для снятия с учета.

- 4.1. Постановка обучающихся и их семей на ВУУ осуществляется на заседании Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений МБОУ «Лицей №112» (далее «Совет профилактики») по итогам представления классного руководителя/руководителя структурного подразделения по ВР/социального педагога (форма 1) или без представления должностных лиц МБОУ «Лицей №112» при наличии приговора, определения или постановления суда; заявления несовершеннолетнего либо его родителей (иных законных представителей) об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений образования.
- 4.2. Представление о постановке на учет содержит объективные причины постановки, содержание работы, проведенной с несовершеннолетним должностными лицами, ответственными за организацию воспитательной и профилактической работы. Не допускается постановка обучающегося на ВУУ без проведения предварительной профилактической работы.
- 4.3. Решение о постановке обучающихся/семей обучающихся на ВУУ и определение педагогов, ответственных за проведение с ними индивидуальной профилактической работы, отражается в протоколе заседания Совета профилактики.
- 4.4. На каждого обучающегося/семью обучающегося, поставленного на ВУУ, ведется документация:
- социально-педагогическая характеристика обучающегося (форма 2);
- -выписка из протокола Совета профилактики (либо протокол Совета профилактики) о постановке/снятии с ВУУ;

- -учетная карта несовершеннолетнего/семьи, состоящего на ВУУ (формы 3А, 3Б);
- -индивидуальная программа (план) реабилитации и адаптации несовершеннолетнего (далее «ИПР»), состоящего на ВУУ,и его семьи, утвержденная директором МБОУ «Лицей №112» (форма 4);
- отчеты об исполнении ИПР.
- 4.5. ИПР разрабатывается в течение 10 дней со дня постановки на ВУУ сроком от 3до 6 месяцев:
- 4.6. Мероприятия, включенные в ИПР, носят адресный характер, т.е. направлены на решение проблем конкретных обучающегося/семьи.
- 4.7. В разработке и реализации ИПР могут принимать участие все члены педагогического коллектива.
- 4.8. По истечению срока действия ИПР на заседании Совета профилактики обсуждаются результаты ее реализации и принимается решение о продолжении работы с обучающимся/семьей обучающегося (и разработке ИПР на последующий период) или о снятии обучающегося/семьи обучающегося с ВУУ.
- 4.9. Снятие с ВУУ обучающихся/семей обучающихся осуществляется по решению Совета профилактики МБОУ «Лицей №112» на основании представления педагога лицея, ответственного за организацию воспитательной и индивидуальной профилактической работы, с опорой на информацию о позитивных изменениях обстоятельств жизни обучающегося/семьи обучающегося. Кроме того, с ВУУ снимаются обучающиеся: -окончившие обучение в МБОУ «Лицей №112»;
- -сменившие место жительство и/или перешедшие в другую общеобразовательную организацию;
- -направленные в специальное учебно-воспитательное учреждение, а также по другим объективным причинам.

С ВУУ снимаются семьи:

- -создавшие обстановку, позитивно влияющую на психологическое состояние ребенка и его самочувствие;
- в которых родители восстановлены в родительских правах;
- -сменившие место жительства, в которых обучающиеся окончили обучение в МБОУ «Лицей №112».
- 4.10. Сведения о снятых с ВУУ вносятся в журнал учета поставленных на ВУУ и снятых с учета.

5. Контроль и ответственность за организацию и ведение ВУУ.

- 5.1.Ответственность за организацию и ведение ВУУ несет руководитель общеобразовательной организации.
- 5.2. Контроль за профилактической работой с обучающимися, состоящими на ВУУ, и ведение документации ВУУ осуществляют руководитель структурного подразделения по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог в рамках своей компетенции согласно переданным им руководителем общеобразовательной организации полномочиям.