

СОГЛАСОВАНО
Председатель комитета по
образованию
г. Барнаул



А.Г. Муль

СОГЛАСОВАНО на
заседании Управляющего
совета 18.11.2024,
протокол №4

Утверждено
Приказ от 18.11.2024
№294/01-02



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лицей № 112»
города Барнаул Алтайского края
на период с 2024 по 2029 годы
«Стратегия развития современной
образовательной системы
МБОУ «Лицей №112»**

г. Барнаул, 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Паспорт программы развития МБОУ «Лицей №112» на 2024-2029 гг.	3 – 10
2.	Информационная справка	10 – 13
3.	Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.	14
3.1.	Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Программы (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).	14
3.2.	Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.	14-18
3.3.	Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.	18-19
3.4.	Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики.	19-21
3.5.	Результаты проблемно-ориентированного анализа.	22-23
4.	Основные направления развития лицея	24-25
5.	Дорожные карты проектов реализации Программы развития	25-66
6.	Механизмы реализации Программы развития.	67-68
7.	Оценка результатов реализации Программы развития	69-70

1. Паспорт Программы развития МБОУ «Лицей 112»

Таблица 1

1	Наименование Программы	Программа развития «Стратегия развития современной образовательной системы МБОУ «Лицей №112» (далее – Программа)
2	Документы, послужившие основанием для разработки Программы	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Указы Президента РФ, Постановления и Распоряжения Правительства РФ: Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 г. №474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. №400 "О стратегии Национальной безопасности";</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 06.07.2022 «О российском движении детей и молодежи»;</p> <p>Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;</p> <p>-Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</p> <p>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 года № 519 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт; среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»;</p> <p>-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об</p>

		<p>утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</p> <p>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» ;</p> <p>– Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642;</p> <p>- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»</p> <p>- Указ Губернатора Алтайского края от 12.03.2019 №39 «О проектной деятельности в Алтайском крае»</p> <p>- Стратегия социально-экономического развития города Барнаула до 2025, утвержденная решением Барнаульской городской Думы от 19.12.2013 № 234</p> <p>Губернаторская программа «Энергия развития», 10 инициатив Губернатора Алтайского края В.П. Томенко по усовершенствованию системы образования Алтайского края.</p> <p>Муниципальная программа «Развитие образования и молодежной политики города Барнаула»(постановление администрации города от 25.12.2020 №2050 с изменениями);</p> <p>Устав МБОУ «Лицей №112»</p> <p>Локальные акты МБОУ «Лицей №112»</p>
3	Заказчик Программы	Управляющий совет лицея
4	Сведения о разработчиках Программы	Директор, заместители директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, Управляющий совет лицея, Совет старшеклассников
5	Цель Программы	Построение образовательного пространства для всестороннего развития личности обучающихся с учетом их способностей и интересов, создание оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования, сохранения здоровья, успешной самореализации в различных видах деятельности и осознанного выбора будущей профессии.
6	Задачи Программы	1. Повышение качества образования; создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке; совершенствование организации учебного процесса.

		<p>2. Разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития школы</p> <p>3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей.</p> <p>4. Формирование и развитие профессиональной компетентности современного учителя</p> <p>5. Совершенствование системы воспитательной работы лицея</p>
7	Сроки и этапы реализации Программы	<p>2024-2029 гг</p> <p>1 этап проектировочный:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2024-2025 гг.); – Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2024-2026 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. <p>Второй этап (2025-2028 учебные года) – реализующий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Реализация мероприятий плана действий Программы; – Организация образовательного процесса согласно требованиям ФГОС, ФОП. Реализация образовательных и воспитательных проектов. – Нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; – Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. <p>Третий этап (2028-2029) – аналитико-обобщающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; – Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; – Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; <p>Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.</p>
8	Перечень реализуемых проектов	<p>1. Современная школа</p> <p>2. Развитие информационной среды лицея</p> <p>3. Одаренные дети</p> <p>4. Учитель будущего</p> <p>5. Воспитательная система</p>

9	Исполнители Программы	Администрация лицея, педагогический коллектив МБОУ «Лицей №112»
10	Основные целевые показатели (индикаторы) Программы	<p><i>Показатели уровня достижений учащихся в образовательном процессе</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Процент успеваемости-100% • Процент качества знаний, (на «4» и «5») - 70% • Процент учащихся, участвующих в предметных и надпредметных олимпиадах и творческих конкурсах (по уровням: школьный, районный, городской, общероссийский)-80% • 60% учащихся (по уровням образования), вовлечены в исследовательскую и проектную деятельность. • Количество учащихся, ставших победителями олимпиад, игр, соревнований, конкурсов в масштабе города, края увеличится на 10 %. • Процент учащихся, участвующих в программах дополнительного образования в лицее и вне его-86% • Процент учащихся, являющихся пользователями персонального компьютера и сети «Интернет» внутри лицея и вне его-100% • Процент учащихся, участвующих в органах ученического самоуправления на уровне класса, лицея увеличится на 10 % • Процент учащихся, участвующих в социальных акциях.-50% • Процент учащихся, участвующих в спортивных соревнованиях на уровне лицея, района, города, края-60% <p><i>Показатели уровня мастерства учителей</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 100 % педагогов и руководителей лицея пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС) и современным технологиям; • Не менее 60 % педагогов будут работать по инновационным образовательным технологиям • Не менее 25 % педагогов будут представлять собственный опыт на профессиональных мероприятиях (семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого- педагогических изданиях , в том числе электронных ит.д. • создать школьную нормативную и правовую

		<p>базу повышения квалификации педагогических кадров через систему консультационных и обучающих семинаров;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработать программу «Формирование и развитие профессиональной компетентности современного учителя»; • создать пакет учебных программ и методических рекомендаций по реализации системно-деятельностного подхода в образовании. • Рейтинг учителей по результатам опросов учащихся, родителей, коллег повысится на 20% • 100% учителей будут иметь соответствующую квалификационную категорию. • Процент учителей в возрасте до 35 лет.-40% • Процент учителей-мужчин увеличится до 5% • Процент учителей, оказывающих дополнительные образовательные услуги увеличится в 2 раза • Процент учителей, подготовивших победителей олимпиад и конкурсов-70 % <p><i>Показатели качества условий организации образовательного процесса</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 100% учебных кабинетов, отвечающих современным требованиям к организации процесса обучения. • Степень готовности спортивных помещений, сооружений и оборудования-100% • Уровень медицинского обслуживания учащихся и учителей (высокий) • 100% охват учащихся горячим питанием в столовой лицея. • 100% обеспечения учащихся бесплатными учебниками по параллелям классов. <p><i>Показатели общественного рейтинга лицея и его востребованности</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие жалоб родителей за определённый период. • Нет травм учащихся и учителей за определённый период • Не менее 5-6 партнеров. социума (организаций, сотрудничающих с лицеем.) • Не менее 50% родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия с лицеем (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях ит.д.)
--	--	---

11	Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	<p>В рамках магистрального направления «Знание»: рост количества призеров и победителей во Всероссийской Олимпиаде Школьников на региональном и всероссийском уровнях; организация психолого - педагогической поддержки обучающихся 11 классов, с учетом особенности их психофизического развития (проведение тренингов, оказание психологической помощи всем участникам образовательных отношений); будут созданы условия для увеличения количества обучающихся в реализации программ в сетевой форме.</p> <p>В рамках магистрального направления «Воспитание»: привлечение педагогических кадров для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей; создание дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей; привлечение родителей в разработке рабочей программы воспитания; стимулирование развития неформальных форм взаимодействия лица и родителей; повышения уровня доли педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года). В рамках магистрального направления «Здоровье»: организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно- спортивной деятельности. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально- техническую базу, образовательные ресурсы). Организация детско- взрослой событийной общности. Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно- спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p> <p>В рамках магистрального направления «Творчество»: привлечение педагогических кадров для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно - научной</p>

		<p>направленностей; создание дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно научной направленностей; Разработаны программы технологического кружка.</p> <p>В рамках магистрального направления «Профориентация»: увеличен охват обучающихся сетевой формой реализации образовательной программы.</p> <p>В рамках магистрального направления «Учитель. Школьная команда»: привлечение педагогов для участия в профессиональных конкурсах на региональном, всероссийском уровне; увеличение охвата педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства на уровнях выше муниципального; активизация работы по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.</p> <p>рамках магистрального направления «Школьный климат»: создание в лице системы социального сопровождения участников образовательных отношений квалифицированным специалистом; привлечение в штате лица учителя-логопеда и социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся в виде сетевого взаимодействия.</p> <p>рамках магистрального направления «Образовательная среда»: систематический мониторинг Модели «Школа полного дня»; активизация педагогических работников лицея в педагогической деятельности (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.) к использованию возможностей платформы «Сферум» в VK Мессенджере. Мониторинг реализации Программы развития. Контроль реализации Программы развития осуществляется директором, заместителями директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, Советом лицея, Педагогическим советом.</p>
12	<p>Управление Программой развития</p>	<p>Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения»</p>

13	Порядок финансирования Программы развития	Финансирование мероприятий программы осуществляется за счет средств: федерального бюджета; регионального бюджета; муниципального бюджета; за счет внебюджетных средств.
----	---	---

2. Информационная справка об ОО

Таблица 2

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1.Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение (МБОУ «Лицей №112»)</p> <p>2. Дата создания 1984 год</p> <p>3. ИНН: 2222025899</p> <p>4 Учредитель: комитет по образованию города Барнаула</p> <p>5. Лицензия: серия А № 0000670, выдана 20.06.2011 г., регистрационный номер 600 . приложение к лицензии:№600 от 20.07.2011</p> <p>6. Адрес школы: 656066, г. Барнаул, Павловский тракт, 112А</p> <p>7. Телефон/факс: 72-31-41</p> <p>E-mail: mou112@mail.ru;</p> <p>https://licei112.gosuslugi.ru</p>
Сведения об обучающихся	<p>Количество обучающихся влицее:1439 по уровням образования:</p> <p>начальное общее образование:482</p> <p>основное общее образование-712</p> <p>среднее общее образование 245</p> <p>количество детей с ОВЗ-4</p> <p>детей-инвалидов-14</p> <p>С 7 класса в лицее реализуется программа углубленного изучения математики. В 2024 году численность учащихся, обучающихся в классах с углубленным изучением математики, составила 88 (6%). В 2024 году численность учащихся, обучающихся в профильных 10 -11 классах по ФГОС СОО составила 245 (100%).</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Коллегиальные органы управления лицея : Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет,управляющий совет, общешкольное родительское собрание.</p> <p>Структура и система управления в лицее определяется Уставом, осуществляется в соответствии с действующим законодательством, локальными актами. Средства управления – приказы, распоряжения, планы, положения, инструкции.</p> <p>В лицее реализуются следующие программы:</p> <p>-Основная образовательная программа начального общего образования</p>

	<p>(ФГОС НОО) в соответствии с ФООП НОО</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) в соответствии с ФООП ООО - Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО) в соответствии с ФООП СОО <p>Адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>обучение по адаптированным программам для лиц с ОВЗ осуществлялось в соответствии с ФАОП для обучающихся с НОДА (вариант 6.3), (вариант 6), ФАООП для обучающихся с ТНР (вариант 5.1), ФАОП для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), ФАОП для обучающихся с РАС (вариант 8.3).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дополнительная общеразвивающая программа - Программа развития МБОУ «Лицей 112» на 2022-2026 гг. <p>используемые образовательные технологии, материально-технические условия, основные компоненты информационно-образовательной среды</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Регламентирование образовательного процесса на неделю 5-9 класс Продолжительность учебной недели для 6 – 8 классов - 5 дней, для 9 классов – 6 дней.</p> <p>Регламентирование образовательного процесса на день. 5-9 класс</p> <p>Школа работает в две смены, продолжительность уроков - 40 минут. Начало уроков I смены в 8.00. Начало уроков II смены в 14.00. Во 2 смене допустимы нулевые уроки.</p> <p>Регламентирование образовательного процесса на неделю 10-11 классы Продолжительность учебной недели: 6 дней.</p> <p>Регламентирование образовательного процесса на день 10-11 классы 10, 11 классы обучаются в 1 –ю смену. Продолжительность уроков - 40 минут. Начало уроков I смены в 8.00.</p>
Сведения о работниках ОО	<p>Педагогических работников-86 из них – 77 учителей. Специалисты: социальный педагог-1. Педагоги-психологи-2, учитель-логопед-1, учитель-дефектолог-1, тьютер -1, старший вожатый-2. Библиотекарь-1., педагоги дополнительного образования-4.</p> <p>Из 86 педагогических работников - высшее профессиональное образование имеют- 80 человек (95,2%). Из работающих учителей - 57 (67,9%) - высшей категории, 19 (22,6,%) – I категории. Награждены знаком «Почетный работник образования РФ» - 17 человек, Почетной грамотой Министерства образования РФ - 10, Почетной грамотой Главного управления образованием и молодежной политики Алтайского края –15, медалью « За заслуги в труде»-3, 1 кандидат филологических наук.</p>
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>Для организации воспитательной работы в лицее используется взаимодействие с общественными организациями, организациями дополнительного образования, организациями других ведомств:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комиссия по делам несовершеннолетних Индустриального района; 2. Отдел по делам несовершеннолетних Индустриального района,

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Комитет социальной защиты Индустриального района, 4. Отдел опеки Индустриального района, 5. Центр детского и юношеского творчества Индустриального района, 6. Дом художественного творчества Индустриального района, 7. Дворец культуры г. Барнаула, 8. Алтайская краевая общественная организация « Военно-патриотический клуб « Вега-Кристалл», 9. Алтайская региональная общественная организация «Мать и дитя» 10. КГУСО «Краевой социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Солнышко»; 11. Краевой кризисный центр для женщин 12. Краевой кризисный центр для мужчин <p>Заключены договора о взаимодействии с АГМУ, АлтГУ, АлтГТУ; Финансовый университет, с которыми совместно с лицеем проводится профориентационная работа, осуществляется проектная деятельность, проводятся олимпиады и научно-практические конференции.</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>Критериями эффективности образовательной деятельности лицея являются результаты образовательной деятельности, которые выражаются в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся (при успеваемости 100%, качество знаний в 2023г. составило 56,2%; в результатах промежуточной и государственной итоговой аттестации выпускников; средняя отметка результатов на ОГЭ за последние 3 года по русскому языку и математике выше средней отметки по краю и муниципалитету;</p> <p>средняя отметка на экзаменах по выбору в форме ОГЭ за 2023/2024 учебный год по литературе, английскому языку, информатике, истории, обществознанию, географии, химии и биологии в лицее выше результатов по краю и муниципалитету. средний балл в лицее выше краевых показателей и показателей по муниципалитету по всем предметам;</p> <p>средний балл по профильным предметам выше средних результатов по краю и муниципалитету в 11А классе (технологический профиль) по математике, информатике и физике, в 11Б классе (гуманитарный профиль) – по русскому языку, истории; в 11В классе (гуманитарный профиль) - по истории и английскому языку. В 11Г классе (естественно-научный профиль) средний балл по химии и биологии выше средних результатов по краю и муниципалитету.</p> <p>Средний балл по математике (профильный уровень) в 11Г классе выше средних результатов по краю, но ниже средних результатов по муниципалитету на 5,83;</p> <p>За три года 100% выпускников 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании;</p> <p>за 2023/2024 учебный год 18 выпускников лицея (16,2%) окончили школу с медалью «За особые успехи в учении».</p> <p>Учащиеся ежегодно принимают участие в различных олимпиадах, конкурсах, при этом отмечается рост участников, победителей и призеров различного уровня. В 2023/2024 учебном году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие учащиеся 4 – 11 классов по 24 предметам. Всего</p>

	<p>участий 387, с результатом 368, победителей 9 и призеров В региональном этапе ВСОШ приняли участие 14 школьников, из них - 3 стали призерами. 1 победитель по литературе, участник заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников. В международной межвузовской олимпиаде Уральского государственного университета «Изумруд» 1 призер по химии, 1 по русскому языку.</p> <p>Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Качество знаний выпускников составило В 2024 году - 56,2% (в 2023г. – 55,4%). Более 88,3% выпускников успешно продолжают обучаться в ВУЗах.</p>
--	--

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

В 2022 году творческим коллективом лица была разработана Программа развития на 2023-2027гг., которая успешно реализуется в МБОУ «Лицей №112». Программа развития (далее Программа). является организационной основой реализации государственной политики в сфере образования. Программа обеспечивает научно-методическую проработку и апробацию системных изменений, реализует новые подходы к формированию современной модели образования.

Основные направления реализации Программы развития

1. Современная школа
2. Развитие информационной среды лица
3. Одаренные дети
4. Учитель будущего
5. Реализация программы воспитания

С 2023 года МБОУ «Лицей №112» участвует в проекте «Школа Министерства Просвещения России». Ежегодно проводится самодиагностика, с целью определения уровня достижения результатов по 8 магистральным направлениям.

3.1 Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов

Программы.

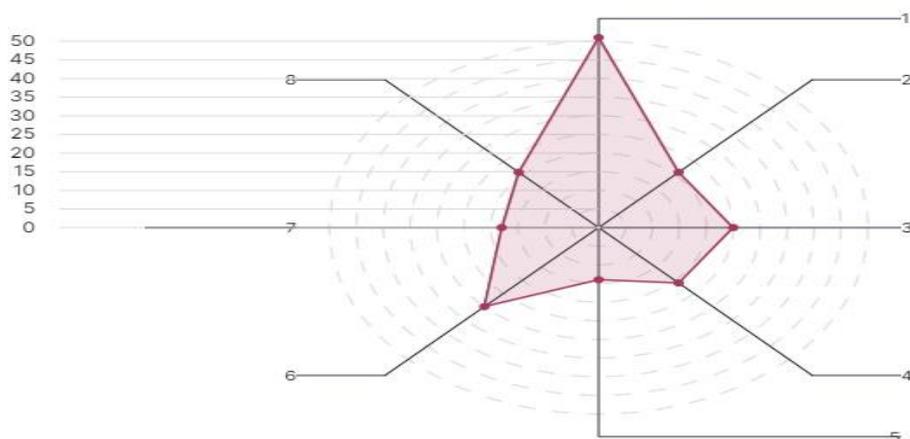
Таблица 3

Вариант самодиагностики	«ЗНАНИЕ»	«ЗДОРОВЬЕ»	«ТВОРЧЕСТВО»	«ВОСПИТАНИЕ»	«ПРОФИОРИЕНТАЦИЯ»	«УЧИТЕЛЬ. ШКОЛЬНАЯ КОМАНДА»	«ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»	«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»	Общее количество баллов	Уровень соответствия
№1	51	21	25	21	14	30	18	21	201	высокий

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению ключевому условию.

Администрация МБОУ «Лицей №112» провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в образовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние лица как высокий уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (201балл за тест). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Школьный климат»
- 8: Ключевое условие «Образовательная среда»

По блоку «Знание» получено 51 балл.

Наша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по следующим показателям:

- Образовательный процесс
- Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования.
- 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов. Реализуется углубленное изучение одного и более предметов.

Однако, в лицее не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ, в данный момент такая форма для лицеев не востребована. В лицее существуют договоры между Вузами (АлтГУ, АГМУ, Алт ТГУ, Финансовый университет, но обучение по общеобразовательным программам не осуществляется, в основном проводятся мероприятия, направленные на профориентацию школьников, участие в межвузовских олимпиадах, научно-практических конференциях, тренировочных экзаменах в рамках подготовки к ГИА, преподаватели АГМУ курируют проектную деятельность старшеклассников.

Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников на региональном и всероссийском уровне.

Необходимо создание системы работы с одаренными детьми, включающую выявление, Поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности. Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении.

По блоку «Здоровье» получено 21 балл.

Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям

«Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания.»

«Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России», «Разработанность программы здоровьесбережения. В режиме развития рекомендовано предусмотреть организацию более 5 мероприятий за учебный год по просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании, обеспечению развития от 5 до 9 видов спорта в школьном

спортивном клубе, обеспечение охвата обучающихся ВФСК «ГТО» от 10 до 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года, обеспечение участия обучающихся на муниципальном этапе в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях. Реализация мероприятий по совершенствованию системы здоровьесбережения, популяризации физической культуры и массового спорта предусмотрена целевым проектом «Здоровье». Также в стадии развития решение вопроса об увеличении видов спорта за счет сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.

По блоку «Творчество» получено 25 баллов.

МБОУ «Лицей №112» вышел на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателю Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования. Организованы и действуют объединения для внеурочной деятельности обучающихся (школьный театр, школьный туристский клуб, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (газета). Но наблюдается наличие предметных дефицитов педагогов, недостаточный профессиональный уровень для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций.

Получены рекомендации по обеспечению условий для высокого уровня подготовки обучающихся к участию во всероссийском этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях, организации работы по сетевому, созданию условий для участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах, использованию мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности и др.). Недостаточный уровень профессиональных компетенций управленческой команды в выполнении трудовых функций по созданию единого образовательного пространства в части организации и функционирования школьного музея. Обеспечение привлечения специалистов (учителя, педагоги дополнительного образования и т.п.) и их обучение по программам дополнительного профессионального образования в области создания школьного музея и музейной педагогики. Практическая реализация данных рекомендаций предусмотрена целевым проектом «Творчество».

По блоку «Воспитание» получено 21 балл.

Наша образовательная организация лицей №112 вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по всем показателям кроме создания и деятельности военно-патриотического клуба. Отсутствует помещение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба. Отсутствует материально-техническое оснащение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.

Необходима разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.). Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба. Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий. Формирование Совета школьного военно-патриотического клуба. Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба. Разработанность положения об организации внутришкольного пространства. Необходимо продумать работу по расширению и углублению показателей.

По блоку «Профориентация» получено 14 баллов.

Поступили рекомендации по реализации таких показателей, как использование региональных профориентационных сервисов программ, аккредитованных на федеральном уровне, наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся, наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы,

оборудование тематических классов, организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д., организация профобучения девятиклассников на базе колледжей, участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков

«Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее», участие обучающихся в профориентационной смене, участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства, профессионально-практической направленности, участие обучающихся в профильных техноотрядах, внедрение системы профильных элективных курсов, обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов. Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» по показателям «Реализация календарного плана профориентационной работы», «Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в лицее», «Профориентация. Реализация программы работы с родителями», «Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее», «Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее». Мероприятия по ликвидации выявленных дефицитов, совершенствованию профориентационной работы описаны в целевом проекте «Профориентация».

По блоку «Учитель. Школьные команды» получено 30 баллов.

На заданный уровень «Школы Минпросвещения России» образовательная организация вышла по показателю «Условия педагогического труда». Но вместе с тем не формируется и не ведется банк успешных «командных» педагогических и управленческих практик и не осуществляется их тиражирование. Отсутствуют необходимые компетенции педагогов для участия и победы в конкурсах профессионального мастерства на региональном и всероссийском уровне. Не осуществляется профилактика профессионального выгорания педагогов.

По блоку «Школьный климат» получено 18 баллов. Образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» благодаря наличию современного оборудования, разработаны и реализуются локальные нормативные акты по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, работают педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, сопровождение обучающихся осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях, проводится социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ.

По блоку «Образовательная среда, создание условий» получено 21 балл.

По показателям «Оснащение IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением, современным лабораторным оборудованием», «Участие в деятельности на базе информационно-коммуникационной платформе («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей», «Реализация государственно-общественного управления образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России». Рекомендовано обеспечить доступ к оцифрованным учебникам в рамках использования ФГИС «Моя школа», ведение управления образовательной организацией в цифровом формате, введение собственных правил по использованию мобильными устройствами и устройствами связи. Рекомендовано при высоком риске профессионального выгорания педагогических работников создавать зоны

комфорта (отдыха) для педагогов. Создавать центры здоровья (бассейн, «соляная пещера», комната тишины и др.); рекреационные зоны- зоны отдыха и общения, и др.)

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние лицея, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений, в том числе кадровых и финансовых. На основе самодиагностики разработаны проекты для реализации Программы развития.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

В МБОУ «Лицей №112», возникшие дефициты связаны с отсутствием дополнительных помещений, школа переполнена, обучение ведется в 2 смены.

Таблица 4

Магистральное направление	Причины дефицитов
Магистральное направление «Знание»	Недостаточно разработана система работы управленческой команды с классными руководителями, обучающимися и их родителями (законными представителями), направленная на повышение интереса и мотивации к исследовательской и проектной деятельности, к участию в олимпиадном движении. Не в полной мере оказана адресная помощь со стороны управленческой команды педагогам при осуществлении исследовательской / проектной деятельности обучающимися, подготовки обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников. Сетевая форма взаимодействия в данный момент не востребована в МБОУ «Лицей №112»
Магистральное направление «Здоровье»	Недостаточный уровень работы по созданию условий и реализации сетевой формы программы. Не в полной мере разработана система взаимодействия управленческой команды с классными руководителями, обучающимися и их родителями (законными представителями), направленная на формирование мотивации к посещению ДЮК ФП, привлечение обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «ГТО».
Магистральное направление «Творчество»	Не достаточная сбалансированность системы внеурочной деятельности и из-за малого количества программ дополнительного образования технической направленности.
Магистральное направление «Воспитание»	Недостаточное кол-во квалифицированных кадров для реализации программ ДО технической направленности привлечением квалифицированных кадров (Реализуется 1 программа). Не полный охват педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания.
Магистральное направление «Профориентация»	Расширение сетевого взаимодействия для увеличения охвата обучающихся профориентационной работой на всех уровнях образования. Расширение возможностей по информированию обучающихся и их родителей (законных представителей) о целях и задачах Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству, подготовке к участию в данных чемпионатах.
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Низкий уровень участия педагогов в конкурсном движении (на всех уровнях) Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне. Не в полной мере оказана адресная помощь со стороны управленческой команды педагогам, желающим участвовать в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне, недостаточная мотивация педагогов для участия и достижения высокого результата в конкурсах профессионального мастерства.

Ключевое условие «Образовательная среда»	Активизация учителей лицея в педагогической деятельности (проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, в чатах с обучающимися и их родителями, проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др.) к использованию возможностей платформы ФГИС «Моя школа» «Сферум» в VK Мессенджере.
Ключевое условие «Школьный климат»	Отсутствие и функционирование комнаты психологической разгрузки для учащихся, учителей

3.2.2 Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

Таблица 5

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат	Планируемый результат, описание
1	Знание	51 балл	Создание условий для получения качественного образования для всех обучающихся, в том числе обучающимся с ОВЗ. Реализация сетевой формы организации обучения, создание проекта «Одаренные дети».
2	Здоровье	21 балл	Обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ спортивного направления в сетевой форме. Расширение видов спорта за счет поиска новых сотрудников,

			<ul style="list-style-type: none"> - договоров сетевой формы реализации программ. - Повышение мотивации обучающихся к занятиям спортом и физической культурой, сдаче норм ГТО. Мониторинг участия в комплексе ГТО. - Действующая система мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». - Повышение мотивации педагогов и родителей к вовлечению обучающихся к занятиям спортом и физической культурой, сдаче норм ГТО., организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности. - Спортивный клуб реализует не менее 7 видов спорта. - Не менее 30% обучающихся постоянно посещают занятия клуба. Не менее 20% обучающихся имеют знак отличия ГТО.
3	Творчество	25 баллов	Развитие конкурсного, олимпиадного движения регионального и всероссийского уровней по дополнительному образованию.
4	Воспитание	21 балл	Увеличение направлений воспитательной работы, привлечение большего количества учащихся, педагогов, родителей к реализации воспитательных задач.
5	Профорентация	14 баллов	Выполнение методических рекомендаций по развитию магистрального направления.
6	Учитель. Школьная команда	30 баллов	<p>Разработка нормативной базы по стимулированию педагогов.</p> <p>Разработка собственных методик по подготовке к участию педагогов в конкурсах профмастерства, участию в семинарах, научно-практических конференциях по обмену опытом.</p> <p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов с целью профессионального роста, аттестации на первую и высшую категории, методиста, педагога-наставника.</p>
7	Школьный климат	18 баллов	Открытие и функционирование комнаты психологической разгрузки для учащихся, учителей

8	Образовательная среда	21 балл	Реализация психолого-педагогической программы по профилактике девиантного поведения. Выделение и оснащение тематического пространства(помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов.
---	-----------------------	---------	---

Результаты проблемно- ориентированного анализа:

Таблица 6

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Знание	рабочие программы по внеурочной деятельности	Сетевая форма организации обучения	реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Отсутствие мотивации, увеличение доли семей с низким образовательным уровнем, малообеспеченных семей, неполных семей.
Воспитание	Рабочая программа воспитания	Неоднородность условий семейного воспитания;	План воспитательной работы	перераспределение приоритетов в общечеловеческих ценностях, педагогическая несостоятельность части родителей, увеличение числа детей, имеющих риски учебной неуспешности
Здоровье	Единые подходы к организации питания	Нарушение режима питания, принципов Здорового питания учащимися вне стен школы	организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика вредных привычек диверсификация деятельности ШСК	Рост хронических заболеваний у детей и подростков

Творчество	дополнительные общеобразовательные программы; участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	Не использование мобильных учебных комплексов (кванториумы)	Использование сетевого взаимодействия с кванториумом	Низкая активность учащихся
Профориентация	опыт участия школы в проекте «Билет в будущее»	трудности с личностным и профессиональным самоопределением детей	жизненные/производственные задачи	Отсутствие мотивации
Учитель. Школьная команда	Участие педагогов в конкурсном движении	Организация методического сопровождения педагогических работников	Профессиональные сообщества педагогов	Дефицит отдельных групп педагогических кадров
Школьный климат	Наличие сетевого педагога-психолога в образовательной организации	отсутствие функционирования комнаты психологической разгрузки для учащихся, учителей	Открытие и функционирование комнаты психологической разгрузки для учащихся, учителей	Отсутствие помещения, финансовые трудности
Образовательная среда	Государственно-общественное управление	Недостаточное оснащение IT-оборудованием	Формирование концепции организации центра детских инициатив	Увеличение затрат на реализацию программы Несовершенство действующей нормативно-правовой базы, ведущее к риску нарушения нормативных требований; низкая активность педагогов в сетевых сообществах.

4. Основные направления развития лицея.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

В рамках магистрального направления «Знание»: активизация работы с обучающимися по вовлечению в олимпиадное движение, создание, организация и проведение консультаций, дополнительных занятий, коммуникаций в чатах по подготовке участников предметных олимпиад различного уровня; организация семинаров, тренингов (с участием представителей учреждений медицинской, социально-психологической сферы), индивидуальной работы для психолога - педагогической поддержки обучающихся 11 классов, с учетом особенности их психофизического развития. Развитие сетевой формы реализации образовательных программ, заключение договоров с Вузами о сотрудничестве по реализации профильных программ.

В рамках магистрального направления «Здоровье»: организация и проведение Больших спортивных праздников с участием родителей, ветеранов спорта, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, проведение мастер-классов ведущих спортсменов города Тольятти, встречи с выдающимися спортсменами - выпускниками лицея.

Организация и проведение практических семинаров, по вопросам физического воспитания учеников лицея. Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов. Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). Мониторинг участия в Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Участие более 75 % лицеистов в комплексе ГТО.

В рамках магистрального направления «Творчество»: привлечение педагогических кадров для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно - научной направленностей; создание дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно научной направленностей; Разработаны программы технологического кружка.

В рамках магистрального направления «Воспитание»: заключение договоров в рамках сетевого взаимодействия по привлечению специалистов для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей педагогов дополнительного образования с ДЮЦ Индустриального района; создание детских объединений на всех уровнях образования и разработка дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей; стимулирование развития неформальных форм взаимодействия лицея и родителей; повышения уровня доли педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) до 100%.

В рамках магистрального направления «Профориентация»: 100% охват обучающихся лицея сетевой формой реализации образовательной программы профориентационного направления

В рамках магистрального направления «Учитель. Школьная команда»: ежегодное участие 1 педагога от лицея в городском конкурсе «Учитель года», участие 90% педагогов в профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном, всероссийском уровне; увеличение охвата педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства на уровнях выше; активизация работы по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.

В рамках магистрального направления «Школьный климат»: создание в лицее системы Реализация психолого-педагогической программы по профилактике девиантного поведения. Выделение и оснащение тематического пространства(помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов.

В рамках магистрального направления «Образовательная среда»: систематический

мониторинг Модели «Школа полного дня»; проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями), проведение родительских собраний, организация сетевого взаимодействия и др. к использованию возможностей платформы «Сферум» в VK Мессенджере.

**5. Дорожные карты проектов реализации программы развития
Магистральное направление «Знание»
Проект «Современная школа»**

**Дорожная карта мероприятий МБОУ «Лицей №112» по повышению качества
образования на 2024–2029 годы**

Цель: Повышение качества образования; создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке; совершенствование организации учебного процесса.

Задачи:

1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
2. Совершенствовать условия для современного образования учащихся с учётом их индивидуальных особенностей
3. Совершенствовать систему ВШК.

Таблица № 8

№	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Мероприятия, направленные на повышение качества основных условий образовательного процесса				
1.1. Управление. Кадровое обеспечение				
2.	Педагогический совет «Основными направлениями плана развития лицея	Август, ежегодно	Директор, заместители директора	- повышение качества общего образования; - улучшение условий для формирования здорового образа жизни у педагогического коллектива, школьников и родителей; - улучшение материально-технической базы общеобразовательного учреждения.
3.	Распределение обязанностей и полномочий в системе управления качеством образования между членами администрации ОУ для достижения поставленных целей и решения	Август, ежегодно	Директор, заместители директора	Должностные обязанности
1.2. Научно-методическая работа				
4.	Организация и проведение инструктивно-методических совещаний с руководителями МО лицея по вопросам достижения качества образования	Август, ежегодно	Директор, заместители директора	Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования

5.	Организация и проведение МО по вопросам достижения качества образования	Сентябрь, ежегодно	Руководители МО	Определение основных направлений деятельности по управлению качеством образования
6.	Проведение Педагогического совета по теме «Актуальные вопросы формирования системы внутренней оценки качества образования»	Февраль, 2022	Директор, заместители директора, руководители	Повышение эффективности управленческой деятельности

1.3. Расширение социального партнерства

7.	Расширение социального партнерства образовательных организаций с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта и общественными организациями : - договора - с ВУЗами (АГМУ, АлтГТУ, АлтГУ, АлтГПУ); - Дом художественного творчества Индустриального района, - Спортивный клуб «Полимер», - Центр детско-юношеского творчества Индустриального района	В течении всего периода	Директор	Создание системы партнерских отношений для расширения спектра образовательных услуг, социализации и социально-трудовой адаптации детей, подростков, молодежи
----	--	-------------------------	----------	--

1.4. Финансово-хозяйственное обеспечение

8.	Оценка уровня материально-технического и информационного сопровождения образовательной деятельности.	Раз в год (календарный)	Директор, заместители директора	Ориентир для плана финансово-хозяйственной деятельности.
----	--	-------------------------	---------------------------------	--

2. Мероприятия, направленные на повышение качества реализации образовательного процесса

2.1. Работа по повышению показателя качества обученности.

1.	Анализ результативности работы педагогического коллектива за учебный год.	Август, ежегодно	Директор, заместители директора	Объективная оценка качества образования
2.	Выявление актуальных проблем преемственности (4-5 класс) в условиях ФГОС (психологическое тестирование)	сентябрь-ноябрь, ежегодно	Директор, заместители директора	План работы с учащимися, имеющими низкий уровень адаптации. Адаптация 5-классников по итогам 1 четверти.
3.	Психолого-педагогическое сопровождение 1-классников и 10-классников в период адаптации.	Октябрь-ноябрь, ежегодно	Директор, заместители директора	План работы с учащимися, имеющими низкий уровень адаптации. Адаптация всех 1-классников, 10-классников к концу 1 полугодия.
4.	Контроль за качеством преподавания учебных предметов. Посещение уроков администрацией школы	В течение года	Директор, заместители директора	Повышение качества преподавания предметов

5.	Контроль за выполнением программы по предметам.	По окончании четверти, ежегодно	Заместители директора	Выполнение программы на 100 % по содержанию
6.	Организация индивидуальной коррекционной работы с учащимися по повышению успеваемости и качества образования.	В течение года	Заместители директора, руководители МО. Учителя-предметники	100 % успеваемость за год, повышение качества по сравнению с предыдущими учебными годами
7.	Совещание при завуче по вопросу низкой успеваемости и качества в классах по итогам 1 четверти	Октябрь, ежегодно	Заместитель директора	Разработка плана контроля уровня обучения учащихся.
8.	Проведение административных контрольных работ по предмету	В соответствии с планом ВШК	Заместитель директора	Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и учебных достижений учащихся
9.	Проведение ВПР в 4 -8, 11 классах	По отдельному плану	Заместители директора	Анализ уровня сформированности УУД
10.	Организация и проведение предметных недель и метапредметных уроков	В течение года	Заместители директора, руководители МО	Повышение познавательной мотивации учащихся, формирование УУД учащихся.
11.	Анализ посещаемости занятий учащимися.	Еженедельно	Заместители директора Классные руководители	Снижение случаев пропусков уроков учащимися без уважительной причины
12.	Классные родительские собрания и общешкольные родительские собрания по вопросам повышения уровня учебных достижений обучающихся.	Раз в четверть по отдельному плану	Классные руководители	Повышение родительского контроля за обучением детей.
2.2. Работа со слабоуспевающими обучающимися				
13.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Сентябрь-октябрь ежегодно	Заместители директора педагоги, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка
14.	Психолого-педагогическая поддержка учащихся	В течение года	Учителя, Классные руководители	Устранение пробелов, трудностей в учебе
15.	Беседы с родителями слабоуспевающих обучающихся	В течение года	Учителя, Классные руководители, заместители директора	Повышение родительского контроля за обучением детей.
2.3. Работа с одаренными детьми				
16.	Обновление банка данных по одаренным детям	Сентябрь, ежегодно	Заместители директора классные руководители	Корректировка учителями планов индивидуальной работы с одаренными детьми

17.	Организация и ведение внеурочных занятий, полностью соответствующих запросам учащихся и их родителей	В течение года	Заместители директора	Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей
18.	Организация работы Научного общества учащихся	По отдельном у плану	Заместитель директора	Повышение познавательной мотивации учащихся. Увеличение количества участников различных мероприятий, повышение результативности.
19.	Участие учащихся в очных, (всероссийская олимпиада школьников, межвузовские олимпиады: «Ломоносов», «Будущие исследователи-будущее науки», « Будущее Сибири», «ОРМО), заочных дистанционных конкурсах, олимпиадах : математический марафон, евразийская олимпиада школьников и другие различного уровня	В течение года , по отдельном у плану	Заместители директора учителя, руководители МО	Увеличение количества участников, повышение результативности. Повышение познавательной мотивации учащихся.
20.	Участие учащихся в проектной деятельности, защита проектов на конкурсах и конференциях «Первые шаги в науку», « Будущее Алтая», « Шаг в будущее»различного уровня	В течение года	Заместители директора учителя, руководители МО	Увеличение количества участников, повышение результативности. Повышение познавательной мотивации учащихся.
21.	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год	Февраль- март, ежегодно	Заместители директора	Эффективное использование часов школьного компонента учебного плана

2.4. Развитие учительского потенциала

22.	Диагностики профессиональных затруднений педагогов по учебным предметам	Сентябрь, ежегодно	Заместители директора	Выявление потребности в повышение профессионализма посредством специализированных курсов, семинаров, практикумов, обмена опытом.
23.	Организация работы методического совета школы	По отдельному плану	Заместитель директора	Методическая поддержка педагогов п о всем направлениям работы
24.	Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	Июнь, ежегодно	Заместитель директора	Своевременное прохождение курсовой подготовки 100 % учителей, повышение квалификации учителями.
25.	Составление перспективного плана повышения квалификации педагогических работников	Август ежегодно 1	Заместитель директора	Увеличение количества педагогов с первой и высшей категорией
26.	Взаимопосещение уроков	В течение года	Заместители директора, руководител и МО	Совершенствование педагогического мастерства учителей, обмен опытом

3. Мероприятия, направленные на повышение качества результатов				
3.1. Подготовка к государственной итоговой аттестации				
1.	Методическое совещание с повесткой дня « Организация научно-методической работы в школе по вопросам подготовки к ГИА»	Август, ежегодно	Заместители директора руководители МО, учителя-предметники	Утверждение плана подготовки к ГИА на новый учебный год
2.	Методическое совещание с повесткой дня «Организация научно-методической работы в школе по вопросам подготовки к ГИА»	Ноябрь, ежегодно	Заместители директора	Совершенствование работы учителя по подготовке учащихся к ГИА
3.	Совещание при директоре с повесткой дня «Готовность выпускников к ГИА»	Апрель, ежегодно	Заместители директора	Объективная оценка уровня готовности учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА.
4.	Собрания учащихся 9-х и 11 классов «Готовимся к ГИА»	Сентябрь, ежегодно	Заместители директора Классные руководители, учителя-предметники	Повышение мотивации учащихся к качественной подготовке к экзаменам
5.	Индивидуальное сопровождение учащихся при подготовке к ГИА	В течение года	Заместители директора классные руководители, учителя-предметники	Успешное прохождение ГИА всеми выпускниками
6.	Информирование по вопросам подготовки к ГИА	В течение года	Заместители директора учителя-предметники	Знание всеми учащимися 9-х и 11 кл. Порядка проведения ГИА.
7.	Работа по тренировке заполнения бланков на ГИА	Ноябрь-апрель, ежегодно	Заместители директора руководители ШМО, учителя-предметники	Формирование навыка оформления экзаменационной работы всеми выпускниками
8.	Индивидуальное консультирование учащихся	Октябрь-май ежегодно	Заместители директора учителя-предметники	Успешное прохождение ГИА всеми выпускниками
9.	Организация работы с заданиями различной сложности на уроках и внеурочных занятиях.	В течение года	Учителя-предметники	Успешное прохождение ГИА всеми выпускниками
10.	Подготовка к проведению тренировочных экзаменов.	Декабрь, ежегодно	Учителя-предметники	Успешное прохождение диагностического экзамена
11.	Проведение пробных экзаменов по математике, русскому языку и другим предметам в формате ОГЭ	Февраль, апрель, ежегодно	Заместители директора, учителя предметники	Успешное прохождение ГИА всеми выпускниками
	Проведение пробных экзаменов по	Февраль,	Заместители	Успешное прохождение

12.	математике, русскому языку и другим предметам в формате ЕГЭ	апрель, ежегодно	директора, учителя предметники	ГИА всеми выпускниками
13.	Проведение тренировочных работ	В течение года	Учителя предметники	Успешное прохождение ГИА всеми выпускниками
14.	Психологическая подготовка к ГИА. Занятия с элементами тренинга.	Октябрь-май, ежегодно	Психолог, классные руководители	Успешное прохождение ГИА всеми выпускниками
15.	Тренинг «Как сохранить спокойствие на экзамене»	Апрель-май, ежегодно	Психолог	Успешное прохождение ГИА всеми выпускниками
16.	Организационные собрания родителей учащихся 9-х и 11-х классов «Организация подготовки учащихся к ГИА»	Сентябрь-октябрь ежегодно	Заместитель директора учителя-предметники	Знание всеми родителями учащихся 9-х и 11 классов нормативной базы и Порядка проведения ГИА.
17.	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с организацией и проведением ГИА.	В течение года	Заместители директора, классные руководители, учителя-предметники,	Знание всеми родителями учащихся 9-х и 11 классов нормативной базы и Порядка проведения ГИА.
18.	Классные родительские собрания (9,11 кл.), посвященные подготовке и проведению ГИА, с привлечением педагогов, администрации.	В течение года	Классные руководители	Знание всеми родителями учащихся 9-х и 11 классов нормативной базы и Порядка проведения ГИА.
19.	Проведение родительских собраний с повесткой дня: - «О порядке подготовки и проведения ГИА (нормативные документы, сайты, правила поведения на экзамене и т.д.).	Март-апрель, ежегодно	Заместители директора, классные руководители.	Знание всеми родителями учащихся 9-х и 11 классов нормативной базы и Порядка проведения ГИА.
20.	Планирование работы по подготовке учащихся к ГИА в 2021-2022 учебном году «Ознакомление с демоверсиями, кодификаторами и спецификацией ОГЭ и ЕГЭ». «Подготовка учителей и учащихся к ГИА.»	Октябрь-март Январь-март ежегодно	учителя-предметники	подготовке учащихся к ГИА Знание учителями нормативной базы и Порядка проведения ГИА.
21.	Проведение собраний с учащимися - Работа с образцами бланков ответов. - Организация и технология проведения ГИА - О порядке подготовки и проведения ГИА (нормативные документы, сайты, правила поведения на экзамене и т.д.). - Обзор текущей информации по ГИА-2022.	Октябрь-апрель ежегодно	Заместители директора, руководители МО	Знание всеми учащимися 9-х и 11 классов нормативной базы и Порядка проведения ГИА.

22.	Контроль подготовки к ГИА: - Мониторинг посещаемости уроков и занятий по подготовке к ГИА (ежедневно); -Мониторинг успеваемости учащихся (еженедельно); - Проведение тренировочных контрольных работ в форме КИМов ГИА; - Прохождение учебных программ; -Осуществление дифференцированного подхода к учащимся при подготовке к ГИА; - Качество проведения внеурочных занятий по подготовке к ГИА;	В течение года	Заместители директора, руководители МО, классные руководители, учителя-предметники	Успешное прохождение ГИА всеми выпускниками
3.2. Мониторинг качества образования				
23.	Мониторинг учебных достижений учащихся Входной и итоговый контроль знаний. Промежуточная аттестация.	В соответствии с учебным планом	Заместители директора	Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и учебных достижений учащихся
24.	Анализ качества преподавания учебных предметов	По окончании полугодия и учебного года Январь, май, ежегодно	Заместители директора	Выводы и рекомендации педагогам; повышение качества преподавания предмета
25.	Анализ готовности выпускников начальной и основной школы к продолжению образования	Апрель-май, ежегодно	Заместители директора	Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и учебных достижений учащихся
26.	Мониторинг уровня готовности учащихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации по предметам	В течение года	Заместитель директора, учителя-предметники	Корректировка педагогами плана подготовки учащихся к ГИА в соответствии с результатами мониторинга. 100% готовность обучающихся к ГИА.
27.	Мониторинг качества образования на основе ГИА учащихся 9,11 классов	Июнь-сентябрь, ежегодно	Заместитель директора, руководители МО, учителя-предметники	Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и учебных достижений учащихся
28.	Мониторинг внеурочных достижений учащихся	Июнь ежегодно	Заместители директора	Объективная оценка качества образования, определение уровня внеурочных достижений

				учащихся
29.	Мониторинг состояния здоровья учащихся	Раз в год	Заместитель директора, медицинский работник	Отчет по здоровьесбережению школьников.
30.	Оценка качества образования родителями. Проведение Дней открытых дверей	По результатам года	Заместители директора руководители МО	Объективная оценка работы педагогического коллектива школы

Ожидаемые результаты :

1. Позитивная динамика уровня обученности, оценки промежуточной и итоговой аттестации.
2. Позитивная динамика средних баллов по предметам на ГИА.
3. Повышение профессионального уровня педагогов.
4. Увеличение доли педагогических работников , имеющих высшую и первую категории.
5. Увеличение степени удовлетворенности качеством образовательных услуг, предоставляемых учреждением.
6. Обновление учебной , материальной базы лицея.

Магистральное направление «Знание» Проект «Одаренные дети».

Цель : выявление одарённых детей и создание условий для их оптимального развития. Самореализации данной категории учащиеся в соответствии со способностями через оптимальное сочетание основного, дополнительного и индивидуального образования.

Задачи:

1. Разработать систему диагностических исследований для определения интересов, способностей и наклонностей детей на этапе начального, основного, среднего образования;
1. Определить и использовать при организации образовательного процесса методы и приемы, способствующие развитию возможностей самовыражения одарённых детей;
2. Стимулировать творческую деятельность педагогического коллектива и создать условия для удовлетворения потребности педагогов в продуктивном самовыражении;
3. Совместно с родителями поддерживать талантливого ребенка в реализации его интересов в школе и семье
4. Проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои возможности;
5. Предоставление возможности совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, научным руководителем через самостоятельную работу.

Система работы с интеллектуально одаренными школьниками задает общие и частные направления ее развития, а разработка стратегии определила направления:

- для *системы выявления одаренных детей* – создание системы периодических целенаправленных наблюдений за учебной и внеурочной деятельностью учащихся для выявления детей, имеющих склонности к различным видам деятельности и показывающих высокую результативность; создание системы тестирования признаков одаренности; повышение компетентности учителей в решении задач выявления данной категории и детей и др.

- для *системы поддержки одаренных детей* – индивидуализация учебного процесса; расширение пространства социальной деятельности; организация пространства рефлексии; создание института педагогов-наставников; совершенствование и расширение деятельности психолого-педагогической службы; развитие системы материальной поддержки и стимулирования одаренных школьников; дальнейшее развитие практики социального партнерства с вузами, предприятиями и организациями.

- для *системы развития одаренных детей* – отбор и освоение педагогами содержания, методов, форм и приемов обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества; создание возможностей для индивидуализации и дифференциации обучения на основе современных образовательных технологий и индивидуальных учебных программ и планов, адаптации учебных программ, нагрузки, образовательных технологий к возрастным и индивидуально-личностным возможностям и потребностям учеников; развитие компетентности педагогических кадров, формирование у педагогов критического мышления, владения современными развивающими образовательными технологиями и др.

- для *системы управления* – освоение и использование в процессе работы с одаренными школьниками методов и технологий системно-целевого управления; развитие общественно-государственного управления работой с одаренными школьниками в лицее, через создание совета лицея, созданного выпускниками и родителями учащихся, а также через развитие управленческих функций действующего попечительского совета лицея, развитие ученического самоуправления как средства социализации лицеистов и демократизации системы управления лицеем.

Подпрограмма «Одаренные дети» ориентирована на оптимизацию системы учебно-исследовательской деятельности учащихся, которая позволяет максимально реализовать интересы и потребности основных участников образовательного процесса.

Дорожная карта по реализации проекта «Одаренные дети»

Таблица № 9

п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1. Развитие и поддержка педагогов, работающих с одаренными детьми			
1.	Целевое выделение средств на работу с интеллектуально-одаренными детьми	Ежегодно	Управляющий совет лицея
2.	Целевая поддержка мастер-классов для педагогов, занимающихся интеллектуальным развитием одаренных детей в рамках программы	Ежегодно	Управляющий совет лицея

3.	Целевая поддержка педагогов, работающих с интеллектуально одаренными детьми	Ежегодно	Администрация лицея
5.	Организация и проведение курсов, мастер-классов для педагогов, работающих с интеллектуально одаренными детьми	Ежегодно	Администрация лицея
2. Осуществление поддержки одаренных детей			
1.	Выделение ежегодных премий одаренным детям, победителям всероссийских, краевых, городских предметных олимпиад и интеллектуальных конкурсов	Ежегодно, июнь	Администрация лицея, Управляющий совет лицея
2.	Целевая поддержка проведения школьных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, научно-практических конференций	Ежегодно, сентябрь	Администрация лицея, Управляющий совет лицея
3.	Предпрофильное и профильное обучение в старших классах	Ежегодно	Администрация лицея
4.	Индивидуальная педагогическая поддержка интеллектуально одаренных детей в ходе учебного процесса на базе лицея (индивидуальные задания по подготовке к предметным олимпиадам, приобщение к исследовательской работе, система развивающего обучения)	Ежегодно, сентябрь-май	Администрация лицея, руководители ШМО
5.	Организация работы научного общества учащихся. Презентация лучшего опыта	Ежегодно, май	Зам. директора по УВР, Руководители ШМО, учителя предметники
6.	Проведение НПК для учащихся младших классов, среднего звена и старшеклассников	Ежегодно, февраль	Зам. директора по УВР, Руководители ШМО, учителя предметники
7.	Участие в городских, краевых и всероссийских научно-практических конференциях	Ежегодно, февраль, март	Администрация лицея, Руководители ШМО, учителя предметники
8.	Участие в школьном, муниципальном и региональных этапах всероссийской олимпиады для учащихся 5-11 классов	Ежегодно, ноябрь-февраль	Администрация лицея
9.	Участие в муниципальных интеллектуальном марафонах для учащихся 5-8 классов	Ежегодно, апрель	Администрация лицея, Руководители ШМО, учителя предметники
10.	Участие в работе летних интеллектуальных лагерей	Ежегодно, август	администрация лицея
11.	Обеспечение участия обучающихся во Всероссийских конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Британский бульдог», «Человек и природа».	Ежегодно	Руководители ШМО
12.	Участие в муниципальной научно-практической конференции для учащихся 1-4 классов «Я – исследователь»	Ежегодно, январь	Администрация лицея
13.	Праздник чествования победителей олимпиад, интеллектуальных конкурсов	Ежегодно, май	Администрация лицея
14.	Изучение ориентации одаренных детей на будущую профессию	Ежегодно март	Психологи, классные руководители
15.	Организация и привлечение учащихся лицея для занятий в муниципальной школе одаренных учащихся	В течении всего	администрация

		периода	
16	Проведение педагогического совета «Одаренный ребенок и работа с ним»	Март 2023	Зам. директора по УВР
3. Система работы с кадрами			
1.	Контроль состояния работы с одаренными детьми	Ежегодно	Администрация лицея
2.	Предметные методические дни	По плану ежегодно	Администрация лицея

Критерии эффективности при реализации подпрограммы «Одаренные дети»

I. Подсистема выявления интеллектуально одаренных детей будет оцениваться:

- степень охвата учащихся лицея, проводящимися в ней предметными олимпиад, конкурсов, научно- практических конференций , соревнований-80 %
- количеством участников предметных олимпиад муниципального, регионального и федерального этапов (увеличение в 2 раза)
- степенью полноты используемых способов выявления одаренных детей (методики, конкурсы и соревнования, опросы учителей и родителей, успеваемость по предмету, тесты и др.);
- степень участия школьников в дистанционных, заочных формах соревнований (70 %)
- повышение компетентности учителей в вопросах выявления одаренных школьников(100% педагогов пройдут курсы повышения квалификации)

II. Подсистема поддержки интеллектуально одаренных детей будет оцениваться:

- реальной потребностью
- наличием системы учета интеллектуально одаренных детей;
- степенью разнообразия форм работы с одаренными детьми;
- наличием системы вознаграждений особенно отличившихся школьников;

наличием системы стимулирования познавательной деятельности и творчества одаренных детей;

- степенью участия в поддержке одаренных детей психологической службы(создание программы по подготовке одаренных учащихся лицея в олимпиадах, нпк)
- вовлечением в систему поддержки вузовских работников и деятелей науки;
- уровнем компетентности учителей в вопросах поддержки одаренных школьников;
- степенью соответствия информационной, научно-методической, кадровой, материально-технической и финансовой поддержки системы поддержки одаренных школьников потребности.

III. Подсистема развития интеллектуально одаренных детей будет оцениваться:

- стабильностью результатов выступлений на высших этапах Всероссийской олимпиады и других интеллектуальных конкурсов;
- динамикой познавательной активности и креативности одаренных школьников;

- полнотой форм работы с одаренными детьми;
- наличием в работе с одаренными детьми исследовательской деятельности, обучения на основе индивидуальных программ и планов и др.;

Объемы финансирования мероприятий подпрограммы «Одаренные дети» будут ежегодно уточняться в установленном порядке при формировании бюджета на соответствующий год. Для выполнения программы планируется привлечь спонсорские средства.

Магистральное направление «Учитель.школьная команда»

Дорожная карта проекта «Учитель будущего»

Цель : **формирование и развитие профессиональной компетентности современного учителя**

Задачи:

1. Вовлечение лица в разработку и осуществление системы школьных инновационных проектов (средне-, краткосрочных и стратегических) по педагогической и управленческой тематике, актуальной одновременно как для осуществления согласованной цели сетевой деятельности, так и для решения конкретных практических проблем профессионализации учителя.

2. Создание инновационного кейса «Методическая компетентность учителя» (печатного и электронного), включающего разделы: «Проблематизация деятельности учителя в системе инновационного менеджмента персонала школы»; «Проектирование деятельности учителя»; «Оценка современного урока»; «Мониторинг профессионально-творческого роста учителя» и «Стимулирование профессионально-творческого роста учителя».

3 Апробация приемлемых для школ организационных форм сетевого взаимодействия в инновационной сети, включающей в себя опорные (ресурсные), инновационные и перспективные площадки, – системы рабочих встреч; обучающих занятий; проектно-экспертных мероприятий; совместных публикаций; активных внешних контактов сети; активных внутренних контактов сети с использованием ИКТ; межшкольных «проектных групп»; взаимодействия «разработчик – апробатор – распространитель».

Подпрограмма будет способствовать усовершенствованию системы повышения квалификации педагогов, даст возможность практического совершенствования образовательной деятельности лица. Разработанные материалы предполагается тиражировать в печатном и электронном виде.

Таблица №10

«Учитель будущего»				
Цель: создание условий для профессионального роста педагогических работников				
№п/п	содержание	мероприятия	ответственный	сроки
1	Выявление запросов педагогов в профессиональной деятельности	карта дефицитов педагога, самооценка педагогической деятельности по стандарту педагога	зам. директора по УВР	ежегодно
2	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов	наличие индивидуальных образовательных маршрутов: тем самообразования	Учителя начальных классов, учителя-предметники	ежегодно
3	Организация повышения квалификации педагогов в предметной и	составление графика поэтапного повышения квалификации	зам. директора по УВР	ежегодно

	общепедагогической области, в том числе с использованием дистанционных технологий	педагогических работников		
4	Включение педагогов в сетевые (дистанционные) сообщества муниципалитета, региона, страны	обмен опытом	зам. директора по УВР зам.директора по ВР	2024-2027
5	Взаимодействие с образовательными организациями муниципалитета (в том числе, за пределами территории) по обмену опытом в предметной и общепедагогической области	взаимодействие с ОО, в том числе через сетевые сообщества	зам. директора по УВР зам.директора по ВР	2025-2027
6	Обмен опытом по вопросам применения эффективных методик в предметной и педагогике	участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях	зам. директора по УВР зам.директора по ВР	2026-2028
7	Организация и развития наставничества	деятельность «Школы молодого педагога»	зам. директора по УВР зам.директора по ВР	2024-2028
8	Привлечение педагогов в профессиональные конкурсы	участие	Администрация лицея	ежегодно
9	Включение педагогов в корпоративные мероприятия (творческие, спортивные)	активное участие в мероприятиях	Администрация лицея	ежегодно

Ожидаемые результаты и критерии оценивания в совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива

- 100 % педагогов и руководителей лицея пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования(в том числе ФГОС) и современным технологиям;
- Не менее 60 % педагогов будут работать по инновационным образовательным технологиям
- Не менее 25 % педагогов будут представлять собственный опыт на профессиональных мероприятиях(семинарах, научно- практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого- педагогических изданиях , в том числе электронных ит.д.
- создать школьную нормативную и правовую базу повышения квалификации педагогических кадров через систему консультационных и обучающих семинаров;
- разработать программу «Формирование и развитие профессиональной компетентности современного учителя»;
- создать пакет учебных программ и методических рекомендаций по реализации системно- деятельностного подхода в образовании.

Одним из направлений модернизации школы является создание условий для **повышения информационно – коммуникативной грамотности**, как педагогов, так и учащихся. В рамках данного направления в школе реализуются образовательные программы по информатике и ИКТ для учащихся, организованы элективные занятия и внеурочная деятельность по данному направлению. Активно используются информационно-коммуникационные технологии в обучении.

Программа развития предусматривает расширение сфер использования ИКТ в школе.

Цель: разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития школы. Повышение информационной культуры педагогов и учащихся школы

Задачи:

1. Создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку педагогов и учащихся в области получения, переработки и использования информации.

2. Использование информационных систем для повышения эффективности управленческих решений.

3. Широкое внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы.

4. Обновление программного и технического обеспечения компьютерного класса школы.

5. Разработка системы информирования населения о школе, ее достижениях и преимуществах. Повышение информационной культуры педагогов и учащихся школы.

Таблица 11

№	Мероприятия	Ответственный исполнитель	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1	Разработка концепции информационного обеспечения образовательного процесса, разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития школы	Директор, зам. директора по УВР, руководители структурных	2024-2026 гг.	Концепция информационного обеспечения образовательного процесса
2	Аудит состояния локальной сети	Зам. по УВР директора	Ежегодно	Повышение качества проведения уроков информатики,
3	Повышение информационной культуры педагогов и учащихся школы: - проведение единого урока безопасности в сети «Интернет»; Проведение педагогического совета «Модель цифровой образовательной среды»	Зам. директора по УВР	2024-2028гг. Каждый год, октябрь Декабрь 2025	Владение ПК педагогами и учащимися в соответствии с ФГОС и современными требованиями законодательства и социума
4	Организация повышения квалификации работников лица по вопросам информационной безопасности, защиты персональных данных, а также защиты детей от	администрация	2024-2027 гг.	Организация и проведение КПК, повышение профессиональных компетенций

	информации приносящий вред здоровью и развитию			
5	Расширение возможностей школьного сайта для полного информирования населения о деятельности школы	Директор, зам. директора по УВР, учитель информатики	В течение всего времени	Расширение Информированности участников ОП с целью наиболее полной реализации прав граждан на образование
6	Изучение и внедрение в учебный процесс контентов , учебных платформ «Учи. РУ», «РЭШ», «Фоксфорд», «СФЕРУМ». - Проведение обучающего семинара по внедрению платформы «СФЕРУМ», «Учи. РУ», «РЭШ», «Фоксфорд»,	Директор, зам. директора по УВР, учитель информатики	2024-2026 гг. Январь 2025	Формирование информационной культуры педагогов
7	Обновление программного и технического обеспечения компьютерных классов	Директор, учителя информатики	постоянно	Программное обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС и законодательства
8	Участие во Всероссийской акции «Час кода»	Зам директора по УВР, учителя информатики	Каждый год	Формирование информационной культуры школьников
9	Использование цифровой образовательной среды для участия обучающихся в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	Зам директора по ВР	постоянно	Ранняя профессиональная ориентация школьников
10	Проведение мониторингов по показателям : «доля педагогических работников ,использующих ЦОР» и доля учащихся , использующих ЦОР	Зам директора по УВР,	Декабрь, май	Аналитическая информация для составления плана работы по формированию информационной культуры
11	Проведение семинаров по использованию современных образовательных технологий: - Виртуальная реальность - Панорамные изображения -3D – моделирование - Образовательная робототехника	Учителя информатики, зам директора по УВР	Ноябрь 2025 Январь 2026 Октябрь 2027	Внедрение в учебный процесс современных технологий
12	Организация и участие в онлайн проектах, олимпиадах, конкурсах	Учителя информатики, зам директора по УВР	Каждый год	Формирование информационной культуры школьников

	(КИТ, КОТ и другие)			
13	Информационная наполняемость официального сайта школы	администрация	Постоянно	информированность участников образовательного процесса с целью наиболее полной реализации прав граждан на образование.
14	Формирование медиотеки	администрация	Постоянно	Использование на уроках, внеклассных мероприятиях и классных часов

Ожидаемые результаты:

1. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательной программы школы.
2. Подготовка учащихся и педагогов к жизни и деятельности в условиях информационного общества.
3. Повышение уровня научно-методического обеспечения профессиональной деятельности педагогов.
4. Расширение информированности участников образовательного процесса с целью наиболее полной реализации прав граждан на образование.
5. Активное использование медиа – ресурсов на каждом предмете и во внеурочной деятельности.

Критерии оценивания :

1.Создание единого информационного пространства

Показатели:

- повышение эффективности образовательного процесса;
- автоматизация административной деятельности школы.

2. Повышение уровня информационной культуры как составляющей профессионального мастерства учителя

Показатели:

- создание условий для творческого роста всех участников образовательного процесса с помощью использования информационных технологий;
- повышение качества образования;
- повышение квалификационных категорий учителей;
- распространение и обобщение опыта педагогического коллектива через участие в научно-методических и научно-практических семинарах, конференциях, публикациях, в том числе в Интернет- форумах;
- создание оптимальных условий для взаимодействия семьи и школы с помощью единого образовательного пространства;
- эффективность использования собственного сайта.

3. Повышение информационной культуры обучающихся

Показатели:

- использование компьютерных технологий в самостоятельной работе;
- участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях с использованием Интернет-технологий и Интернет-ресурсов.

Магистральное направление « Воспитание»

Проект «Воспитательная система лицея»

Планы реализации.

Цель : – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Направления воспитательной работы

таблица №12

Направления воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению :
Гражданско-патриотическое воспитание	<ol style="list-style-type: none">1. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Правовое	<ol style="list-style-type: none">1. Формировать у учащихся ответственность за свои поступки2. знакомить учащихся с правовыми аспектами современного общества
Нравственно-эстетическое воспитание	<ol style="list-style-type: none">1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.2. Создание условий для развития творческих способностей.
Физкультурно-оздоровительное воспитание	<ol style="list-style-type: none">1. Формировать культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.2. Популяризация занятий физической культурой и спортом.3. Пропаганда здорового образа жизни
Самоуправление	<ol style="list-style-type: none">1. Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.2. Развивать самоуправление в школе и в классе.
Профориентация	<ol style="list-style-type: none">1. Прививать интерес к различным профессиям
Работа с родителями	<ol style="list-style-type: none">1. Привлекать родительскую общественность к организации учебного, воспитательного процессов

Работа по проведению внеурочной деятельности и дополнительного образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2. Всестороннее развитие личности 3. Развитие у учащихся творческого, спортивного потенциала.
--	--

План мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию

План мероприятий для учащихся начальной школы(1-4 кл)

таблица №10

№пп	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1	Принять участие в праздновании Дня города	сентября	Заместитель директора по ВР,
2	Празднование «Дня знаний»	1 сентября	Заместитель директора по ВР
3	Проведение кл. часов, бесед , встреч с ветеранами, тружениками тыла	в течение .года 1-11 кл.	Заместитель директора по ВР
4	Участие в фестивале патриотической песни	январь	Руководитель вокальной студии
5	Месячник гражданско-патриотического воспитания (по отд. плану)	февраль	Заместитель директора по ВР
6	Концерт , посвященный Дню Российской армии	23 февраля	Заместитель директора по ВР Руководитель вокальной студии «Лег
7	Проведение «Уроков Мужества»	май 1-11 кл.	Кл .руководители.
8	Концерт, посвященный Дню Победы	7мая	Заместитель директора по ВР Руководитель вокальной студии
9	Участие в праздниках: - День защиты детей -День независимости России	1 июня 12 июня	Заместитель директора по ВР классные руководители, старший вожатый
10	Выпуск газет, листовок к Дню города, района	сентябрь апрель	Старший вожатый
11	Выставка рисунков -«Мой город» -«Мой район	сентябрь апрель	кл. руководители ст. вожатый

12	Участие в празднике «Дня независимости России»	12 июня	Заместитель директора по ВР классные руководители, старший вожатый
13	Создание военно-патриотического клуба Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.) . Разработка плана создания школьного военно- патриотического клуба. Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций обучающихся. и Назначение руководителя школьного военно- патриотического клуба. Формирование Совета школьного военно- патриотического клуба	2005-2006 год	Заместитель директора по ВР классные руководители, старший вожатый, советник по воспитанию
14	Создание музея боевой славы. Обеспечение взаимодействия (заключение договоров) с организациями культуры и искусств по привлечению специалистов (в том числе в сетевой дистанционной форме) для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный музей». Обучение (в том числе на базе организаций культуры и искусств) педагогических работников разработке и реализации программы школьного музея, организации его функционирования. Создание материально-технических условий для реализации программы школьного музея. Изучение интересов, склонностей, образовательных потребностей обучающихся в функционировании школьного музея; привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный музей». Привлечение обучающихся к обучению по программе «Школьный музей», организации деятельности музея.	2004-2008 год	Заместитель директора по ВР классные руководители, старший вожатый, , советник по воспитанию

План мероприятий для учащихся 5-11 классов.

Таблица №13

№пп	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1	Продолжить работу ДЮО «Лидер» по патриотическому воспитанию	в течение уч. года	Заместитель директора по ВР, старшие вожатые

	учащихся (по отдельному плану)		
2	Продолжить работу КМИ « Мы-граждане России» (по отдельному плану)	в течение уч. года	Заместитель директора по ВР
3	Принять участие в праздновании Дня города	сентябрь	Заместитель директора по ВР
4	Празднование «Дня знаний»	1 сентября	Заместитель директора по ВР
5	Проведение кл. часов, бесед , встреч с ветеранами, тружениками тыла	в течен.года 1-11 кл.	Заместитель директора по ВР
6	Посещение военно- истор. отдела краев.музея	5-11 кл. в течен. года	Заместитель директора по ВР
7	Посещение краеведческого музея	в течен. года	кл. руководители
8	Участие в фестивале патриотической песни	январь	Руководитель вокальной студии
9	Месячник гражданско-патриотического воспитания (по отд. плану)	февраль	Заместитель директора по ВР
10	Концерт , посвященный Дню Российской армии	23 февраля	Заместитель директора по ВР Руководитель вокальной студии
11	Проведение «Уроков Мужества»	май 1-11 кл.	кл. руководители.
12	Концерт, посвященный Дню Победы	7мая	Заместитель директора по ВР Руководитель вокальной студии
13	Участие в шествии Бессмертного полка	9 мая	Заместитель директора по ВР классные руководители, старший вожатый
14	Проведение праздника «Последнего звонка»	25 мая	Заместитель директора по ВР классные руководители, старший вожатый

15	Участие в праздниках: - День защиты детей -День независимости России	1 июня 12 июня	Заместитель директора по ВР классные руководители, старший вожатый
16	Выпуск газет, листовок к Дню города, района	сентябрь апрель	Старший вожатый
17	Выставка рисунков -«Мой город» -«Мой район	сентябрь апрель	кл. руководители ст. вожатая
18	Участие в историко-краеведческой конференции « Отечество»	апрель	Зам. директора по УВР
19	Участие в празднике «Дня независимости России»	12 июня	Заместитель директора по ВР, классные руководители, старший вожатый
Мероприятия Клуба молодого избирателя « Я гражданин России» (9-11 классы)			
1.	Проведение занятий клуба	в течение всего периода	Совет Клуба
2.	Игра « Предвыборные дебаты. Выборы президента ДЮО «Лидер».	сентябрь	Совет Клуба, старшие вожатые
3.	Открытый Совет Клуба по планированию работы на год	октябрь	Ст. вожатые
4.	Участие в научно-практических конференциях по тематике занятий клуба (темы прилагаются)	в течение всего периода	Совет Клуба, учителя истории, классные руководители
5.	Проведение акций «За здоровый образ жизни»	декабрь март	Совет Клуба
6.	Проведение месячника молодого избирателя	февраль	Совет Клуба, классные руководители
7.	Выборы в Молодежный Совет Индустриального района	февраль	
8.	Участие в Акции «Весенняя неделя добра»	март	Совет Клуба

**План мероприятий по правовому воспитанию.
План мероприятий для учащихся начальной школы(1-4 кл)**

Таблица №14

	-индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы, -классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Правила поведения», «Добро и зло»,	В течение года сентябрь октябрь	Заместитель директора по ВР , классные руководители, социальный педагог, психолог
--	--	---	---

Работа с учащимися	«Милосердие», «Что такое справедливость и сочувствие», «Что такое уважение и взаимопонимание» -классные часы правовой направленности: «Ребенок и закон», «Поступок и ответственность», «Права ребенка»	ноябрь декабрь февраль апрель	
	Неблагополучные семьи и семьи, дети которых стоят на учете в КДН: -своевременное выявление неблагополучных семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, -оформление картотеки по неблагополучным семьям, -проведение малых и больших педсоветов, -встречи и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних, -подбор литературы для родителей, -проведение рейдов в семьи, -подбор документов на семьи для предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних,	В течение года Сентябрь-октябрь В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
Мониторинги, обследования	-«Занятость детей и подростков в свободное от уроков время», -«Уровень тревожности», -«Уровень агрессии»,	Сентябрь Ноябрь Декабрь	Заместитель директора по ВР классные руководители,
Наглядная агитация	1.Выставки тематической литературы: - «Права человека и права ребенка», - «Предупреждение вредных привычек у подростков». 2.Оформление тематических стендов: 3.Конкурсы плакатов: - «Я выбираю жизнь!» -	Октябрь Май Сентябрь Декабрь Апрель Февраль	Библиотекарь Заместитель директора по ВР классные руководители, преподаватель ИЗО Преподаватель ИЗО, классные руководители

План мероприятий для учащихся 5-11 классов.

Таблица №15

Направление работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с нормативными и руководящими документами. Правовой всеобуч (индивидуальная и групповая форма	«Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г., - Конвенции ООН «О правах ребенка», - Семейный кодекс РФ: ст.19-39 (обязанности	декабрь	Заместитель директора по ВР классные руководители, социальный педагог

	родителей, насилие над детьми),	март апрель	,инспектор ОДН
Работа с учащимися	5-8 классы: -индивидуальные разъяснительные и - профилактические беседы, -классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Законы жизни школьного коллектива», «Что такое порядочность», «Правила доверия», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения» -классные часы правовой направленности: «Я – гражданин России», «Преступление и наказание» , «Действие и бездействие», - «Права ребенка в современном мире. Гарантии прав ребенка»	В течение года	Заместитель директора по ВР классные руководители, социальной педагог, психолог
	9-11 классы -индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы, -классные часы о нравственном воспитании личности на темы: «Что такое порядочность», «Что значит быть принципиальным», «Что такое цель жизни», «Любовь и дружба. «Взрослая жизнь – взрослая ответственность» -классные часы правовой направленности: - «Я – гражданин России», «Закон и подросток», «Закон о наркотиках», «Мои права – мои обязанности»	В течение года	Заместитель директора по ВР классные руководители, социальный педагог, психолог

	<p>Неблагополучные семьи и семьи, дети которых стоят на учете в КДН:</p> <ul style="list-style-type: none"> -своевременное выявление неблагополучных семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, -оформление картотеки по неблагополучным семьям, -проведение малых и больших педсоветов, -встречи и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних, -подбор литературы для родителей, -проведение рейдов в семьи, -подбор документов на семьи для предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних, 	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР классные руководители,</p>
Мониторинги, обследования	<ul style="list-style-type: none"> -«Занятость детей и подростков в свободное от уроков время», -«Подросток и вредные привычки», -«Уровень тревожности», -«Уровень агрессии», -«Подросток и его профессиональные интересы» и т.д. 	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p>	<p>Заместитель директора по ВР классные руководители,</p>
Наглядная агитация	<p>1.Выставки тематической литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Права человека и права ребенка», - «Предупреждение вредных привычек у подростков». <p>2.Оформление тематических стендов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Подросток вышел на улицу», - «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика», - «Толерантность в правовом государстве». <p>3.Конкурсы плакатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Я выбираю жизнь!» - «Вредным привычкам – НЕТ!» 	<p>Октябрь</p> <p>Май</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Апрель</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p>	<p>Библиотекарь</p> <p>Заместитель директора по ВР классные руководители, преподаватель ИЗО</p> <p>Преподаватель ИЗО, классные руководители</p>

**План мероприятий по профилактической работе
План мероприятий
по профилактике травматизма и безопасности
жизнедеятельности учащихся 1-11 классов**

Таблица 16

№ пп	Мероприятия	Срок проведения	ответственный.
1.	Организация безопасности жизнедеятельности во время перемен, в период пребывания в столовой, раздевалке, в учебных кабинетах повышенной опасности, в спортивном зале	в течение года	директор лицея, администрация, учителя, классные руководители
2.	Организация безопасности учащихся в период занятий в кружках, секциях	в течение года	руководители секций, кружков
3.	Организация безопасности учащихся во время проведения массовых мероприятий	в течение года	директор лицея руководитель структурного подразделения по ВР
4.	Провести инструктажи по технике безопасности с учащимися 1-11 классов с росписью в журнале по технике безопасности	сентябрь	кл. руководители
5.	Рассмотреть вопрос о безопасности уч-ся на родительских собраниях	сентябрь	кл. руководители.
6.	Провести пробные эвакуации	1 раз в четверть	руководитель структурного подразделения по АХР
7.	Регулярно проводить проверку занятий по ПДД	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР
8.	Оформить наглядный материал на стендах по темам « Правила дор. движения» « Правила пожарной безопасности» «Действия при террористических актах»	сентябрь	Заместитель директора по ВР
10.	Провести конкурсы рисунков, плакатов, газет по тематике: «Соблюдение правил пожарной безопасности» «Соблюдение правил дорожного движения» « Нет терроризму»	январь сентябрь март	руководитель структурного подразделения по ВР, старшие вожатые

**План мероприятий
по профилактике экстремизма и терроризма
для учащихся 8-11 классов**

Таблица №17

№ п.п	Мероприятия	дата проведения	ответственные
1.	Проведение классных часов, бесед о терроризме, экстремизме и экстремистских организациях «Минута молчания» (посвящена детям Беслана) 6-8 кл «Наш мир без терроризма» 9-11 кл « Мы такие разные, но все таки мы вместе» 1-5 кл	2 сентября	кл. руководители
2.	Ток-шоу -« Молодежные субкультуры» - «Вместе против террора»	ноябрь апрель	актив организации «Лидер»
3.	Приглашение ветеранов на празднование Дня Победы «Минута памяти»	май	Заместитель директора по ВР ,кл руководители
4	Организовать соревнования «О, спорт! Ты-мир»	февраль	Учителя физкультуры
5.	Просмотр видеофильмов «Обыкновенный фашизм» «Холокост» «Список Шиндлера»	в течение года	кл. руководители, учителя истории
6	Родительские собрания по темам «Что такое толерантность» « «Экстремизм в подростковой среде»	в течение года	кл. руководители

**План
мероприятий по реализации Федерального закона
от 24.06.1999 №120-ФЗ**

«Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Таблица №18

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Диагностика уровня адаптации к школьному обучению (1 классы)	Сентябрь Октябрь	Педагог-психолог
2.	Обследование учащихся по выявлению индивидуально-психологических особенностей, проблем социального характера, приведших к трудностям в	Сентябрь Октябрь	Педагог-психолог

	адаптации к школе (5 классы)		
3.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия: «Мои проблемы», «Я не такой, как все, и все мы разные», «Конфликт и пути их разрешения», «Детско-родительские отношения»и т.д.	По мере необходимости или по запросу родителей, классных руководителей	Педагог-психолог
4.	.Направление в КДНиЗП для участия в «Часах профилактики» учащихся и их родителей	По согласованию	Социальный педагог
5.	Изучение и сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета: формирование банка данных, составление социального паспорта класса\ лица	Август Сентябрь	Заместитель директора по ВР
6.	Проведение мониторинга о рассмотренных персональных делах учащихся в КДНиЗП и анализ причин за учебный год на заседании ШКДиП	Ноябрь	ШКДиП
7.	Проведение акции «Соберем ребенка в школу». Выявление и содействие в оказании социальной помощи	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
8.	Совместный рейд «Социальный патруль» со специалистами социальной защиты и инспектором ОДН с целью оказания адресной социальной помощи выявленным в период посещения семей социальным педагогом или по запросу классного руководителя	По мере необходимости	Социальный педагог
9.	беседы : «Об ответственности родителей за воспитание ребенка»; «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений»; «Родительско-детские отношения»;		Заместитель директора по ВР Социальный педагог
10.	Рейды в семьи с целью: выявление причин отклоняющего поведения, контроль выполнения домашнего задания, контроль организации внеурочной (каникулярной) занятости, оказание консультативной психолого-педагогической помощи учащимся (родителям), находящимся в трудной жизненной ситуации	По мере необходимости или по запросу классных руководителей	Заместитель директора по ВР

11.	Вовлечение учащихся в кружки и секции	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
12.	Организация акции «Каникулы»:	Ноябрь, декабрь, март	Заместитель директора по ВР
13.	-привлечение к участию в мероприятиях «Дворовый тренер»	Июнь-август	Заместитель директора по ВР
14.	Организация дополнительного изучения основных правовых актов, регулирующих профилактическую деятельность: -Федеральный Закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; -Закон Алтайского края №99-ЗС от 07.12.2009г. «Об ограничении нахождения несовершеннолетних на территории АК»; - Закон Алтайского края №28-ЗС от 03.05.2017г. «О регулировании отдельных отношений в сфере охраны здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака на территории АК»	Сентябрь- Май	Заместитель директора по ВР
15.	В рамках Краевой антинаркотической акции «Классный час: Наркотики. Закон. Ответственность» и месячника пропаганды правовых знаний» проведение классных часов	12 ноября-30 ноября 15ноября-15 декабря	Заместитель директора по ВР
16.	-беседа «О последствиях совершения ООД подростками не достигших возраста привлечения к уголовной ответственности» (7-9 классы) Беседы специалистов: -О соблюдении закона Алтайского края №99-ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних на территории Алтайского края»; 5-11 классы	По согласованию В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Инспектор ОДН
17.	Работа кинолектория «Смотрим. Думаем. Обсуждаем» : «Спасти от беды», «Я рисую свою судьбу»; «Что такое хорошо и что такое плохо»	В течение учебного года	Инспектор ОДН

18.	<p>В рамках Всероссийской антинаркотической акции «За здоровье и безопасность наших детей»</p> <p>-выставка книг в школьной библиотеке по тематике здорового образа жизни</p> <p>-оформление информационного стенда по профилактике правонарушений, включающего в себя материалы по профилактике ПАВ, телефоны доверия</p>	<p>Сентябрь-декабрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>
-----	--	--	------------------------------------

**План мероприятий по нравственному
и художественно-эстетическому воспитанию.
План мероприятий для учащихся начальной школы(1-4 кл)**

Таблица № 19

№	Мероприятия	Дата проведен	Ответственные
1.	<p>Проведение общешкольных мероприятий, посвященных Дню г.Барнаула</p> <p>-классные часы</p> <p>-экскурсии</p> <p>-выставка рисунков</p> <p>- конкурс плакатов</p>	1-5.09	Руководитель структурного подразделения по ВР, классные руководители, ст. вожатые
2.	Проведение классных часов по проблемам нравственности	1-4 кл. в течение года	Кл. руководители
3	<p>Продолжать работу кружков и секций эстетической направленности:</p> <p>«Легкий штрих»</p> <p>Студия «Ожившее дерево»</p> <p>танцевальный клуб « Анастасия»</p>	в течение года	Руководитель структурного подразделения по ВР, пед доп. образования
4	Организация Дней театра	В течение года	Кл. руководители
5.	Посещение детской библиотеки №30 учащимися 1-4 кл		Учителя нач. школы
6	<p>Проведение общешкольных мероприятий силами учащихся и педагогов лица:</p> <p>«День города»</p> <p>«День лица»</p> <p>«Новогодние праздники»</p> <p>«День Матери»</p> <p>«День пожилого человека»</p> <p>« Международный женский день»</p> <p>«День Защитника Отечества»</p> <p>« День Победы»</p> <p>« Последний звонок»</p>		Руководитель структурного подразделения по ВР, классные руководители, старшие вожатые

№пп	Мероприятие	дата проведения	Ответственный
	добра»	апрель	
2	Участие в Региональном этапе всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	апрель	учителя литературы
Направление «Гражданская активность»			
3	Организация участия во Всероссийских акциях «День Земли», «День птиц»	апрель	учителя биологии
Военно-патриотическое направление			
4	Участие в городских соревнованиях «Безопасное колесо»	март	ЮИДД «Светофор»
5	Участие во всероссийских патриотических акциях: «Георгиевская ленточка», «День неизвестного солдата» «День Героев Отечества»	апрель-май, 3 декабря 9 декабря	Руководитель структурного подразделения по ВР,
6	Участие в акции «Бессмертный полк»	9 мая	Руководитель структурного подразделения по ВР,
7	Организация мероприятий по празднованию Дня Защиты детей, Дня России	1.08 12.06	Руководитель структурного подразделения по ВР,
Наставничество в формате «Равный обучает равного»			
мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Проект «Весёлая перемена»	1-4	Ежедневно	Актив ДЮО «Лидер»
Сопровождение во время экскурсий, событий, по школе.	1-4	По плану экскурсий класса	Актив ДЮО «Лидер»
Организация внутриклассных мероприятий	1-4	По плану подшефного класса	Актив ДЮО «Лидер»
Участие во всероссийской акции «Голубь мира»	Вожатская пара	20.09	Актив ДЮО «Лидер»
Акция «Здравствуйте, учитель!»	Вожатская пара	4.10.	
<u>РДШ: День народного единства</u> Флешмоб «Единство РДШ» в честь Дня народного единства. Оформление выставочного стола (подоконник) с использованием элементов фото- зоны представить традиции народа России (желательно иметь представителя	Вожатская пара	9.11.	Актив ДЮО «Лидер»

№пп	Мероприятие	дата проведения	Ответственный
	класса) - надпись выставки - изображение флага - рассказы, стихотворения народа, книги -приветствия на языке народа, - фотографии приготовленных блюд и рецепты - фотографии и элементы народных костюмов - столовая посуда, сувениры - по возможности звучание национальной музыки.		

План мероприятий для учащихся 5-11 классов

Таблица №22

№пп	Мероприятие	дата проведения	Ответственный
Направление «Личностное развитие»			
1	Форум актива ДЮО «Лидер»	сентябрь	старшие вожатые
2	Школа актива лидеров школьного самоуправления	в течение уч. года	актив ДЮО «Лидер», ст. вожатые
3	Выборы президента школьной организации ДЮО «Лидер»	октябрь	актив ДЮО «Лидер», ст. вожатые
4	Организация и выпуск школьной газеты	в течение уч. гда	ст. вожатые
5	Участие в акциях «Весенняя, Осенняя неделя добра»	октябрь апрель	актив ДЮО «Лидер»
6	Участие в Региональном этапе всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	апрель	учителя литературы
7	Участие в Краевой открытой научно-практической конференции для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»	май	Зам директора по УВР
8	Участие в спортивных соревнованиях школьников Алтайского края «Президентские состязания»	май	учителя физической культуры
Направление «Гражданская активность»			
9	Участие в краевом этапе конкурса социально-значимых, социально-активных, социально-образовательных, и исследовательских проектов в рамках Всероссийской акции «Я – гражданин России»	февраль	Заместитель директора по ВР
10	Участие в мероприятиях в рамках месячника Молодого избирателя	февраль	Заместитель директора по ВР

№пп	Мероприятие	дата проведения	Ответственный
11	Участие в Краевом конкурсе лидеров волонтерских объединений «Волонтер года»	март	Заместитель директора по ВР
12	Организация участия во Всероссийских акциях «День Земли», «День птиц»	апрель	учителя биологии
Военно-патриотическое направление			
13	Участие в городских соревнованиях «Безопасное колесо»	март	ЮИДД «Светофор»
14	Участие в конкурсе знамённых групп детских, молодёжных организаций «Равнение на Знамя!»	декабрь	старшие вожатые
15	Участие во всероссийских патриотических акциях: «Георгиевская ленточка», «День неизвестного солдата» «День Героев Отечества»	апрель-май, 3 декабря 9 декабря	Заместитель директора по ВР
16	Участие в акции «Бессмертный полк»	9 мая	Заместитель директора по ВР
17	Организация мероприятий по празднованию Дня Защиты детей, Дня России	1.08 12.06	Заместитель директора по ВР
Наставничество в формате «Равный обучает равного»			
мероприятия	Классы	Дата проведения	Ответственные
Проект «Весёлая переменка»	5-6	Ежедневно	Актив ДЮО «Лидер»
Сопровождение во время экскурсий, событий, по школе.	5-6	По плану экскурсий класса	Актив ДЮО «Лидер»
Организация внутриклассных мероприятий	5-6	По плану подшефного класса	Актив ДЮО «Лидер»
Участие во всероссийской акции «Голубь мира»	Вожатская пара	20.09	Актив ДЮО «Лидер»
Акция «Здравствуйте, учитель!»	Вожатская пара	4.10.	
<u>РДШ: День народного единства</u> Флешмоб «Единство РДШ» в честь Дня народного единства. Оформление выставочного стола (подоконник) с использованием элементов	Вожатская пара	9.11.	Актив ДЮО «Лидер»

№пп	Мероприятие	дата проведения	Ответственный
	<p>фото- зоны представить традиции народа России (желательно иметь представителя класса)</p> <ul style="list-style-type: none"> - надпись выставки - изображение флага - рассказы, стихотворения народа, книги -приветствия на языке народа, - фотографии приготовленных блюд и рецепты - фотографии и элементы народных костюмов - столовая посуда, сувениры - по возможности звучание национальной музыки. 		

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения

Таблица №23

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1	Проведение мониторинга состояния физического развития детей и влияние учебной нагрузки на их здоровье.	2024-2029гг	Заместитель директора по ВР, врач-педиатр, медсестра
2	Развитие системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья детей.	2024-2029 гг.	Медсестра, классные руководители
3	Осуществление индивидуально-дифференцированного подхода к учащимся на уроках физкультуры.	2024-2029 гг.	Учителя физической культуры
4	Осуществление контроля выполнения санитарно-гигиенического режима школы.	2024-2029 гг.	Администрация
5	Организация и проведение Дня Здоровья	2024-2029гг.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, учителя физической культуры
6	Повышение квалификации педагогов по внедрению здоровьесберегающих технологий и формированию навыков здорового образа жизни	2024-2029гг.	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
7	Развитие системы информированности о спортивных достижениях школы: оформление стенда; создание компьютерного банка данных о спортивных достижениях школы	2025-2029 гг.	Зам. директора по УВР
8	Работа пед. коллектива по сохранению зрения у учащихся (замена освещения в кабинетах, проведение физ. минуток для глаз).	2024-2029гг.	Зам. директора по АХР, педагоги
9	Работа по профилактике травматизма в школе (организация перемен, работа с родителями, организация дежурства учителей).	2024-2029 гг.	Администрация, классные руководители
10	Организация полноценного питания в школьной столовой.	постоянно	Директор школы
11	Участие во внедрении физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)»	2024-2029гг.	Учителя физической культуры

В рамках ВШК проводится мониторинг по следующим направлениям:

- физическое здоровье учащихся (соблюдение ЗОЖ, данные медицинских осмотров, двигательная активность);

- психическое здоровье учащихся (оценка уровня тревожности, развитие познавательных процессов, самооценка);

- социальная адаптация учащихся (оценка уровня комфортности).

При оценке физического здоровья учащихся учитываются следующие показатели: состояние здоровья по медицинским показателям (рост, вес, зрение, слух), физический энергопотенциал, количество пропусков уроков по болезни, степень готовности к здоровому образу жизни.

Мониторинг уровня здоровья педагогов: данные ежегодных медицинских осмотров, анкетирование, психологические тесты.

Ожидаемые результаты:

1. Тенденция к снижению роста заболеваемости учащихся;
2. Рост личностных и спортивных достижений.
3. Повышение уровня валеологической грамотности учащихся и родителей;
4. Рост комфортности субъектов образовательного процесса.

План физкультурно-оздоровительных мероприятий и мероприятий по сдаче норм ГТО.

План мероприятий для учащихся начальной школы(1-4 кл)

Таблица №24

№	Название мероприятия и форма проведения	Сроки проведения	Ответственные
1.	Систематический анализ состояния здоровья детей	В течение года	мед. работник зам. директора по УР, Зам. директора по ВР классные руководители
2.	Создание, обновление банка данных о детях-инвалидах и детях с ограниченными возможностями	Январь, май, сентябрь	кл. руководители соц. педагог, зам. директора по ВР Руководитель структурного подразделения по ВР
3.	Проведение углубленного и профилактического осмотра учащихся	По графику	мед. работник лица
4.	Ведение строгого учета детей по группам здоровья. Формирование групп здоровья по показателям	В течение года	мед раб. лица
5.	Работа спортивных кружков и секций на базе школы	По расписанию в течение года	Руководители кружков Руководитель структурного подразделения по ВР,
6.	Создание условий для организации летнего оздоровительных лагерей для учащихся 1	ежегодно	Зам. директора по ВР, начальник лагеря
7.	Проведение дней здоровья	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР учителя ф-ры, классные руководители

План мероприятий для учащихся 5-11 классов.

Таблица №25

№	Название мероприятия и форма проведения	Сроки проведения	Ответственные
1.	Систематический анализ состояния здоровья детей	В течение года	медиц. работник зам. директора по УР, Зам. директора по ВР классные руководители
2.	Создание, обновление банка данных о детях-инвалидах и детях с ограниченными возможностями	Январь, май, сентябрь	кл. руководители соц. педагог, зам. директора по ВР
3.	Проведение углубленного и профилактического осмотра учащихся	По графику	мед. работник лицея
4.	Ведение строгого учета детей по группам здоровья. Формирование групп здоровья по показателям	В течение года	мед раб. лицея
5.	Работа спортивных кружков и секций на базе школы	По расписанию в течение года	Руководители кружков Зам. директора по ВР
6.	Организация и проведение мероприятий по профилактике гриппа, ОРЗ, туберкулеза, гельминтозов, клещевого энцефалита, заболеваний, обусловленных дефицитом йода, в период подъема заболеваемости	постоянно	Зам. директора по ВР классные руководители
7.	Проведение дней здоровья	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР учителя физической культуры, классные руководители

План мероприятий по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

Таблица №26

№пп	Мероприятие	срок проведения	Ответственные
1	Продолжить работу спортивных кружков и секций на базе лицея	постоянно	руководители секций
2	Проведение мониторинга сдачи норм ГТО среди учащихся лицея	январь	учителя физической культуры
3	Участие в спортивных массовых мероприятиях и спортивных праздниках в районе, городе, крае	по графику	кл. руководители учителя физкультуры
7	Участие в спортивных мероприятиях для летних оздоровительных лагерей	июнь	Начальник лагеря
8	Проведение спортивных соревнований «Будь готов к труду и обороне» для профильных отрядов «Зеленый патруль»	июнь-июль	учителя ф-ры. руководители проф. отрядов

**План спортивно-массовых мероприятий
Ответственные- учителя физкультуры**

Таблица №27

№п.п	Мероприятие	Класс	Сроки проведения
1	Дни здоровья	5-11	октябрь, декабрь, февраль апрель, май
2.	Легкоатлетический кросс	8-11кл	сентябрь
3.	Соревнования по плаванию.	5 кл	январь
4.	Соревнования по плаванию	7 кл.	декабрь
5.	Соревнования по плаванию	6 кл	декабрь
5.	Соревнования по пионерболу	5 кл	январь
7	Спортивный праздник «А,ну-ка, парни»	8-11 кл	февраль (по графику)
8.	Соревнования по баскетболу	8 кл	март
9.	Соревнования по баскетболу	9-11 кл	апрель
10.	Соревнования по волейболу	9-11 кл	апрель
11	Соревнования по пионерболу	5 кл	май
12	Соревнования по пионерболу	6 кл	май
13.	Соревнования по пионерболу	7 кл	май

План мероприятий по работе с родителями.

Таблица №28

Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
1.Проведение общешкольных родительских собраний	1 раз в четверть	Заместители директора по УВР, Зам. директора по ВР, социальный педагог, психолог
2. Выборы попечительского совета	сентябрь	Директор лицея
3. Заседание попечительского совета	ежемесячно	Директор лицея
4. Продолжить взаимодействие в районными специалистами по социально-значимым проблемам	в течение года	психологи, соц. педагог. кл. руководители.

семьи		
5. Продолжить работу по организации профильной и профессиональной подготовке учащихся с ВУЗами, ПУ, колледжами города	в течение года	Зам. директора по ВР,
6. Организация работы Предшкольной подготовки будущих первоклассников	октябрь-май	Руководитель структурного подразделения по нач. школе
7 Организация оздоровительного летнего лагеря дневного пребывания «Радуга»	июнь	Начальник лагеря
8 Организация работы с опекаемыми, неблагополучными, малообеспеченными, многодетными семьями (по отд. планам соц. педагога)	постоянно	социальный педагог
9. Продолжить оказывать психологическую, психолого-педагогическую, коррекционно-логопедическую помощь учащимся и их родителям	в течение года	психологи, логопед соц. педагог, кл. руководители.
10. Привлекать родителей к работе с учащимися в рамках дополнительного образования	постоянно	кл. руководители
11. Составление соц. паспорта семей лица	сентябрь	социальный педагог, кл. рук
12. Проведение семейных праздников «День здоровья», «Новый год – праздник семейный», «Всемирный день Матери», «Сеть семьи», «Круглые столы», «Семья сегодня», «Родители и дети - противостояние или сотрудничество»	в течение года	руководитель структурного подразделения по ВР, классные руководители

Таблица 29

Участие в проекте «Школьный театр» Магистральное направление «Творчество»		
Поиск специалиста–руководителя школьного театра	1 полугодие 2024	Администрация лица
Разработка образовательной программы для школьного театра	к 1 сентября 2025	Заместитель директора по ВР

Реализация программы школьного театра и мониторинг результатов	2024 – 2028	
--	-------------	--

МБОУ «Лицей №112» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

Спортивно-оздоровительное направление.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального, основного и среднего (полного) общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения образовательных программ школы.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется через следующие формы:

- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
- Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.
- «Разговор о правильном питании», «Здоровый образ жизни».

Духовно-нравственное и социальное направления.

Цель направлений - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данным направлениям положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;

- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения.

Формы реализации направлений:

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества».
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян, воронежцев.
- Тематические классные часы.
- Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда.
- Конкурсы рисунков.
- Фестивали патриотической песни.
- Ролевые игры, социальные проекты

Общеинтеллектуальное направление.

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий.

Участие в интеллектуальных конкурсах, экскурсиях, олимпиадах, конференциях, деловых и ролевых играх и др. Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города, края, РФ.

Общекультурное направление.

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран - цель общекультурного направления.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ эстетической культуры.
- Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Участие в концертах, конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, края.

Курсы внеурочной деятельности 1-11 кл.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Ожидаемые результаты и критерии оценивания по направлению «Реализация программы воспитания»

- 1) реализованы воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддержаны традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализован потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживание и активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) 90 % школьников вовлечены в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- 4) использованы в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживание и использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) развито ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) развита деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организованы в школе волонтерские отряды по различным направлениям, привлечены к ней школьники для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 8) организованы для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) профориентационная работа со школьниками, с ориентацией на личностное самоопределение выпускников;
- 10) работают школьные бумажные и электронные медиа;
- 11) развита предметно-эстетическая среда школы;
- 12) организована работа с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 13) созданы условия для формирования навыков наставничества в формате «Равный обучает равного».

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

6. Система мер по минимизации рисков реализации программы.

В ходе деятельности по реализации Программы развития допустимы риски и неопределенности.

Таблица 30

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Нормативно-правовые риски	
- Неполнота отдельных нормативно-правовых документов, предусмотренных на момент разработки и начало внедрения Программы. - Неоднозначность толкования отдельных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность и ответственность субъектов образовательного процесса школе в целом	- Регулярный анализ нормативно-правовой документации на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам. - Систематическая работа руководства с педагогическим коллективом, родительской общественностью по разъяснению конкретных нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность в школе и содержание образовательного процесса в целом
Финансово-экономические риски	
- Недостаточность бюджетного финансирования	- Своевременное планирование бюджета школы по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов. - Систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых влияний
Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)	

<p>-Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по внедрению инновационных образовательных технологий.</p> <p>-неготовность молодых специалистов работать в школе.</p> <p>- недостаточная инициатива участия в различных конкурсных мероприятиях</p>	<p>- Систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации.</p> <p>-Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.</p> <p>- Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью</p>
Ресурсно-технологические риски	
<p>- Неполнота ресурсной базы для реализации направлений, подпрограмм и мероприятий Программы;</p>	<p>- Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы.</p> <p>- Участие педагогов и всего образовательного учреждения в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы.</p>

6. Механизм реализации Программы

Механизмом реализации данной программы развития выступают разработанные целевые программы по направлениям:

1. Современная школа
2. Развитие информационной среды лица
3. Одаренные дети
4. Учитель будущего
5. Реализация программы воспитания

Все подпрограммы тесно связаны между собой, основываются на принципах гуманистической ориентации, социальной адекватности, профильности и индивидуализации образования и воспитания, а также на принципах создания воспитывающей среды. Данная модель является системообразующей при реализации подпрограмм, так как направлена на более активное использование новых педагогических технологий, на создание организационно-педагогических условий включения школьников в социально-значимую деятельность, на расширение возможностей компетентного выбора учащимися стратегии собственного развития в системе социальных отношений. Очевидно, что реализация компетентного подхода зависит от всей образовательно-культурной ситуации, в которой живет и развивается ученик.

Достижение поставленных целей требует создания необходимых условий развития лица:

Таблица №31

Условия	Содержание работы	Планируемые результаты
Кадровое обеспечение	<p>Развитие кадрового ресурса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка программы управления профессиональным развитием учителей; - организация повышения квалификации учителей в решении задач личностного развития учащихся, проектирования целей, содержания, результатов образования на основе компетентного подхода. 	<ul style="list-style-type: none"> - программа управления профессиональным развитием учителей; - подготовленные для реализации новых образовательных программ на основе компетентного подхода педагоги.
Программно-	Подготовка программно-методического	Учебные планы, программы базовых и

методическое обеспечение	обеспечения профильного обучения, дошкольной подготовки, валеологизации образовательного процесса (учебные планы, программы профилей, программы элективных курсов, электронные и другие учебно-методические комплексы и т.д.)	профильных предметов, программы элективных курсов, дошкольной подготовки как составные части инновационных образовательных программ, реализующих системно-деятельностный подход, дополнительные общеразвивающие программы
Информационно-аналитическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - мониторинг образованности (сформированности ключевых компетентностей) учащихся; - мониторинг качества профильного обучения; - мониторинг личностного развития учащихся; - мониторинг состояния здоровья школьников; - мониторинг профессионального развития учителей 	Программы мониторинга указанных объектов
Социально-экономическое обеспечение	<p>Подготовка социально-экономического (в том числе финансового) обеспечения инноваций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкретизация и оформление социального партнерства лица; - освоение и внедрение механизмов организации и осуществления внебюджетной деятельности ОУ. 	<p>Модель социального партнерства лица, пакет нормативных актов (положений, договоров, приказов и т.д.), конкретизирующих цели, направления и результаты деятельности социальных партнеров.</p> <p>Программа внебюджетной деятельности лица.</p>
Материально-техническое обеспечение	Укрепление и совершенствование материально-технической базы ОУ для осуществления инноваций.	<p>Материально-техническая база для работы на основе здоровьесберегающих технологий и ИКТ, для осуществления дошкольной подготовки, предпрофильной подготовки и профильного обучения, включающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - два мультимедийных компьютерных класса; - комплекты мультимедийного оборудования для учебных кабинетов и интерактивные доски; - лицензионные программные продукты, электронные учебно-методические комплексы, справочные и энциклопедические издания; - компьютерная и множительная техника, обеспечивающая информационную поддержку управленческой деятельности; - локальная сеть, обеспечивающая выход в Internet; - спортивный инвентарь.

VII. Оценка результатов Программы.

- Оценка результатов реализации программы будет осуществляться с помощью различных методов:
- экспертная оценка результатов деятельности (внутренними и внешними экспертами);
- социологические опросы учащихся, педагогов и родителей;
- методы психодиагностики;
- анализ результатов единого государственного экзамена, олимпиад, конкурсов

Показатели уровня достижений учащихся в образовательном процессе

- Процент успеваемости-100%
- Процент качества знаний, (на «4» и «5») -70%
- Процент учащихся, участвующих в предметных и надпредметных олимпиадах и творческих конкурсах (по уровням: школьный, районный, городской, общероссийский)-80%
- 60% учащихся (по уровням образования), вовлечены в исследовательскую и проектную деятельность.
- Количество учащихся, ставших победителями олимпиад, игр, соревнований, конкурсов в масштабе города, края увеличится на 10 %.
- Процент учащихся, участвующих в программах дополнительного образования в лицее и вне его-86%
- Процент учащихся, являющихся пользователями персонального компьютера и сети «Интернет» внутри лицея и вне его-100%
- Процент учащихся, участвующих в органах ученического самоуправления на уровне класса, лицея увеличится на 10 %
- Процент учащихся, участвующих в социальных акциях.-70%
- Процент учащихся, участвующих в спортивных соревнованиях на уровне лицея, района, города, края-60%
- Процент учащихся, сдавших ГТО увеличится на 10 %

Показатели уровня мастерства учителей

- 100 % педагогов и руководителей лицея пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию и современным технологиям;
- Не менее 60 % педагогов будут работать по инновационным образовательным технологиям
- Не менее 25 % педагогов будут представлять собственный опыт на профессиональных мероприятиях (семинарах, научно- практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого- педагогических изданиях , в том числе электронных ит.д.
- создать школьную нормативную и правовую базу повышения квалификации педагогических кадров через систему консультационных и обучающих семинаров;
- разработать программу «Формирование и развитие профессиональной компетентности современного учителя»;
- создать пакет учебных программ и методических рекомендаций по реализации системно-деятельностного подхода в образовании.
- Рейтинг учителей по результатам опросов учащихся, родителей, коллег повысится на 20%
- 100% учителей будут иметь соответствующую квалификационную категорию.
- Процент учителей в возрасте до 35 лет.-40%
- Процент учителей-мужчин увеличится до 5%
- Процент учителей, оказывающих дополнительные образовательные услуги увеличится в 2 раза
- Процент учителей, подготовивших победителей олимпиад и конкурсов-70 %

Показатели качества условий организации образовательного процесса

- 100% учебных кабинетов, отвечающих современным требованиям к организации процесса обучения.
- Степень готовности спортивных помещений, сооружений и оборудования-100%
- Уровень медицинского обслуживания учащихся и учителей (высокий)
- 100% охват учащихся горячим питанием в столовой лицея.
- 100% обеспечения учащихся бесплатными учебниками по параллелям классов.

Показатели общественного рейтинга лицея и его востребованности

- Отсутствие жалоб родителей за определённый период.
- Нет травм учащихся и учителей за определённый период
- Не менее 5-6 партнеров. социума (организаций, сотрудничающих с лицеем.)
- Не менее 50% родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия с лицеем (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.)

