

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 112»

ПРИНЯТО:
на заседании
педагогического совета:
Протокол №1 от 22.08.2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
«Основы общения на английском языке»
(1 класс)**

Направленность:	социально- гуманитарная
Срок реализации:	7 месяцев
Возраст учащихся:	6-7 лет
Автор-составитель:	Буторина Инна Игоревна, учитель английского языка первая квалификационная категория

РАЗДЕЛ № 1 «Комплекс основных характеристик программы»:

1.1. Пояснительная записка

Курс дополнительной образовательной программы «Основы общения на английском языке» имеет:

Направленность: социально-педагогическая

Предлагаемая дополнительная образовательная программа «Основы общения на английском языке» предназначена для учащихся 1-х классов. Разработана для обучающихся, желающих расширить свои коммуникативные умения изучать английский язык за счет получения дополнительной языковой практики.

Новизна:

Новизна программы состоит в том, что при ее составлении максимально учитывались современные тенденции в обучении устной речи, которые выражаются в коммуникативно-направленном подходе к обучению этим видам речевой деятельности. В программу заложены такие инновационные формы работ, как проведение занятий в компьютерном классе с использованием программ, предназначенных для развития умений диалогической и монологической речи и контроля уровня сформированности данных умений.

Актуальность:

Изучение иностранного языка в раннем возрасте особенно эффективно, так как именно дети младшего школьного возраста проявляют большой интерес к людям иной культуры. Эти детские впечатления сохраняются на долгое время и способствуют развитию внутренней мотивации изучения иностранного языка. В целом, раннее обучение неродному языку несет в себе огромный педагогический потенциал как в плане языкового, так и общего развития детей.

Одним из условий межкультурной коммуникации и адекватного взаимодействия с представителями других культур является **знание иностранных языков**. Владение иностранными языками выступает сегодня важнейшим атрибутом успешного самоопределения и самореализации личности. Поэтому в современной концепции образования **целью обучения иностранным языкам** является развитие личности школьника, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в овладении иноязычной речевой деятельностью.

Основные функции иностранного языка на раннем этапе его изучения заключаются в развитии как общей речевой способности детей младшего школьного возраста, в их самом элементарном филологическом образовании, так и в формировании их способностей и готовности использовать именно иностранный язык как средство общения, как способ приобщения к другой национальной культуре и как действенное

средство непрерывного языкового образования, воспитания и разностороннего развития личности ребенка.

Таким образом, цель данной рабочей программы предполагает формирование элементарных навыков общения на английском языке у учащихся 1 класса, придавая процессу обучения непрерывность в развитии личности ребенка в целом, его интеллектуальных и эмоционально-волевых способностей, и личностных качеств, которые, прежде всего, проявляются в языке.

Отличительные особенности:

Отличительной особенностью данного курса является то, что он:

- учит преодолевать психологические барьеры в использовании английского языка, как средства общения
- делает процесс обучения английскому языку доступным, познавательным, креативным, деятельностным.

Адресат программы:

Дополнительная образовательная программа имеет особенности, обусловленные задачами развития, обучения и воспитания учащихся, заданными социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств, предметным содержанием системы начального общего образования, и возрастными особенностями обучаемых.

Объем и срок освоения программы:

Общее количество часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы определяется содержанием и прогнозируемыми результатами и составляет 7 месяцев (28 астрономических часов).

Формы обучения: очная, групповая

Особенности организации образовательного процесса:

Образовательный процесс организован в соответствии с интересами учащихся одной возрастной категории, входящих в состав одной обучаемой группы.

Режим, периодичность и продолжительность занятий:

- общее количество часов в год – 28
- количество часов в неделю – 1
- продолжительность занятий – 30 мин.

1.2. Цель и задачи программы

Основной целью данного курса является формирование элементарных навыков общения у учащихся 1 класса, придавая процессу обучения непрерывность в развитии личности ребенка в целом, его интеллектуальных и эмоционально-волевых способностей, и личностных качеств, которые, прежде всего, проявляются в языке.

Для достижения поставленных целей в рамках курса ставятся следующие **практические задачи:**

1. создание условий для коммуникативно-психологической адаптации учащихся 7 лет к изучению иностранного языка;
2. развитие коммуникативно-игровых и творческих способностей с помощью инсценировок и ролевых игр;
3. создание основы для развития механизма иноязычной речи в различных видах речевой деятельности;
4. формирование страноведческой мотивации с помощью доступной для этого возраста аутентичной информации о странах изучаемого языка и их культуре;
5. расширение кругозора детей посредством знакомства с иноязычными праздниками, традициями, иностранными словами, вошедшими в русский язык и др.

1.3. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;

Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметные результаты:

Развитие умений строить устные высказывания по речевым образцам.

Развитие умений догадываться о значении новых лексических единиц.

Владение навыками адекватного (без фонематических ошибок, ведущих к сбою в коммуникации) произношения и различения на слух всех звуков английского языка, соблюдать правильное ударение в словах.

Распознавание и употребление в речи различных грамматических структур и конструкций.

Распознавание и употребление в речи лексических единиц, в рамках предложенной тематики.

1.4. Содержание программы

Дополнительная образовательная программа «Основы общения на английском языке» рассчитана на 28 учебных часов. При 30 минутах занятий в неделю курс может быть пройден за один учебный год в 1 классе.

Тематика курса	Предметное содержание речи
1. Школьные принадлежности	Лексические единицы по теме
2. Игрушки	Лексические единицы по теме
3. Цвета	Лексические единицы по теме
4. Лицо и тело	Лексические единицы по теме
5. Профессии	Лексические единицы по теме
6. Парк	Лексические единицы по теме
7. Моя семья	Лексические единицы по теме
8. Моя одежда	Лексические единицы по теме
9. Мой дом	Лексические единицы по теме
10. Фигуры	Лексические единицы по теме
11. Животные	Лексические единицы по теме
12. Еда и напитки	Лексические единицы по теме
13. На море	Лексические единицы по теме

Учебный план:

№ п/п	Название темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Тео-рия	Прак-тика	
1.	Школьные принадлежности	2	0,5	1,5	Устный
2.	Игрушки	2	0,5	1,5	Устный
3.	Цвета	2	0,5	2,5	Устный
4.	Лицо и тело	3	0,5	2,5	Устный
5.	Профессии	2	0,5	1,5	Устный
6.	Парк	1	0,5	1,5	Устный
7.	Моя семья	2	0,5	1,5	Устный
8.	Моя одежда	2	0,5	1,5	Устный
9.	Мой дом	2	0,5	1,5	Устный
10.	Фигуры	3	0,5	2,5	Устный
11.	Животные	2	0,5	1,5	Устный
12.	Еда и напитки	3	0,5	2,5	Устный
13.	На море	2	0,5	1,5	Устный

РАЗДЕЛ № 2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1. Календарный учебный график

№	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля

1.	Практическое занятие	15 мин.	Школьные принадлежности	Кабинет № 10	Устный
	Практическое занятие	15 мин.	Школьные принадлежности	Кабинет № 10	Устный
2.	Практическое занятие	15 мин.	Школьные принадлежности	Кабинет № 10	Устный
	Практическое занятие	15 мин.	Школьные принадлежности	Кабинет № 10	Устный
3.	Лекция	15 мин.	Игрушки	Кабинет № 10	Устный
	Практическое занятие	15 мин.	Игрушки	Кабинет № 10	Устный
4.	Практическое занятие	15 мин.	Игрушки	Кабинет № 10	Устный
	Практическое занятие	15 мин.	Игрушки	Кабинет № 10	Устный
5.	Лекция	15 мин.	Цвета	Кабинет № 10	Устный
	Практическое занятие	15 мин.	Цвета	Кабинет № 10	Устный
6.	Практическое занятие	15 мин.	Цвета	Кабинет № 10	Устный
	Практическое занятие	15 мин.	Цвета	Кабинет № 10	Устный
7.	Лекция	15 мин.	Лицо и тело	Кабинет № 10	Устный
	Практическое занятие	15 мин.	Лицо и тело	Кабинет № 10	Устный
8.	Практическое занятие	15 мин.	Лицо и тело	Кабинет № 10	Устный
	Практическое занятие	15 мин.	Лицо и тело	Кабинет № 10	Устный
9.	Практическое занятие	15 мин.	Лицо и тело	Кабинет № 10	Устный
	Практическое занятие	15 мин.	Лицо и тело	Кабинет № 10	Устный
10.	Лекция	15 мин.	Профессии	Кабинет № 10	Устный
	Практическое занятие	15 мин.	Профессии	Кабинет № 10	Устный
11.	Практическое занятие	15 мин.	Профессии	Кабинет № 10	Устный
	Практическое занятие	15 мин.	Профессии	Кабинет № 10	Устный
12.	Лекция	15 мин.	Парк	Кабинет № 10	Устный
	Практическое	15	Парк	Кабинет	Устный

	занятие	мин.		№ 10	
13.	Лекция	15 мин.	Моя семья	Кабинет № 10	Устный
	Практическое занятие	15 мин.	Моя семья	Кабинет № 10	Устный
14.	Практическое занятие	15 мин.	Моя семья	Кабинет № 10	Устный
	Практическое занятие	15 мин.	Моя семья	Кабинет № 10	Устный
15.	Лекция	15 мин.	Моя одежда	Кабинет № 10	Устный
	Практическое занятие	15 мин.	Моя одежда	Кабинет № 10	Устный
16.	Практическое занятие	15 мин.	Моя одежда	Кабинет № 10	Устный
	Практическое занятие	15 мин.	Моя одежда	Кабинет № 10	Устный
17.	Лекция	15 мин.	Мой дом	Кабинет № 10	Устный
	Практическое занятие	15 мин.	Мой дом	Кабинет № 10	Устный
18.	Практическое занятие	15 мин.	Мой дом	Кабинет № 10	Устный
	Практическое занятие	15 мин.	Мой дом	Кабинет № 10	Устный
19.	Лекция	15 мин.	Фигуры	Кабинет № 10	Устный
	Практическое занятие	15 мин.	Фигуры	Кабинет № 10	Устный
20.	Практическое занятие	15 мин.	Фигуры	Кабинет № 10	Устный
	Практическое занятие	15 мин.	Фигуры	Кабинет № 10	Устный
21.	Практическое занятие	15 мин.	Фигуры	Кабинет № 10	Устный
	Практическое занятие	15 мин.	Фигуры	Кабинет № 10	Устный
22.	Лекция	15 мин.	Животные	Кабинет № 10	Устный
	Практическое занятие	15 мин.	Животные	Кабинет № 10	Устный
23.	Практическое занятие	15 мин.	Животные	Кабинет № 10	Устный
	Практическое занятие	15 мин.	Животные	Кабинет № 10	Устный
24.	Лекция	15 мин.	Еда и напитки	Кабинет № 10	Устный

	Практическое занятие	15 мин.	Еда и напитки	Кабинет № 10	Устный
25.	Практическое занятие	15 мин.	Еда и напитки	Кабинет № 10	Устный
	Практическое занятие	15 мин.	Еда и напитки	Кабинет № 10	Устный
26.	Практическое занятие	15 мин.	Еда и напитки	Кабинет № 10	Устный
	Практическое занятие	15 мин.	Еда и напитки	Кабинет № 10	Устный
27.	Лекция	15 мин.	На море	Кабинет № 10	Устный
	Практическое занятие	15 мин.	На море	Кабинет № 10	Устный
28.	Практическое занятие	15 мин.	На море	Кабинет № 10	Устный
	Практическое занятие	15 мин.	На море	Кабинет № 10	Устный
Итого:		28 часов			

2.2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Ресурсный пакет для преподавателя, который содержит:

- Буклет ксерокопируемых заданий.
- Буклет с заданиями на самооценку и тестами.
- Флэшкарты.
- Карточки с буквосочетаниями.
- Постеры с историями.

Информационное обеспечение:

- Компьютер.
- Телевизионный экран.
- Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, плакатов и картинок.

Кадровое обеспечение:

Буторина Инна Игоревна, учитель английского языка, первая квалификационная категория

2.3. Формы аттестации

Контроль результатов обучения и оценка приобретенных обучающимися знаний и умений осуществляется при выполнении коммуникативных заданий каждого тематического раздела.

Виды контроля результатов обучения: текущий, промежуточный, итоговый.

Формы контроля: устный.

Используется **безоценочная система контроля.**

2.4. Методические материалы

- особенности организации образовательного процесса: очная форма обучения
- методы обучения: метод сотрудничества, ролевые игры, использование ресурсов сети Интернет.
- формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая.
- формы организации учебного занятия: лекция, практическое занятие.
- алгоритм учебного занятия: организационный момент, целеполагание, речевая зарядка, введение нового материала, закрепление нового материала, контроль усвоения нового материала, оценивание (самооценка), рефлексия.
- дидактические материалы: раздаточные материалы, задания, упражнения.

Список литературы:

1. Методика обучения иностранным языкам: базовый курс: пособие для студентов пед. вузов и учителей / Е. Н. Соловова. – М.: АСТ: Астрель, 2008
2. Разработка авторских программ и курсов. Е. Н. Соловова. – журнал «Иностранные языки в школе». - 2004.- № 5
3. УМК «FamilyandFriends-1» под редакцией Naomi Simmons – OxfordUniversityPress, 2016

