

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 112»

ПРИНЯТО:
на заседании
педагогического совета:
Протокол №1 от 22.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор лицея
Г.Н.Гаврин /
Приказ № 210/01-02 от
24.08.2024 г.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Юные пожарные»**

Для учащихся 5 классов
На 2024/2025 учебный год

Составитель: Андрейчук Н.В.
руководитель ДЮП «Отвага»

Барнаул 2024

Пояснительная записка

Программа «Юные пожарные» предусматривает изучение правил пожарной безопасности в рамках подготовки учащихся в отрядах ДЮП (Дружина юных пожарных)

Программа подготовки юных пожарных разработана с целью совершенствования системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре. Реализация данной программы будет осуществляться через работу дружин юных пожарных (далее – ДЮП), являющихся добровольными противопожарными формированиями детей и подростков, которые созданы на базе МБОУ в соответствии со ст. 25 Федерального закона «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ.

Программа « Юные пожарные» составлена на основе современных нормативно-правовых документов международного, государственного, краевого, городского, районного, учрежденческого уровня

- Конвенция ООН о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89 г.);
- Декларация прав ребёнка;
- Конституция РФ от 12.12.93 г.;
- ФЗ№12 РФ «Об образовании» (в редакции ФЗ -122 – ФЗ от 22.08.2004 г.) ;
- ФЗ ФЗ-98 от 28.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции ФЗ -122 – ФЗ от 22.08.2004 г. и 170 –ФЗ от 21.12.224 г.);
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Типовое положение от 7.03.95 г. № 233 об учреждении дополнительного образования детей (с замечаниями, утвержденными Постановлением Правительства России от 22.02. 97 г.№212);
- Минимальный социальный стандарт РФ;
- Программа развития дополнительного образования детей Алтайского края
- Концепция духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, М. 2009г
- Устав МБОУ «Лицей №112»

Обучение проводится во внеурочное время. Форма проведения занятий - беседа, лекция, в сочетании с практическими занятиями, экскурсиями, тестирование.

Цель и задачи программы.

Цель - создание условий для организации деятельности школьников по изучению правил пожарной безопасности и привлечения их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся и населения в микрорайоне.

Основные задачи:

- 1.Обучение правилам пожарной безопасности.
2. Формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
3. Улучшения правовой подготовки.
4. Овладения умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Планируемые результаты

Предметные результаты

- 1) развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов;
- 2) развитие умений оценивать окружающие его предметы и явления с точки зрения пожарной безопасности;
- 3) развитие умений предвидеть возможность возникновения пожара и прогнозировать его последствия;
- 4) развитие и совершенствование навыков оказания первой помощи;
- 5) применение на практике методов и форм противопожарной безопасности;
- 6) планирование профилактической деятельности с ровесниками и младшими школьниками;
- 7) использование методов получения знаний, характерных для социальных и исторических наук: объяснение, использование статистических данных;
- 8) реализация своих творческих способностей при проведении профилактической работы по ППБ: составлять сценарии, выполнять рисунки;
- 10) развитие умений убеждать окружающих в необходимости проведения профилактической работы и привитие им навыков пожаробезопасного поведения;
- 11) осознание своей ответственности за качество выполненного проекта;
- 12) развитие умений презентовать свою работу, участвовать в обсуждении - коллективной оценочной деятельности;
- 13) развитие умений проводить игры, беседы с детьми младшего возраста, взаимодействовать с другими членами отряда ДЮП, с сотрудниками ГПС в процессе проведения профилактической работы.
- 14) приобретение обучающимися знаний по технике безопасности и жизненно-важным навыкам;
- 15) формирование интереса к регулярным занятиям спортом, повышение спортивного мастерства; овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- 9) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 10) использовать речь для регуляции своего действия;
- 11) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Формы проведения занятий: беседа; практикум; презентация; дискуссия.

Виды деятельности:

- Учатся правилам поведения во время внеурочной деятельности.
- Формулируют цель и задачи работы объединения
- Формируют представление об обстановке по пожарам
- Распределяют обязанности по работе в объединении
- Формируют представление об истории пожарной охраны, о роли пожарных организаций
- Формируют представление о правилах пожарной безопасности.
- Формируют представление о профессии пожарного.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Тема 1. Историческая справка о развитии пожарной охраны в России. Пожарная охрана, её истории и традиции.

Цели и задачи юных пожарных. Обязанности и права члена кружка. История создания пожарной охраны в России. Советская пожарная охрана и ее задачи. Предупреждение пожаров - основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.

Тема 2. Герои огненного фронта.

Подвиги пожарных в Гражданской и Великой Отечественной войнах, в годы мирного строительства. Герои огненного фронта, чей подвиг отмечен медалью "За отвагу на пожаре" и другими правительственными наградами.

Тема 3. Будущее пожарной охраны.

Будущее пожарной охраны. Использование достижений науки и техники в деле предупреждения и тушения пожаров.

Тема 4. Экскурсия в пожарную часть

Раздел 2. Огонь и друг, и враг человека

Тема 5. Огонь – друг человека.

Что такое огонь, какую пользу приносит огонь человеку и как человек научился управлять огнем.

Тема 6. Огонь – враг человека.

Какой вред наносит огонь, когда он вырывается из повиновения человека. Последствия пожаров в жилых и других зданиях. Меры предосторожности в обращении с огнем.

Тема 7. Спички – детям не игрушки!

Предупреждение опасных ситуаций. Понятие о пожарной профилактике.

Игры детей с огнем, примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем. Способы прекращения горения веществ и материалов.

Тема 8. Огонь. Основы горения.

Физико-химические основы горения. Треугольник огня. Источники воспламенения. Виды строительных материалов. Виды горючих веществ.

Раздел 3. От чего происходят пожары?

Тема 9. Причины пожаров в быту.

Тема 10. Безопасное поведение в бытовых ситуациях.

Небрежность как основная причина возникновения пожаров. Печное отопление. Газ. Выпуск стенгазеты «Осторожно, газ!».

Тема 11. Электробезопасность.

Знакомство и обсуждение инструкции по электробезопасности (обсуждение и оформление материала). Подготовка материала для пятиминутки «Электричество – помощник или коварный враг?».

Тема 12. Викторина «Опасности в моей квартире».

Тема 13. Практическое занятие «Где живет электричество?».

Раздел 4. Как действовать при пожаре в школе и дома.

Тема 14. Как вести себя при пожаре? Знакомство с правилами личной безопасности при пожаре. Правила поведения при пожаре в квартире. Потенциальные опасности на кухне, в спальном комнате и в общей комнате. Правила поведения при пожаре в общественных зданиях. Эвакуация при пожаре. Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности. Выпуск листовок «Пожар в квартире», «Пожар в подъезде».

Тема 15. Чем опасен дым. Правила поведения при пожаре на даче. Правила поведения при лесных пожарах. Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным. Как вызвать пожарную охрану. Что делать, если на тебе загорелась одежда.

Тема 16. Знакомство с планом эвакуации при пожаре в школе. Противопожарный режим в школе. Противопожарные требования к территории и помещениям школы. План эвакуации учащихся при пожаре; правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства; противопожарный режим в кабинетах физики, химии и в

производственных мастерских. Меры предосторожности при проведении массовых мероприятий.

Тема 17. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.

Тема 18. Подготовка заданий и атрибутов к конкурсно – игровой программе «Не шути с огнём!». Играя, обучаем младших школьников.

Тема 19. Проведение конкурсно-игровой программы «Не шути с огнём». Подведение итогов.

Раздел 5. Средства пожаротушения.

Тема 20. Первичные средства тушения пожаров.

Пенные, порошковые, огнекислотные огнетушители, область их применения. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошмы, щиты с набором пожарного инвентаря.

Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения некоторых зданий и помещений, места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре.

Тема 21. Знаки безопасности. Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные, примеры их применения и места их установки.

Раздел 6. Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование.

Тема 22. Марки и назначение пожарных автомобилей. Автоцистерна, автонасос, автомашина связи и освещения и т.д. Мотопомпы как средство подачи воды на пожар. Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время пожаров. Состав боевого расчета на пожарном автомобиле.

Тема 23. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного.

Тема 24. Пожарная охрана. Краткие сведения о средствах радио- и телефонной связи, применяемых в пожарной охране. Пункт связи части, его оборудование.

Виды приспособленной и переоборудованной сельскохозяйственной и другой техники для целей пожаротушения.

Раздел 7. Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации

Тема 25. Основные сведения об установках пожаротушения. Установки водяного пожаротушения, пенные, газовые, паровые, порошковые установки.

Пожарные извещатели: тепловые, дымовые, световые, ультразвуковые. Понятия о приемных станциях. Назначение охранно-пожарной сигнализации.

Раздел 8. Оказание первой помощи

Тема 26. Оказание первой помощи пострадавшим. Понятие о травмах. Вывихи и растяжения связок, закрытые и открытые травмы. Кровотечение. Характеристика кровотечений, временная остановка кровотечений. Правила наложения повязок. Переломы костей. Виды переломов, первая медицинская помощь при переломах.

Транспортировка пострадавших. Термические поражения. Виды ожогов, ПП при ожогах. Электротравмы.

Раздел 9. Ответственность за нарушения правил пожарной безопасности. Профилактика пожаров.

Тема 27. Профилактика пожаров. Как оформить памятку по правилам пожарной безопасности. Как оформить стенгазету. Как оформить тревожную информацию.

Раздел 10. Итоговое занятие.

Тема 28. Итоговое занятие. Оформление информационного листка по пожаробезопасному поведению.

Формы проведения занятий: беседа; лекция; практические занятия; игры; викторины; тестирование; соревнование; экскурсия.

Виды деятельности:

- Подводят итоги по окончании работы объединения
- Проводят разъяснительную работу среди учащихся о ППБ на каникулах.

Тематическое планирование «Юные пожарные» 6 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Историческая справка о развитии пожарной охраны в России. Пожарная охрана, её истории и традиции.	2
2	Герои огненного фронта..	1
3.	Будущее пожарной охраны.	1
4.	Экскурсия в пожарную часть	2
5.	Огонь – друг человека.	2
6.	Огонь – враг человека.	2
7	Спички – детям не игрушки!	1
8	Огонь. Основы горения.	1
9.	Причины пожаров в быту.	2
10.	Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	2
11.	Электробезопасность.	1
12	Викторина «Опасности в моей квартире».	1
13.	Практическое занятие «Где живет электричество?».	1
14	Как вести себя при пожаре	2
15	Чем опасен дым.	1
16	Знакомство с планом эвакуации при пожаре в школе.	1

17	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.	3
18	игровая программа «Не шути с огнём!».	1
19	Первичные средства тушения пожаров	1
20	Знаки безопасности	1
21	Марки и назначение пожарных автомобилей.	1
22	Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного	1
23	Основные сведения об установках пожаротушения	1
24	Профилактика пожаров.	1
25	Итоговое занятие	1
	Всего	34

Контроль за усвоением курса « Юные пожарные»

1. Участие в муниципальных соревнованиях по пожарно-прикладному спорту среди школьников
2. Участие в муниципальном конкурсе ДЮП «Дозор»
3. Участие в конкурсе рисунков и поделок « Пожарная ярмарка»
4. Проведение мероприятий по пожарной тематике в начальной школе

Список используемой литературы:

2. Л.Ю.Скрипик Методическое пособие. Пожарная безопасность в школе. М. Айрис Пресс, 2005
3. Л.Я.Олиференко. Обеспечение комплексной безопасности в образовательном учреждении. Теория и практика. М. Айрис Пресс, 2005
4. Основы противопожарной безопасности (видео пособие)
5. Энциклопедия школьника «Чрезвычайные ситуации» под ред. С.К.Шойгу