

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 112»

ПРИНЯТО:
на заседании
педагогического совета:
Протокол №1 от 22.08.2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**«Общение на английском языке»
(11 класс)**

Направленность: социально-гуманитарная

Срок реализации: 7 месяцев

Адресат программы: 17-18 лет

Авторы-составители: **Сартина Татьяна Анатольевна,**
учитель английского языка

Ситникова Елена Анатольевна,
учитель английского языка

Барнаул 2024

Пояснительная записка

Новизна:

Новизна программы состоит в том, что при ее составлении максимально учитывались современные тенденции в обучении устной речи, которые выражаются в коммуникативно-направленном подходе к обучению этим видам речевой деятельности. В программу заложены такие инновационные формы работ, как проведение занятий в компьютерном классе с использованием программ, предназначенных для развития умений диалогической и монологической речи и контроля уровня сформированности данных умений. С целью выявления эффективности курса в начале и по окончании занятий цикла предполагается проведение рефлексии обучающихся по таким направлениям как: осознание уровня владения обучающимися умениями устной речи по теме, осознание значимости изучаемой темы для обучающихся.

Актуальность:

В связи с процессами глобализации в нашем мире, развитием информационных технологий и усилением международных контактов повысился интерес к проблемам межкультурной коммуникации. В настоящее время перед образованием ставится сложная задача – подготовить молодежь к жизни в условиях диалога культур.

Одним из условий межкультурной коммуникации и адекватного взаимодействия с представителями других культур является **знание иностранных языков**. Владение иностранными языками выступает сегодня важнейшим атрибутом успешного самоопределения и самореализации личности. Поэтому в современной концепции образования основной **целью обучения иностранным языкам** является развитие личности школьника, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в овладении иноязычной речевой деятельностью.

В связи с такими новыми возможностями общения с представителями других культур как участие в международных конференциях, работа в многонациональных компаниях, получение образования за рубежом, путешествия большое значение сегодня приобретает **устное общение**.

Целью обучения иностранному языку в школе с углубленным изучением, как известно, является формирование и развитие межкультурной коммуникативной компетенции, т. е. способности личности осуществлять межкультурное общение. При этом ведущую роль в процессе достижения этой цели играет речевая компетенция, понимаемая как готовность и способность учащихся осуществлять межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности, из которых безусловным приоритетом обладает самая естественная из форм – устная. Все сказанное выше обуславливает **актуальность** данного курса и делает очевидным вывод о том, что, при изучении иностранного языка необходимо формировать умения устного (диалогического и монологического) общения, которое составляет практически 70 % коммуникации, и, при изучении иностранного языка, является одним из неотъемлемых компонентов обучения.

Отличительные особенности:

Отличительной особенностью данного курса является то, что он:

- выходит за рамки общеобразовательной программы, позволяет расширить знания, умения и навыки учащихся
- учит анализировать и объективно оценивать результаты собственной деятельности
- учит преодолевать психологические барьеры в использовании английского языка, как средства общения

- развивает умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи информации
- способствует развитию умения решать жизненные практические задачи и самостоятельно использовать знания в повседневной жизни
- делает процесс обучения английскому языку доступным, познавательным, креативным, деятельностным.

Адресат программы:

Дополнительная общеобразовательная программа имеет особенности, обусловленные задачами развития, обучения и воспитания учащихся, заданными социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств, предметным содержанием системы общего образования, и возрастными особенностями обучаемых, что находит отражение в познавательной, личностной сферах, учебной деятельности и общении подростков со взрослыми и сверстниками и требует качественно нового уровня овладения средствами общения для установления и поддержания отношений с другим человеком как личностью на основе морально-этических норм уважения, равноправия и ответственности.

Объем и срок освоения программы:

Общее количество часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы определяется содержанием и прогнозируемыми результатами и составляет 7 месяцев (28 академических часов).

Формы обучения: очная, групповая

Особенности организации образовательного процесса:

Образовательный процесс организован в соответствии с интересами учащихся одной возрастной категории, входящих в состав одной обучаемой группы.

Режим, периодичность и продолжительность занятий:

- общее количество часов в год – 42
- количество часов в неделю – 1
- продолжительность занятий – 1 час 30 минут

Цель и задачи программы

Основной целью данного курса является обучение учащихся адекватному речевому реагированию в различных ситуациях общения с последующим употреблением данных речевых образцов для выражения различных коммуникативных намерений.

Данный элективный курс имеет также следующие **образовательные, развивающие и воспитательные цели.**

- Расширение общего кругозора учащихся, знаний о мире во всем многообразии его проявлений в различных сферах жизни.
- Владение культурой межличностного общения.
- Развитие мировосприятия школьников, национального самосознания общепланетарного образа мышления.
- Обучение этически приемлемым и юридически оправданным политкорректным формам самовыражения в обществе.
- Обучение этике дискуссионного общения и этике взаимодействия с людьми, придерживающихся различных взглядов и принадлежащих к различным вероисповеданиям.
- Развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей.
- Развитие умений самостоятельно добывать и интерпретировать информацию.
- Развитие умений языковой и контекстуальной догадки, переноса знаний и навыков в новую ситуацию.
- Развитие способности и готовности вступать в иноязычное межкультурное общение.

- Воспитание и развитие у учащихся способности к общению, пониманию важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством межкультурного общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

Для достижения поставленных целей в рамках курса ставятся следующие **практические задачи:**

1. Развивать умения учащихся делать краткие сообщения о фактах и событиях с использованием основных коммуникативных типов речи (описание/характеристика, повествование/ сообщение, эмоциональные и оценочные суждения)
2. Развивать умение учащихся вести диалоги разных типов.
3. Совершенствовать произносительные навыки учащихся.
4. Научить учащихся использовать различные реплики реагирования в процессе общения, проявляя заинтересованность, внимание и активное участие в разговоре.
5. Организовать тренировку учащихся в употреблении различных вводных структур и клишированных выражений.
6. Совершенствовать грамматические навыки учащихся.
7. Совершенствовать лексические навыки учащихся, пополнять их словарный запас по различным темам.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
- толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты:

Развитие умений учащихся делать краткие сообщения о фактах и событиях с использованием основных коммуникативных типов речи (описание/характеристика, повествование/ сообщение, эмоциональные и оценочные суждения в рамках изучаемых тем.

Развитие умений участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах-побуждениях к действию, диалогах-обмене информацией, в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе расширенной тематики, в ситуациях официального и неофициального повседневного общения.

Владение навыками адекватного (без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации) произношения и различения на слух всех звуков английского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах; делить предложения на смысловые группы; соблюдать правильную интонацию в различных типах предложений.

Распознавание и употребление в речи различных грамматических структур и конструкций.

Распознавание и употребление в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках предложенной тематики, а также, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний и реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран.

Содержание программы

Дополнительная общеобразовательная программа «Общение на английском языке» рассчитана на 42 учебных часа.

Тематика курса	Предметное содержание речи
1. Семья	Повседневная жизнь и быт, распределение домашних обязанностей в семье, общение в семье, семейные традиции.
2. Покупки	Покупки, карманные деньги, работа на неполный рабочий день.
3. Город и деревня	Жизнь в городе и сельской местности. Проблемы города и села.
4. Друзья	Межличностные отношения в школе, с друзьями и знакомыми.
5. Здоровый образ жизни	Здоровый образ жизни. Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.
6. Свободное время	Роль молодежи в современном обществе, ее интересы и увлечения, досуг молодежи (посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам). Переписка.
7. Моя страна	Родная страна. Географическое положение: климат, население, города и села, достопримечательности. Культурно исторические особенности страны. Путешествие по своей стране, осмотр достопримечательностей. Вклад России в развитие науки и мировой культуры.
8. Страны изучаемого языка	Страны изучаемого языка. Географическое положение: климат, население, города и села, достопримечательности. Культурно исторические особенности стран изучаемого языка. Путешествие странам изучаемого языка, осмотр достопримечательностей. Вклад стран изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры.
9. Экология	Природа и проблемы экологии.
10. Мир профессий	Современный мир профессий, рынок труда. Возможности продолжения образования в высшей школе. Планы на будущее, проблема выбора профессии.
11. Иностранный язык	Роль владения иностранными языками в современном мире.

12. Школа	Школьное образование. Изучаемые предметы, отношение к ним. Каникулы.
13. Научно-технический прогресс	Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия. Новые информационные технологии.
14. Праздники	Праздники и знаменательные даты в родной стране и в различных странах мира.

Тематический план

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Семья	3	1,5	!,5	Письменный
2.	Покупки	3	1,5	!,5	Письменный
3.	Город и деревня	3	1,5	!,5	Письменный
4.	Друзья	3	1,5	!,5	Письменный
5.	Здоровый образ жизни	3	1,5	!,5	Устный
6.	Свободное время	3	1,5	!,5	Письменный
7.	Моя страна	3	1,5	!,5	Устный
8.	Страны изучаемого языка	3	1,5	!,5	Письменный
9.	Экология	3	1,5	!,5	Устный
10.	Мир профессий	3	1,5	!,5	Письменный
11.	Иностраный язык	3	1,5	!,5	Устный
12.	Школа	3	1,5	!,5	Устный
13.	Научно-технический прогресс	3	1,5	!,5	Устный
14.	Праздники	3	1,5	!,5	Устный

№ дата	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Лекция	40 мин.	Повседневная жизнь и быт, распределение домашних обязанностей в семье. (обучение лексике)	Кабинет 16	Письменный
	Практическое занятие	40 мин.	Повседневная жизнь и быт, распределение домашних обязанностей в семье. (практика устной речи)	Кабинет 16	письменный
2.	Лекция	40 мин.	Покупки и карманные деньги, работа на неполный рабочий день. (обучение лексике)	Кабинет 16	Письменный

	Практическое занятие	40 мин.	Покупки и карманные деньги, работа на неполный рабочий день. (практика устной речи)	Кабинет 16	Письменный
3.	Лекция	40 мин.	Жизнь в городе и сельской местности. Проблемы города и села (обучение лексике)	Кабинет 16	Письменный
	Практическое занятие	40 мин.	Жизнь в городе и сельской местности. Проблемы города и села (практика устной речи)	Кабинет 16	Письменный
4.	Лекция	40 мин.	Общение в семье, семейные традиции. (обучение лексике)	Кабинет 16	Письменный
	Практическое занятие	40 мин.	Общение в семье, семейные традиции. (практика устной речи)	Кабинет 16	Письменный
5.	Лекция	40 мин.	Межличностные отношения в школе с друзьями и знакомыми. (обучение лексике)	Кабинет 16	Устный
	Практическое занятие	40 мин.	Межличностные отношения в школе с друзьями и знакомыми. (практика устной речи)	Кабинет 16	Устный
6.	Лекция	40 мин.	Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги. Здоровый образ жизни. (обучение лексике)	Кабинет 16	Письменный
	Практическое занятие	40 мин.	Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги. Здоровый образ жизни. (практика устной речи)	Кабинет 16	Письменный
7.	Лекция	40 мин.	Роль молодежи в современном обществе, ее интересы и увлечения. (обучение лексике)	Кабинет 16	Устный
	Практическое занятие	40 мин.	Роль молодежи в современном обществе, ее интересы и увлечения. (практика устной речи)	Кабинет 16	Устный
8.	Лекция	40 мин.	Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. Переписка. (обучение лексике)	Кабинет 16	Письменный

	Практическое занятие	40 мин.	Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций, клубов по интересам. Переписка. (практика устной речи)	Кабинет 16	Письменный
9.	Лекция	40 мин.	Родная страна. Географическое положение: климат, население, города и села, достопримечательности. (обучение лексике)	Кабинет 16	Устный
	Практическое занятие	40 мин.	Родная страна. Географическое положение: климат, население, города и села, достопримечательности. (практика устной речи)	Кабинет 16	Устный
10.	Лекция	40 мин.	Великобритания. Географическое положение: климат, население, города и села, достопримечательности. (обучение лексике)	Кабинет 16	Письменный
	Практическое занятие	40 мин.	Великобритания. Географическое положение: климат, население, города и села, достопримечательности. (практика устной речи)	Кабинет 16	Письменный
11.	Лекция	40 мин.	США. Географическое положение: климат, население, города и села, достопримечательности. (обучение лексике)	Кабинет 16	Устный
	Практическое занятие	40 мин.	США. Географическое положение: климат, население, города и села, достопримечательности. (практика устной речи)	Кабинет 16	Устный
12.	Лекция	40 мин.	Путешествие по своей стране, осмотр достопримечательностей. (обучение лексике)	Кабинет 16	Устный
	Практическое занятие	40 мин.	Путешествие по своей стране, осмотр	Кабинет 16	Устный

			достопримечательностей . (практика устной речи)		
13. 29.	Лекция	40 мин.	Путешествие по странам изучаемого языка. Осмотр достопримечательностей . (обучение лексике)	Кабинет 16	Устный
	Практическо е занятие	40 мин.	Путешествие по странам изучаемого языка. Осмотр достопримечательностей . (практика устной речи)	Кабинет 16	Устный
14.	Лекция	40 мин.	Природа и проблемы экологии (обучение лексике)	Кабинет 16	Устный
	Практическо е занятие	40 мин.	Природа и проблемы экологии (практика устной речи)	Кабинет 16	Устный
15.	Лекция	40 мин.	Культурно-исторические особенности своей страны (обучение лексике)	Кабинет 16	Устный
	Практическо е занятие	40 мин.	Культурно-исторические особенности своей страны (практика устной речи)	Кабинет 16	Устный
16.	Лекция	40 мин.	Культурно-исторические особенности стран изучаемого языка (обучение лексике)	Кабинет 16	Устный
	Практическо е занятие	40 мин.	Культурно-исторические особенности стран изучаемого языка (практика устной речи)	Кабинет 16	Устный
17.	Лекция	40 мин.	Вклад России в развитие науки и мировой культуры (обучение лексике)	Кабинет 16	Устный
	Практическо е занятие	40 мин.	Вклад России в развитие науки и мировой культуры (практика устной речи)	Кабинет 16	Устный
18.	Лекция	40 мин.	Вклад стран изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры (обучение лексике)	Кабинет 16	Устный
	Практическо е занятие	40 мин.	Вклад стран изучаемого языка в развитие науки и мировой культуры (практика устной речи)	Кабинет 16	Устный
19.	Лекция	40 мин.	Современный мир профессий, рынок труда	Кабинет 16	Устный

			(обучение лексике)		
	Практическое занятие	40 мин.	Современный мир профессий, рынок труда (практика устной речи)	Кабинет 16	Устный
20.	Лекция	40 мин.	Возможности продолжения образования в высшей школе (обучение лексике)	Кабинет 16	Устный
	Практическое занятие	40 мин.	Возможности продолжения образования в высшей школе (практика устной речи)	Кабинет 16	Устный
21.	Лекция	40 мин.	Планы на будущее, проблема выбора профессии (обучение лексике)	Кабинет 16	Устный
	Практическое занятие	40 мин.	Планы на будущее, проблема выбора профессии (практика устной речи)	Кабинет 16	Устный
22.	Лекция	40 мин.	Роль владения иностранными языками в современном мире (обучение лексике)	Кабинет 16	Устный
	Практическое занятие	40 мин.	Роль владения иностранными языками в современном мире (практика устной речи)	Кабинет 16	Устный
23.	Лекция	40 мин.	Школьное образование. Изучаемые предметы, отношение к ним. Каникулы (обучение лексике)	Кабинет 16	Устный
	Практическое занятие	40 мин.	Школьное образование. Изучаемые предметы, отношение к ним. Каникулы (практика устной речи)	Кабинет 16	Устный
24.	Лекция	40 мин.	Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия (обучение лексике)	Кабинет 16	Письменный
	Практическое занятие	40 мин.	Научно-технический прогресс, его перспективы и последствия (практика устной речи)	Кабинет 16	Письменный
25.	Лекция	40 мин.	Новые информационные технологии (обучение	Кабинет 16	Письменный

			лексике)		
	Практическое занятие	40 мин.	Новые информационные технологии (практика устной речи)	Кабинет 16	Письменный
26	Лекция	40 мин.	Праздники и знаменательные даты России (обучение лексике)	Кабинет 16	Письменный
	Практическое занятие	40 мин.	Праздники и знаменательные даты России (практика устной речи)	Кабинет 16	Письменный
27.	Лекция	40 мин.	Праздники и знаменательные даты Великобритании(обучение лексике)	Кабинет 16	Письменный
	Практическое занятие	40 мин.	Праздники и знаменательные даты Великобритании (практика устной речи)	Кабинет 16	Письменный
28.	Лекция	40 мин.	Праздники и знаменательные даты США (обучение лексике)	Кабинет 16	Письменный
	Практическое занятие	40 мин.	Праздники и знаменательные даты США (практика устной речи)	Кабинет 16	Письменный
Итого:		42 часа			

Количество учебных недель- 28

Количество учебных дней – 28

Начало учебного периода – 1 октября текущего года

Окончание учебного периода – 30 апреля текущего года

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в примерных программах среднего образования по иностранному языку.
- Географическая карта стран изучаемого языка.

Информационное обеспечение:

- Компьютер.
- Мультимедийный проектор.
- Экспозиционный экран.
- Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картинок.
- CD для занятий в классе
- Сайт дополнительных образовательных ресурсов <http://fipi.ru/>
- Мультимедийные обучающие программы по английскому языку

Кадровое обеспечение:

Сартина Татьяна Анатольевна, учитель английского языка, высшая квалификационная категория

Ситникова Елена Анатольевна, учитель английского языка, высшая квалификационная категория

Формы аттестации и контроля

Контроль результатов обучения и оценка приобретенных обучающимися знаний и умений осуществляется при выполнении коммуникативных заданий каждого тематического раздела.

Виды контроля результатов обучения: текущий, промежуточный, итоговый.

Формы контроля: устный, письменный.

Используется **безоценочная система контроля.**

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: поступление выпускников в профессиональные образовательные организации по профилю.

Оценочные материалы

Оценивание достижений учащимися планируемых результатов проводится по критериям, которые используются в ЕГЭ для монологического высказывания «Описание фотографии», «Сравнение фотографий» и выполнения задания «Личное письмо» и «Сочинение».

Методические материалы

- особенности организации образовательного процесса: очная форма обучения
- методы обучения: метод сотрудничества, различные варианты «мозгового штурма», ролевые игры, свободное общение (дискуссия), создание проблемных ситуаций, использование ресурсов сети Интернет, использование обучающих компьютерных программ.
- формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая.
- формы организации учебного занятия: лекция, практическое занятие.
- алгоритм учебного занятия: организационный момент, целеполагание, речевая зарядка, введение нового материала, закрепление нового материала, контроль усвоения нового материала, оценивание (самооценка), рефлексия.
- дидактические материалы: раздаточные материалы, инструкционные карты, задания, упражнения.