


 Утверждаю:
 директор МБОУ «Лицей №112»
 Г.Н. Гаврин
 01 сентября 2024 года

План мероприятий по профилактике явлений буллинга (кибербуллинга, моббинга) на 2024-2025 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	<i>Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга.</i>		
	1.1.Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга (моббинга) в образовательной среде	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Психолог
	1.2.Разработать: -комплексный план мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга (моббинга) на учебный год;	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Психолог
	- методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР Психолог Социальный педагог
	1.3.Подготовить: -информационный материал по профилактике детского насилия	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Психолог

	и буллинга (моббинга) для размещения на сайте;		Социальный педагог
	- раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга.	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Психолог Социальный педагог
2.	<i>Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом</i>		
	2.1. Утвердить программу по профилактике буллинга (кибербуллинга) на педагогическом совете.	Ноябрь	Заместитель директора по ВР
	2.2. М\О классных руководителей : «Организация профилактической работы по буллингу (кибербуллингу)»	Декабрь	Заместитель директора по ВР
	2.3. Групповые и индивидуальные беседы с классными руководителями:	По мере необходимости	
	-особенности проявления буллинга (кибербуллинга, моббинга) в группах обучающихся;	Декабрь	Психолог Социальный педагог
	-актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв буллинга (кибербуллинга, моббинга);	Январь	Психолог Социальный педагог
	-роль педагога в профилактике буллинга (кибербуллинга, моббинга)	Февраль	Психолог Социальный педагог
	2.4. М\О классных руководителей: «Анализ работы педагогического коллектива по профилактике буллинга (кибербуллинга, моббинга); »	Апрель	Руководитель структурного подразделения по ВР
	2.5. Семинары, круглые столы, деловые игры, тренинги для педагогов на темы:	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
	-нормативные основания и алгоритм действий педагогов в случае подозрения на	Январь	Психолог

	возможный факт насилия в детском коллективе;		
	- буллинг (моббинг) в образовательной среде: как помочь ребенку побороть агрессию. Методы предотвращения буллинга;	Февраль	Психолог
	-формирование личности ребенка как основа для противодействия насилию.	Март	Психолог
	2.6.Конкурсы методических разработок, программ, сценариев внеурочных мероприятий по профилактике буллинга (кибербуллинга, моббинга)	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
3.	Работа с родителями обучающихся		
	3.1.Общее родительское собрание: «Буллинг (кибербулинг, моббинг) в детской среде»	Один раз в квартал	Заместитель директора по ВР
	3.2.Родительские собрания в группах: -о правах ребенка на защиту от любой формы насилия. -как предотвратить и преодолеть буллинг (моббинг)?	Один раз в квартал	Классные руководители Психолог
	3.3.Оформить информационный стенд по профилактике буллинга (кибербуллинга, моббинга)	В течение учебного года	Социальный педагог
	3.4.Книжная выставка в библиотеке «В помощь родителям о профилактике буллинга (моббинга) детей и подростков»	В течение учебного года	Библиотекарь

	3.5.Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение учебного года	Психолог
	3.6.Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга:	В течение учебного года	Психолог
	- анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка»	В течение учебного года	Психолог
	-анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой.	В течение учебного года	Психолог
4.	<i>Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга (кибербуллинга, моббинга) обучающихся</i>		
	4.1.Информационные часы, беседы (примерная тематика).	В течение учебного года	Психолог
	7-11 лет: -Законы сохранения доброты. -Я не дам себя обижать. -Давайте жить дружно!. -Мы против насилия. Как защитить себя? -Будем добрыми. -Как я отношусь к насилию.	В течение учебного года	Психолог
	12-15 лет: -Бояться страшно. Действовать не страшно. -О правилах поведения и безопасности на улице. -Буллинг как стадный допинг. - Безопасное поведение. -Что такое агрессия? -Добро против насилия. - Как не стать жертвой насилия. -Способы решения конфликтов с ровесниками.	В течение учебного года	Психолог

	<p>16-18 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Навыки саморегуляции. -Воспитание характера. -Предупреждение насилия и жестокости в жизни. -Как бороться с конфликтами. -Нравственный закон внутри каждого. -Моя жизненная позиция 	<p>В течение учебного года</p>	<p>Психолог</p>
	<p>4.2.Просмотр и обсуждение художественных фильмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Чучело» (1983 г.). • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.). • «Школа» (телесериал, 2010 г.) 	<p>В течение учебного года</p>	<p>Психолог</p>