

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 112»

ПРИНЯТО:
на заседании
педагогического совета:
Протокол №1 от 22.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор лицея
Г.Н.Гаврин /
Приказ № 210/01-02 от 22.08.2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочного курса

«Юные туристы»

для 5- 11 класса основного общего образования
на 2024-2025 учебный год

Составитель:

учитель географии: Волынкина О.А.:

Барнаул 2024

Раздел I. Пояснительная записка

Направленность программы - туристско-краеведческая

В условиях экономической, идеологической и политической интеграции утверждаются и получают приоритетное значение общечеловеческие ценности, которые базируются на культурно-национальной основе. В связи с этим одной из важнейших задач воспитания учащейся молодежи является развитие национального самосознания, формирование ценностного отношения к своим историческим корням, менталитету, культуре, традициям, родному языку, которая достигается через организацию туристско-краеведческой работы в учреждениях, обеспечивающих получение среднего специального и профессионально-технического образования.

Туристско-краеведческая деятельность - важная форма обучения, воспитания, профессиональной ориентации, социальной адаптации и оздоровления учащихся, разумного использования их свободного времени.

В каждом уголке России, в каждом городе, поселке, селе есть свои природные особенности, специфические черты истории и культуры, составляющие тот феномен, который формирует в человеке интерес и привязанность к родному краю, его патриотические чувства, историческое сознание, социальную активность. Помочь лучше узнать свой край, глубже понять особенности его природы, истории и культуры, их взаимосвязь с природой, историей и культурой страны, мира, принять участие в созидательной деятельности, развить свои собственные способности - в этом заключается основной смысл данной программы. Организация туристско-краеведческой недели базируется на двух принципиальных положениях: добровольности участия и использования средств туризма и краеведения в деятельности коллективов. Организационные и методические принципы туристско-краеведческой деятельности участников определяются примерной программой. Программа намечает основные направления, тематику и ориентиры краеведческого поиска. Ведущая задача примерной программы - создание оптимальных возможностей для творческого развития детей, их гражданского становления, удовлетворения их запросов, формирования профессиональных интересов в процессе туристско-краеведческой деятельности. Работу по одной или нескольким программам может осуществлять любой коллектив. Могут быть использованы многообразные формы взаимодействия с государственными учреждениями и общественными организациями.

При разработке программы «Юные туристы» для организации воспитательного процесса, необходимо строить воспитательную работу на основе комплексного подхода с учетом основных направлений «Примерной программы воспитания»:

- гражданско-патриотическое;
- семейное;
- здоровый образ жизни;
- экологическое.

Важным направлением в организации туристско-краеведческой работы является **гражданско-патриотическое**, которое способствует формированию у учащихся положительного отношения к своему Отечеству, всестороннему изучению родного края. Целью данного направления является воспитание гражданина-патриота, человека-хозяина своей Земли, личности, способной к созидательному труду.

Патриотизм проявляется в гордости за успехи своего народа в области науки, техники, производства, в культуре. Любовь к своему Отечеству - непреходящая ценность для любого народа, любой нации. Она определяет качества человека и мобилизует его на труд во имя народа, на сохранение народного достояния, природы и окружающей среды.

Гражданско-патриотическое направление, при использовании данной программы в учреждениях образования, отражает организацию следующих видов деятельности:

- проведение *краеведческих олимпиад* с целью решения туристско-краеведческих задач;
- использование *творческих кружков*, ориентированных на формирование гражданско-патриотической и национальной культуры;
- сотрудничество с *государственными молодежными организациями и объединениями*, способствующими формированию гражданственности и патриотизма;
- проведение *краеведческих выставок* для ознакомления общественности с опытом организации туристско-краеведческой работы в учебном заведении;
- организация *интеллектуально-познавательных игр* («В мире природы», «Мой край»), *тематических дней* («Этот день Победы...», «Жизнь без войны!»);
- создание *экспедиционных групп*, изучающих историю, этнографию, народное творчество, трудовые и боевые подвиги нашего народа;
- проведение *экскурсий и походов* по местам истории;
- организация *праздничных и тематических встреч* патриотической направленности с участниками Великой Отечественной войны, ветеранами учебного заведения (учителями, местными краеведами, деятелями культуры и других профессий).

Туристско-краеведческая работа основывается на поисковой деятельности, которая содействует обогащению духовного наследия учащихся, развитию гуманных принципов, воспитанию гражданственности и патриотизма. Сбор материалов о военнослужащих, оказавшихся в плену, пропавших без вести, погибших в боях за наше Отечество, встречи с участниками Великой Отечественной войны помогают перенимать лучшие человеческие и гражданские качества этих людей, способствуют развитию у учащихся чувства гордости за свою Отчизну и нацеливают на создание собственной «летописи минувших лет».

На современном этапе развития образования гуманизация воспитания предусматривает обращение к личности учащегося с целью научить его жить, развиваться, утверждаться среди людей. Как известно, все это происходит в первую очередь в семье. Именно семья выступает в роли воспитательного института, связь с которым человек ощущает на протяжении всей своей жизни. В семье закладываются нравственные ценности человека, формируются нормы поведения, положительное отношение к таким человеческим качествам как любовь, взаимопонимание, ответственность, порядочность. В организации туристско-краеведческой работы **семейное воспитание** играет немаловажное значение, поскольку семья является основой жизнедеятельности народа-этноса.

На сегодняшний день **формирование здорового образа жизни** подрастающего поколения является актуальной проблемой. Здоровье – это самое главное богатство в жизни человека, которое отражает физическое, психическое и социальное благополучие. Здоровый и духовно развитый человек счастлив, ибо он отлично себя чувствует, способен получать моральное удовлетворение во всех сферах общественной деятельности. Укрепление физического здоровья осуществляется путем вовлечения учащихся учреждений образования в различные виды спорта и туризма. В организации «Недели туризма и краеведения» *туризм* является важнейшим составляющим здорового образа

жизни и выполняет прежде всего рекреативную функцию. Участвуя в туристических мероприятиях, учащиеся восстанавливают свои силы, укрепляют свое физическое и психическое здоровье. В содержании программы туристско-краеведческой работы используются разнообразные виды деятельности:

- Проведение тематических праздников («Здоровье и долголетие», «Красота и здоровье»);
- Проведение круглых столов на философские размышления («Здоровье нации – это здоровье каждого», «Задумайтесь – это серьезно!»);
- Организация туристической эстафеты и соревнований по туртехнике;
- Исполнение туристских песен;
- Проведение спортивных игр с мячом (волейбол, баскетбол и др.);
- Участие в районных и областных турслетах;
- Ориентирование на местности;
- Конкурс на лучшее самодельное снаряжение.
- **Экологическое воспитание** включает формирование у учащихся сознательного отношения к окружающей природной среде с целью охраны и рационального использования природных ресурсов.

В предлагаемой программе представлено содержание оздоровительно-познавательной деятельности с учащимися, начиная с начальной школы. Учебно-воспитательный процесс требует от учащегося в основном умственного напряжения, в то время как биологическая сущность ребенка направлена на активную физическую деятельность и непосредственное познание окружающего его мира.

Цель занятий в объединении туристской направленности состоит в развитии двигательной, функциональной и познавательной активности учащихся, начиная с младших классов, в укреплении их здоровья, психическом и физическом оздоровлении организма в процессе туристско-познавательной деятельности. При этом предполагается решение следующих основных задач:

- оздоровление детей на занятиях в условиях природной среды;
- формирование координационных функций;
- развитие творческой и исполнительской активности учащихся в процессе освоения местного краеведческого материала;
- вовлечение учащихся в поисково-исследовательскую деятельность средствами туризма.

Категория участников: учащиеся 5-11 классы.

Дополнительная общеобразовательная внеурочной деятельности «Юные туристы» разработана на 2024-2025 учебный год и определяет содержание и организацию образовательного процесса по оказанию дополнительных образовательных услуг в МБОУ «Лицей №112».

Нормативно-правовая база:

- Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в редакции от 30.09.2020).
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»
- Постановление главного санитарного врача РФ Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление главного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.1.3684-21», «Санитарные правила и нормы Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
- Программа воспитания МБОУ «Лицея №112»
- Положение о порядке организации образовательной деятельности по ДООП в МБОУ «Лицея № 112»

Актуальность программы «Юные туристы» состоит в потребности обучающихся в:

- усилении учебных предметов учебного плана;
- расширении предметной области;
- развитии интеллектуальных возможностей, учащихся;
- формировании и развитии творческих способностей;
- обеспечении духовно-нравственного воспитания;
- социализации и адаптации к жизни в обществе;
- формировании общей культуры;
- формировании ЗОЖ
- профессиональной ориентации.
- с необходимостью знать и уважать своё прошлое, прошлое своей школы, района, края;

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Основная цель программы «Юные туристы»

- удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании.

Задачи:

- организация досуговой, внеурочной и познавательной деятельности;
- развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;
- обучение методикам проведения экскурсий;
- развитие устной и письменной речи учащихся через умение строить диалог во время беседы, навык образного монологического рассказа, умение правильного оформления, собранного материал.

РАЗДЕЛ 3. Организационно - педагогические условия реализации

МБОУ « Лицей № 112» шестидневная рабочая неделя для обучающихся. В систему дополнительного образования вовлечены обучающиеся 5-11 классы

Программа внеурочной деятельности «Юные туристы» составлена с учетом возрастных, психологических особенностей обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности:

- очная,
- групповая,
- индивидуальная.

Основные формы организации учебных занятий:

- учебное занятие, игра, экскурсия, репетиция;
- творческие отчеты, конкурсные программы;
- турслёты, походы.

Материально-технические условия реализации внеурочной деятельности:

Образовательная деятельность по реализации внеурочной деятельности осуществляется Количество детей в группах: до человек.

Режим работы:

Дни недели: ВТ-ПТ (по утвержденному расписанию)

РАЗДЕЛ 4. ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

Дата начала образовательной деятельности: с 01.10.2024

Дата окончания образовательного периода: 25 мая

Продолжительность учебного периода: 31-30 недели.

Периоды образовательной и каникулярной деятельности:

Учебный период	Дата начала	Дата окончания	Продолжительность
I четверть	10.10.2024	27.10.2024	8 недель
II четверть	05.11.2024	29.12.2024	8 недель
III четверть	09.01.2024	22.03.2024	11 недель
IV четверть	31.03.2024	25.05.24	7 недель
Итого в учебном году			31 недели

Продолжительность каникул

Каникулярный период	Дата начала	Дата окончания	Продолжительность
Осенние каникулы	28.10.2024	05.11.2024	9 дней
Зимние каникулы	30.12.2024	08.01.2024	10 дней
Весенние каникулы	25.03.2024	02.04.2024	9 дней
Летние каникулы	27.05.2024	31.08.2024	97 дней

Праздничные дни

- 1 сентября – День знаний
- 23 февраля – День защитника Отечества
- 8 марта – Международный женский день
- 1, 2 мая – День труда
- 9 мая – День Победы.

Программа рассчитана на 1 час для обучающихся 5-7 классов; 1 час 8-11 классы

5 -7 класс – 31 часов,

8-11 класс – 31 часов

Методы обучения

1. **Словесный** – передача необходимой для дальнейшего обучения информации.
2. **Наглядный** – просмотр видеофильмов, слайдов, открыток, посещение экспозиций и выставок музеев.
3. **Поисковый** – сбор информации по интересующей теме.

РАЗДЕЛ 5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ

п/п	Раздел	страницы
1.	Пояснительная записка	
2.	Цели и задачи	
3.	Организационно - педагогические условия реализации	

	дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	
4.	Учебный план	
5.	Годовой календарный учебный график	
6.	Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	
7	Планируемые результаты дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБОУ «Лицей №112»	

**Календарно - тематическое планирование
ДООП: «Юные туристы»
5-11 класс (1 час в неделю)
Всего часов за учебный период: 31 час**

№ занятия	Тема занятия	кол-во часов
1	Вводное занятие: беседа о правилах безопасности на занятиях по ОФП в спортивном зале. Туризм и его значение в духовном и физическом развитии ученика	1
2	Краеведение	2
3	Топография	2
4	Туристические узлы	2
5	Спортивное туристское многоборье	2
6	Спортивное ориентирование	2
7	Природоохранные акции	1
8	Туризм и краеведение	2
9	Ориентирование на местности	2
10	Преодоление препятствий	2
11	Песни юного туриста	1
12	Безопасность юного туриста	2
13	ОФП юного туриста	1
14	Туристская атрибутика	1
15	Походы выходного дня	1
16	Туристские игры	2
17	ОФП юного туриста	2
18	Подготовка и выпуск стенгазеты	2
19	Фото отчет о состоявшихся походах	1

Всего 31 час.

Предполагаемые конечные результаты программы

- формирование элементарных эколого-туристских и краеведческих знаний, умений, навыков: техники туризма и ориентирования, умения вести себя в природе, производить анализ проделанной работы.

- умение учащихся пользоваться полученными туристскими - краеведческими знаниями, умениями, навыками;
- выполнение разрядных норм по спортивному ориентированию, технике туризма, спортивным походам;
- участие в конкурсах и соревнованиях по туризму, турслетах и походах;
- участие в экологических акциях;

- совершенствование туристских и краеведческих знаний, умений и навыков, повышение спортивной квалификации, умение делать отчеты о проведенных наблюдениях;
- подготовка младших инструкторов-организаторов, юных судей по краеведческой и туристской работы.