

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 112»

ПРИНЯТО:
на заседании
педагогического совета:
Протокол №1 от 22.08.2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
по обществознанию «Проблемные вопросы теории права,
экономического и социально-политического развития»
для 9-х классов
Направленность: социально-гуманитарная**

Срок реализации: 7 месяцев
Возраст обучающихся: 15-16 лет

Автор-составители: Колесникова Г.Е.
Авилова Н.Н.
Паврозник Н.Г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современной образовательной ситуации необходимость углубленного изучения обществознания является необходимым условием формирования всесторонне развитой личности. Существует необходимость построения такого учебного процесса, который позволит осуществить специализированную подготовку учащихся для успешной дальнейшей социализации во взрослой жизни.

Углубленное изучение обществознания позволяет решать задачи, с одной стороны – углубления знаний, а с другой – интеграцию обучения с социальной жизнью молодых людей.

Это определяет целесообразность введения курса «Проблемные вопросы теории права, экономического и социально-политического развития» для учащихся лицея. Актуальность курса «Проблемные вопросы теории права, экономического и социально-политического развития» обусловлена следующими факторами: высокие требования к качеству образования в современном обществе; социальный заказ участников образовательного процесса: обучающихся и родителей; особые требования по формированию умений и навыков применения знаний на практике; направленность курса на формирование гражданской ответственности и социальной ответственности.

Курсы по обществознанию предназначены для учащихся 9 классов, изучающих предмет на базовом уровне. Программа курсов носит углубленный характер по ключевым проблемам обществознания. Курс помогает развитию познавательных интересов, исследовательских умений, способствует формированию нравственных ценностей личности.

Новизна данной программы заключается в практической направленности освоения курса «Обществознание» основной школы. Программа предполагает решение ряда проблем дополнительного образования, в частности, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, удовлетворение и развитие интеллектуальных способностей учащихся.

Каждое занятие построено по комбинированному типу и сочетает в себе теоретическую часть, анализ обществоведческого материала и практические занятия по решению заданий в форме задач, тестов, творческих работ.

Реализация программы курса предполагает использование разнообразных технологий, в том числе, технологии коллективного и адаптивного обучения. Данные технологии позволяют решить вопрос с разноуровневым обучением учащихся, имеющих индивидуальные способности к обучению, особенностей интеллектуальной и мотивационной сфер личности.

Прохождение учебной программы предполагает внедрение системы промежуточного контроля за качеством освоения ее содержания. Диагностическим инструментарием является прохождение тестовых заданий, выполнением групповых минипроектов.

Срок реализации рабочей учебной программы – 01.октября – 30.04.2019 уч. год, общее количество учебных часов составляет 28. Форма обучения – очная. Особенностью организации образовательного процесса является занятия с постоянным составом группы, их проведением один раз в неделю в объеме одного часа.

Цель курса – углубление и систематизация учебного материала по предмету «Обществознание» за курс основной школы, формирование и воспитание современной социокультурной личности, владеющей системой норм обществоведческих знаний, а также повышение уровня обществоведческой компетентности учащихся, совершенствование их аналитических способностей, отработка умений по данному предмету практического характера.

Задачами курса являются:

в области достижения **образовательных (предметных) результатов обучения** – углубление и интеграция знаний о праве, государстве и роли человека в нем; знание ключевых понятий; освоение умений и ценностных установок, необходимых для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности; овладения умениями находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные правоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе ценностей;

в области формирования **личностных универсальных учебных действий обучения**- воспитание основ российской гражданской идентичности; мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций.

в области достижения **метапредметных результатов обучения**-

формирование умений сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); объяснять правовые явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; способности анализировать реальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в них; выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

Планируемые результаты:

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

1. Проявление познавательных интересов и творческой активности;
2. Сформированность внутренней позиции на основе гражданственности и патриотизма;
3. Умение контролировать процесс и результат учебной деятельности.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

1. Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
2. Осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
3. Способности анализировать реальные социальные ситуации, моделировать поведение участников социальных процессов и возможные последствия.
4. Умение искать необходимую информацию в открытом, неструктурируемом информационном пространстве ;
5. Умение выполнять познавательные и практические задания, анализировать диаграммы, графики, невербальную информацию, делать выводы.
6. Определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения содержания программы курсов являются:

1. Относительно целостное представление о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей, об индивидууме и обществе;
2. Знание ключевых понятий разных сфер общественной жизни; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
3. Умения вести диалог, аргументировать собственную точку зрения;
4. Использовать опыт предметной деятельности для получения и применения нового знания;

5. Понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

Содержание

Курс рассчитан на 28 учебных часов. При одном часе занятий в неделю, курс может быть пройден за один учебный год в 9 классе.

Тема 1. Право

Понятие, основные признаки, место и роль в жизни общества. Проблемные вопросы теории права. Анализ и интерпретация источников (Г.Ф. Шершеневич)

Тема 2. Источники права

Понятие, виды, краткая характеристика Классификация источников права и особенность НПА. Анализ и интерпретация источников (нормативно-правовые акты РФ).

Конструирование аргументов.

Тема 3. Система права

Понятие, внутреннее строение, нормы права, основные отрасли и институты права. Составление сложного плана развернутого ответа по конкретной теме.

Тема 4. Правовые отношения

Понятие, основные признаки и виды. Понятие, виды, субъекты, основания возникновения, изменения и прекращения. Содержание и отличительные признаки правоотношений и правонарушений. Решение задач по теме, с применением конкретных юридических фактов.

Тема 5. Правонарушение

Понятие, основные признаки и виды. Раскрытие теоретических положений на конкретном примере. Анализ и интерпретация положений по теме на материалах СМИ.

Тема 6. Юридическая ответственность

Понятие, виды, особенности и принципы. Раскрытие теоретических положений на конкретном примере. Решение задач по теме, с применением конкретных юридических

Тема 7. Права человека и гражданина

Различие понятий, классификация прав и свобод, виды обязанностей по конституции РФ, международно-правовые акты по правам человека. Решение задач на сопоставление фактов и их проявлений. Составление сложного плана развернутого ответа по конкретной теме. Анализ и интерпретация положений по теме на материалах СМИ.

Тема 8. Экономика и ее роль в жизни общества

Понятие, значение, взаимосвязь со всеми сферами жизни общества, виды хозяйственной деятельности и их особенности, особенности макроэкономики и микроэкономики.

Раскрытие теоретических положений на конкретном примере. Решение задач на сопоставление фактов и их проявлений.

Тема 9. Экономические системы

Понятие, виды, признаки и особенности, главные вопросы в экономике. Взаимосвязь политических режимов и экономических систем. Раскрытие теоретических положений на конкретном примере. Решение задач на сопоставление фактов и их проявлений.

Написание сочинения-размышления по теме.

Тема 10. Рынок и рыночный механизм

Понятие, признаки рынка, условия его возникновения. Функции и черты и виды рынка. Действие рыночного механизма как эффективного инструмента развития экономики, его противоречивость. Понятие и виды конкуренции, ее роль. Особенности спроса и предложения. Сравнительный анализ экономических систем при работе с источником. Решение задач, анализ схем и зависимостей рыночного механизма

Тема 11. Предпринимательство

Факторные доходы и проблема ограниченности ресурсов. Проблема собственности.

Условия развития и правовые принципы предпринимательства в РФ. Проблемы

государственного регулирования экономики, основные инструменты регулирования и их оценка. Проблемы развития международных экономических отношений на современном этапе, направления и их оценка. Проблема рационального экономического поведения собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Тема 12. Роль государства в экономике

Цели, функции и направления экономической политики государства. Сущность прямого и косвенного регулирования государством. Раскрытие теоретических положений на конкретном примере. Решение задач на сопоставление фактов и их проявлений. Анализ и интерпретация положений по теме на материалах СМИ.

Тема 13. Мировая экономика

Понятие, признаки, проявления. МЭО. Особенности и понятия международной торговли. Решение задач на сопоставление фактов и их проявлений. Составление сложного плана развернутого ответа по конкретной теме.

Тема 14. Рациональное экономическое поведение.

Потребитель и его принципы поведения на рынке. Качество, уровень жизни. Написание сочинения-размышления по теме. Анализ и интерпретация текстов

Тема 15. Социальная структура общества

Социальная стратификация, неравенство и дифференциация. Социальная мобильность и ее виды. Дискуссионные вопросы социального развития современного общества. Работа по раскрытию смысла понятий и их использование в заданном контексте.

Тема 16. Социальные группы и этнические общности

Проблема социальной дифференциации и неравенства в истории и современном обществе. Понятие, признаки, классификация и роль групп и общностей. Этнические общности в истории, проблема их взаимосвязи в современности. Внутреннее устройство, современного российского общества. Составление сложного плана развернутого ответа по конкретной теме. Написание сочинения-размышления по теме.

Тема 17. Социальные статусы и роли

Понятие, виды, классификация статусов и ролей и их функции. Решение познавательных задач. Конкретизация теоретических положений на примерах. Решение задач на сопоставление фактов и их проявлений.

Тема 18. Социальный контроль и его элементы

Понятие, элементы, методы контроля. Санкции и их виды. Социальный контроль и его реализация в современном российском обществе. Работа по раскрытию смысла понятий и их использование в заданном контексте. Анализ и интерпретация текстов.

Тема 19. Отклоняющееся поведение и его тип

Проявление отклоняющегося поведения. Девиантное и делинквентное поведение: понятие, причины, типы. Решение задач на сопоставление фактов и их проявлений. Составление сложного плана развернутого ответа по конкретной теме. Анализ и интерпретация положений по теме на материалах СМИ.

Тема 20. Нации и межнациональные отношения

Соотношение понятий нация и этнос. Способы мирного сотрудничества. Причины, проявление и пути преодоления конфликтов. Конфликты и пути их разрешения. Анализ и интерпретация положений по теме на материалах СМИ. Творческий проект по составлению правил в отношениях между людьми разных наций

Тема 21. Конституционные принципы национальной политики РФ

Приоритетные направления и принципы национальной политики РФ. Национальная политика государства в РФ, проявление проблем в ее реализации.

Анализ и интерпретация источников (нормативно-правовые акты РФ). Конструирование аргументов. Анализ и интерпретация положений по теме на материалах СМИ.

Тема 22. Политика и власть

Понятия политика и власть, их соотношение, особенности и признаки, виды роль в современной жизни общества. Политическая жизнь и СМИ. Разделение властей, сущность. Анализ и интерпретация текстов. Решение задач на сопоставление фактов и их проявлений. Работа по раскрытию смысла понятий и их использование в заданном контексте.

Тема 23. Государство

Понятие, происхождение, признаки и функции. Соотношение политической и государственной власти. Анализ и интерпретация текстов. Работа по раскрытию смысла понятий и их использование в заданном контексте. Решение задач на сопоставление фактов и их проявлений.

Тема 24. Формы государства

Понятия, виды и признаки форм правления, форм государственно-территориального устройства и политического режима. Формы государства РФ. Работа по раскрытию смысла понятий и их использование в заданном контексте. Решение задач на сопоставление фактов и их проявлений.

Тема 25. Правовое государство

Понятие, признаки, предпосылки и пути формирования. Проблемы становления правового государства и гражданского общества. Теория разделения властей, ее реализация в РФ.

Работа по раскрытию смысла понятий и их использование в заданном контексте. Анализ и интерпретация положений по теме на материалах СМИ.

Тема 26. Гражданское общество и государство

Понятие, предпосылки, проявление и соотношение гражданского общества и государства. Анализ и интерпретация положений по теме на материалах СМИ. Решение задач на сопоставление фактов и их проявлений. Написание сочинения-размышления по теме.

Тема 27. Политическое участие

Формы, проявление. Значение свободы слова. Абсентеизм, экстремизм. Анализ и интерпретация источников (нормативно-правовые акты РФ). Анализ и интерпретация положений по теме на материалах СМИ. Составление сложного плана развернутого ответа по конкретной теме.

Тема 28. Органы государственной власти

Порядок формирования, функции и полномочия органов государственной власти. Анализ и интерпретация источников (нормативно-правовые акты РФ). Решение задач на сопоставление фактов и их проявлений. Составление сложного плана развернутого ответа по конкретной теме.

Тематический план рабочей программы по курсу «Проблемные вопросы теории права, экономического и социально- политического развития» для 9-х классов

№	Тема занятия	Количество часов	Виды и формы учебной деятельности учащихся
1.	Право	1 час	Анализ и интерпретация источников (Г.Ф. Шершеневич) Парная работа
2.	Источники права	1 час	Анализ и интерпретация источников (нормативно-правовые акты РФ). Конструирование аргументов. Парная работа
3.	Система права	1 час	Составление сложного плана развернутого ответа по конкретной теме Индивидуальная работа

4.	Правовые отношения	1 час	Решение задач по теме, с применением конкретных юридических фактов Парная работа.
5.	Правонарушение	1 час	Раскрытие теоретических положений на конкретном примере. Анализ и интерпретация положений по теме на материалах СМИ. Индивидуальная работа
6.	Юридическая ответственность	1 час	Раскрытие теоретических положений на конкретном примере. Решение задач по теме, с применением конкретных юридических фактов. Парная работа
7.	Права человека и гражданина	1 час	Решение задач на сопоставление фактов и их проявлений. Составление сложного плана развернутого ответа по конкретной теме. Анализ и интерпретация положений по теме на материалах СМИ. Индивидуальная работа
8.	Экономика и ее роль в жизни общества	1 час	Раскрытие теоретических положений на конкретном примере. Решение задач на сопоставление фактов и их проявлений. Парная работа
9.	Экономические системы	1 час	Раскрытие теоретических положений на конкретном примере. Решение задач на сопоставление фактов и их проявлений. Написание сочинения-размышления по теме. Индивидуальная работа
10.	Рынок и рыночный механизм	1 час	Сравнительный анализ экономических систем при работе с источником. Решение задач, анализ схем и зависимостей рыночного механизма. Парная работа
11.	Предпринимательство	1 час	Анализ и интерпретация источников. Написание сочинения-размышления по теме Групповая работа..
12.	Роль государства в экономике	1 час	Раскрытие теоретических положений на конкретном примере. Решение задач на сопоставление фактов и их проявлений. Анализ и интерпретация положений по теме на материалах СМИ. Парная работа
13.	Мировая экономика	1 час	Решение задач на сопоставление фактов и их проявлений. Составление сложного плана развернутого ответа по конкретной теме. Индивидуальная работа
14.	Рациональное экономическое поведение	1 час	Написание сочинения-размышления по теме. Анализ и интерпретация текстов. Парная работа
15.	Социальная структура общества	1 час	Работа по раскрытию смысла понятий и их использование в заданном контексте. Парная работа
16.	Социальные группы и	1 час	Составление сложного плана развернутого

	этнические общности		ответа по конкретной теме. Написание сочинения-размышления по теме. Индивидуальная работа
17.	Социальные статусы и роли	1 час	Решение познавательных задач. Конкретизация теоретических положений на примерах. Решение задач на сопоставление фактов и их проявлений.
18.	Социальный контроль и его элементы	1 час	Работа по раскрытию смысла понятий и их использование в заданном контексте. Анализ и интерпретация текстов. Групповая работа.
19.	Отклоняющееся поведение и его типы	1 час	Решение задач на сопоставление фактов и их проявлений. Составление сложного плана развернутого ответа по конкретной теме. Анализ и интерпретация положений по теме на материалах СМИ.
20.	Нации и межнациональные отношения	1 час	Анализ и интерпретация положений по теме на материалах СМИ. Творческий проект по составлению правил в отношениях между людьми разных наций. Групповая работа.
21.	Конституционные принципы национальной политики РФ	1 час	Анализ и интерпретация источников (нормативно-правовые акты РФ). Конструирование аргументов. Анализ и интерпретация положений по теме на материалах СМИ.
22.	Политика и власть	1 час	Анализ и интерпретация текстов. Решение задач на сопоставление фактов и их проявлений. Работа по раскрытию смысла понятий и их использование в заданном контексте. Индивидуальная работа
23.	Государство	1 час	Анализ и интерпретация текстов. Работа по раскрытию смысла понятий и их использование в заданном контексте. Решение задач на сопоставление фактов и их проявлений. Парная работа
24.	Формы государства	1 час	Работа по раскрытию смысла понятий и их использование в заданном контексте. Решение задач на сопоставление фактов и их проявлений. Индивидуальная работа
25.	Правовое государство	1 час	Работа по раскрытию смысла понятий и их использование в заданном контексте. Анализ и интерпретация положений по теме на материалах СМИ. Парная работа
26.	Гражданское общество и государство	1 час	Анализ и интерпретация положений по теме на материалах СМИ. Решение задач на сопоставление фактов и их проявлений. Написание сочинения-размышления по теме. Индивидуальная работа

27.	Политическое участие	1 час	Анализ и интерпретация источников (нормативно-правовые акты РФ). Анализ и интерпретация положений по теме на материалах СМИ. Составление сложного плана развернутого ответа по конкретной теме. Групповая работа.
28.	Органы государственной власти	1 час	Анализ и интерпретация источников (нормативно-правовые акты РФ). Решение задач на сопоставление фактов и их проявлений. Составление сложного плана развернутого ответа по конкретной теме. Индивидуальная работа

Методические принципы:

В основе курса лежат следующие методические принципы:

- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей и возможностей учащихся,
- принцип уважение к результатам деятельности учащихся,
- принцип научности,
- принцип практической направленности обучения
- принцип социокультурной направленности содержания обучения.

Календарный учебный график

Данная образовательная программа должна быть реализована в течение учебного года, один раз в неделю с 1 октября по 30 апреля.

Условия реализации программы

Занятия в рамках данной образовательной программы проводятся в учебном классе с обязательным использованием специального оборудования (интерактивная доска, компьютер, принтер).

Занятия проводит учителя высшей категории Паврозник Н.Г., Авилова Н.Н., Колесникова Г.Е.

Формы аттестации и контроля

Учет посещаемости учащимися занятий реализуемой программы осуществляется с помощью специального журнала. Итоги защиты минипроектов и тестирования вносятся в журнал (система оценивания «зачет-незачет»). Оценка проектов осуществляется на основе положения о проектной деятельности.

Оценочные материалы представляют собой тесты, включенные в сборники материалов, тестовых заданий к подготовке к сдаче ГИА (под редакцией Лазебниковой А.Ю. , Чернышёвой О.А. и др.). **Методическое обеспечение и организация** реализации программы обеспечивается в условиях очного взаимодействия, в рамках словесного, объяснительно-иллюстративного, репродуктивного, частично-поискового, проектного, дискуссионного методов обучения, системно-деятельностный подхода. В качестве воспитательных методов воздействия применяются вербальное стимулирование – поощрение, убеждение, мотивирование на достижение успеха. Формами организации образовательного процесса является индивидуальная, парная и групповая. В качестве промежуточного оценивания результата продвижения в изучении программы применяются тестовые материалы и выполняются проектные работы в рамках перечня тем учебных занятий. Применяются педагогические технологии – группового обучения, проектной деятельности.

Структура занятия включает ряд обязательных этапов – мобилизация, целеполагание, изложение учебного материала, выполнение парных, индивидуальных, групповых заданий, проверка выполнения заданий, групповая рефлексия.

Дидактические материалы к проведению – лекционный материал, учебные презентации, тестовые упражнения, образцы выполнения заданий.