

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края

Комитет по образованию г. Барнаула

МБОУ "Лицей №112"

РАССМОТРЕНО

МО учителей

протокол №1 от
«21»августа2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

протокол №1 от
«22»августа2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

**директор МБОУ
«Лицей №112»**

Дир. Т.Н. Гаврин
приказ №210/01-02 от
«22» августа2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности

по учебному курсу

36 ЗАНЯТИЙ ДЛЯ БУДУЩИХ ОТЛИЧНИКОВ

для 4 а, б, в, г классов

на 2024/2025 учебный год

Барнаул 2024г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Развитие познавательных способностей (РПС), подпрограмма – «36 занятий для будущих отличников» для 4-ого класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Лицей №112», программы факультативного курса «Развитие познавательных способностей» (РПС) под редакцией Л.В.Мищенко.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Курс «36 занятий для будущих отличников» представляет собой комплекс специально разработанных занятий, сочетающих в себе коррекционно-развивающие упражнения с разнообразным познавательным материалом. Эта совокупность обеспечивает как развитие познавательных потребностей учащихся, так и их психических качеств: всех видов памяти, внимания, наблюдательности, быстроты реакции, воображения, речи, пространственного восприятия и сенсомоторной координации, коммуникабельности, таких способностей мышления, как анализ, синтез, исключение лишнего, обобщение, классификация, установление логических связей, способность к конструированию.

Рекомендуемые способы стимулирования творческой активности школьников на занятиях курса «РПС»:

- обеспечение благоприятной атмосферы, доброжелательность со стороны педагога, его отказ от высказывания критики в адрес ребёнка.
- безотметочная система обучения.
- обогащение окружающей ребёнка среды разнообразными, новыми для него предметами с целью развития его любознательности.
- поощрение высказывания оригинальных идей.
- широкое использование вопросов раскрытого, многозначного типа.
- использование педагогом личного примера – творческого подхода к решению проблемы.
- предоставление детям возможности активно задавать вопросы.

Основные цели и задачи

Основная цель курса: развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка через систему коррекционно-развивающих упражнений.

В соответствии с целью определяются конкретные задачи курса:

1. Развитие познавательных способностей младших школьников.
2. Развитие творческих способностей младших школьников.
3. Расширение кругозора учащихся.
4. Развитие эмоционально-волевой сферы детей.
5. Формирование стремления учащихся к личностному росту.

Формы организации деятельности учащихся:

- групповые;
- коллективные;
- индивидуальные.

Основные виды деятельности учащихся:

- игровая деятельность, ее высшие виды (драматизация, игра по правилам, ролевая игра, интеллектуальные игры на поиск связей, закономерностей, задания на кодирование и декодирование информации, сказки, конкурсы, игры на движение с использованием терминологии предмета).

- совместно-распределительная учебная деятельность в коллективной форме (коллективная дискуссия, работа в группах, парах)
- творческая деятельность.

Количество учебных часов

На реализацию авторской программы предусмотрено **36 часов**. В связи с тем, что учебный год рассчитан на **34 рабочие недели**, то считаю целесообразным две последние темы перенести на предыдущие две темы. Все темы соответствуют предусмотренным в Программе.

Формы и средства контроля

Для контроля и учета достижений используются:

- диагностическая работа;
- портфолио;
- обсуждение всех предлагаемых учащимися способов решения, уточнение рассуждений;

Обоснование выбора УМК - данный УМК выбран для реализации программы, так как он в большей степени реализует ФГОС.

Планируемые результаты

Учащиеся должны уметь:

- ✓ делать умозаключения из двух суждений, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность простых действий;
- ✓ делить слова на слоги, находить однокоренные слова, решать задачи, раскодировать слова; отгадывать и составлять ребусы, по значениям разных признаков;
- ✓ находить закономерности в расположении фигур по значению двух признаков, решать задачи на логику;
- ✓ называть противоположные по смыслу слова; решать задачи, решать задачи на смекалку;
- ✓ уметь подобрать фразеологизмы; измерять длину данного отрезка, чертить отрезок данной длины;
- ✓ решать арифметические ребусы и числовые головоломки, содержащие два действия (сложение и/или вычитание);
- ✓ проходить числовые лабиринты, содержащие двое-трое ворот;
- ✓ объяснять решение задач по перекладыванию спичек с заданным условием и решением;
- ✓ решать простейшие задачи на разрезание и составление фигур;
- ✓ уметь объяснить, как получен результат заданного математического фокуса.

**Календарно-тематическое планирование курса
« 36 занятий для будущих отличников» в 4 классе**

№ п/п	Тема урока	Дата	Коррек тировка	Примечан ие
1	Государственные символы			
2	Моя семья			
3	Мой портрет в лучах солнца			
4	Интеллектуальный клуб «Мыслитель»			
5	Вода в нашей жизни			
6	Матушка-землица			
7	Юные кулинары			
8	Куда летят крылатые слова			
9	Фильм, фильм, фильм...			
10	Путешествие в мир Пушкинских сказок			
11	И снова нас ждёт мир Пушкинских сказок			
12	Приветствуем зиму			
13	Пернатые друзья			
14	Олимпийские игры древности			
15	Олимпийские игры современности			
16	Я расскажу тебе о цирке			
17	Калейдоскоп головоломок			
18	Музыкальная шкатулка			
19	Что мы знаем о памяти			
20	Приди, масленица, с радостью!			
21	Золушка			
22	Для любителей русского языка			
23	Да здравствует абракадабра!			
24	Собрание пёстрых дел			
25	Поговорим, друзья, о книге			
26	Эх, яблочко!			
27	Шутка – минутка, а заряжает на час			
28	О времени и о часах			
29	Ещё раз о времени и о часах			
30	Праздник Ивана Купалы			
31	Клуб любителей головоломок			
32	Как делают бумагу			
33	История плюшевого мишки			
34	Букет увлекательных задач			