

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 112»

ПРИНЯТО:
на заседании
педагогического совета:
Протокол №1 от 22.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор лицея
Г.Н.Гаврин /
Приказ № 210/01-02 от 22.08.2024 г.



Рабочая программа
дополнительного образования
Шахматной студии
На 2024/2025 учебный год

Составитель: Шаталова Н.Е.
педагог доп. образования

Барнаул 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа курса по предмету «Шахматы» разработана на основе федерального государственного стандарта, сборника программ внеурочной деятельности 1-4 классы «Начальная школа 21 века», рекомендованной министерством образования и науки Р.Ф./ Под редакцией Н.Ф.Виноградовой М., «Вентана –Граф,2011», учебного плана школы и расписания занятий внеурочной деятельности, по варианту авторской программы для 2класса А.А.Тимофеев «Шахматы»:

Цели и задачи данной программы

Главная цель курса – развитие мышления младшего школьника во всех его проявлениях от наглядно образного мышления младшего школьника до комбинаторного тактического и творческого. Курс предназначен детям от 7 до 12 лет.

В этом возрасте можно получить наибольший эффект от преподавателя шахмат в начальной школе.

Особенности содержания

XXI век объявлен ЮНЕСКО веком образования. Необходимы высокообразованные и высоконравственные люди, которые должны решать сложные научно-технические проблемы на планете. В связи с этим не случаен интерес к шахматам, на один из самых эффективных игр, способствующему интеллектуальному развитию человечества.

Кружок. «Шахматы» входит во внеурочную деятельность по направлению. «общеинтеллектуального развития личности».

Содержание учебно-методического комплекта

1. А.А.Тимофеев «Шахматы»: сб. Под редакцией Н.Ф.Виноградовой М., «Вентана – Граф,2011». – с.63.
2. Сухин И. «Шахматы первый год или учись и учу. Пособие для учителя». Обнинск, 2006г.с.104
3. Иващенко С. « Учебник шахматных комбинаций». кн 1а, кн 1б. Вентана – Граф, 2011г.

Количество учебных часов

Содержание программы разбито на модуль из 34 часов в течении 2 лет с периодичностью 2 раза в неделю.

Требования к уровню подготовки

Учащиеся должны знать:

1 год обучения:

Шахматная доска и фигуры

Шахматная доска. Поля, линии. Легенда о возникновении шахмат. Обозначение полей и линий. Шахматные фигуры и их обозначения.

Ходы и взятия фигур

Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля и пешки. Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске. Угроза, нападение, защита. Превращение и взятие на проходе пешкой. Знание короля. Шах. Короткая и длинная рокировка. Начальная позиция. Запись шахматных позиций. Практическая игра.

Цель и результат шахматной партии. Шах; мат и пат.

Способы защиты от шаха. Открытый, двойной шах. Мат. Сходство и различие между понятиями шаха и мата. Алгоритм решения задач на мат в один ход. Пат. «Бешенные» фигуры. Сходство и различие между понятиями мата и пата. Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том числе вечный шах). Правила шахматных соревнований. Шахматные часы.

Запись шахматных ходов

Принцип записи перемещения фигуры. Полная и краткая нотация. Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки. Шахматный диктант.

Ценность шахматных фигур

Нападение и защита, размен

Ценность фигур. Единица измерения ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске. Размен. Равноценный и неравноценный размен. Материальный перевес, качество.

Общие принципы разыгрывания дебюта

Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте. Классификация дебютов. Анализ учебных партий. Дебютные ловушки.

Ранее развитие ферзя

Дебютные ловушки

К концу изучения I года учащиеся должны знать:

- шахматную доску и ее структуру;
- обозначение полей линий;
- ходы и взятия всех фигур, рокировку;
- основные шахматные понятия (шах, мат, пат, выигрыши, ничья, ударность и подвижность фигур, угроза, нападение, защита, три стадии шахматной партии, развитие и др.).

уметь:

- играть партию от начала до конца по шахматным правилам;
- записывать партии и позиции, разыгрывать партии по записи;
- находить мат в один ход в любых задачах такого типа;
- оценивать количество материала каждой из сторон и определять наличие материального перевеса;
- планировать и оценивать действия соперников;
- определять общую цель и пути ее достижения;
- решать лабиринтные задачи (маршрутные фигуры) на шахматном материале.

II год обучения

Повторение

Способы защиты от нападения. Матование одиночного короля. Пешечные ладейные эндшпили.

Тактика в шахматах.

Практические приемы и комбинации

Разделение комбинаций

Форсированный вариант, жертва. Двойной удар, связка, отвлечения, открытое нападение, слабость последней горизонтали. Устранение защиты, блокировка, освобождение пространства, перекрытие, «рентген», перегрузка, разрушение пешечного прикрытия короля, основные идеи комбинации. Комбинации на сочетании идей.

Практическая игра

К концу изучения II года обучения учащихся должны знать:

- основные идеи комбинаций различных типов;

уметь:

- осуществлять простейшие комбинации;
- разделять наиболее эффективные способы достижения результата.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- развитие любознательности и сообразительности;
- развитие целеустремленности, внимательности, умение контролировать свои действия;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками;
- развитие наглядно-образного мышления и логики.

Тематическое планирование.

		Кол-во часов
--	--	--------------

1.	Фигуры и шахматная доска.	Шахматная доска. Поле, линии. Обозначение полей и линий. Легенда о возникновении шахмат. Шахматные фигуры и их обозначения.	3 ч
2.	Ходы и взятие фигур.	Ходы и взятие ладьи, слона, ферзя, короля и пешки. Ударность и подвижность в зависимости от положения на доске. Угроза, защита. Превращение и взятие на проходе пешкой. Знание короля. Шах. Короткая и длинная рокировка. Начальная позиция. Запись шахматных позиций. Практическая игра.	12 ч
3.	Цель и результат шахматной партии. Шах мат и пат.	Способы защиты от шаха. Открытый, двойной шах. Мат. Сходство и различие между понятиями шаха и мата. Алгоритм решения задач на мат в один ход. Пат. «Бешенные» фигуры. Сходство и различие между понятиями мата и пата. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Правила шахматных соревнований. Шахматные часы.	10 ч
4.	Запись шахматных ходов.	Принцип записи перемещения фигур. Условия обозначения перемещения, взятия, рокировки. Полная и краткая нотация. Шахматный диктант.	2ч
5.	Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен.	Ценность фигур. Единица измерения ценности. Измерения ценности в зависимости от ситуации на доске. Размен. Равноценный и неравноценный размен. Материальный перевес качество.	2ч
6.	Общие принципы разыгрывания дебютов.	Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за ценность и расположения пешек в дебюте. Классификация дебютов. Анализ учебных правил партий. Ранее развитие ферзя. Дебютные ловушки.	5ч
7.	II год обучения. Повторение.	Способы защиты от нападения. Матование одинокого короля. Простейшие пешечные и ладейные эндшпили.	3ч
8.	Тактика в шахматах и определение комбинаций	Тактические приемы и комбинации. Вариант, форсированный вариант, жертва. Двойной удар, связка, открытое нападение, слабость последней горизонтали. Устранение защиты, отвлечение, завлечение, блокировка, освобождение пространства, перекрытие, «мельница; рентген», перегрузка, разрушение пешечного прикрытия короля – основные идеи комбинации.	29ч
9.	Комбинации на сочетание идей. Практическая игра.		2ч

ИТОГО			68 ч
-------	--	--	------